

Curs 2016-17 / Número 115

AMPAEXPRES

Revista de l'Associació de mares i pares d'alumnes del Col·legi Santa Teresa de Jesús-Ganduxer

estem en
CLAU
D'ACCIO 

EDITORIAL

Empieza un nuevo curso

Este 12 de septiembre volvieron a las aulas los niños y niñas del colegio, y con ello se puso en marcha un nuevo curso. Como cada año, la vuelta al cole es un momento muy especial para todos. Es la ilusión del reencuentro, los nervios por lo desconocido y la esperanza de que todos los engranajes del colegio funcionen perfectamente para poder seguir formando y educando a nuestros alumnos y alumnas.

Como cada año, el Equipo Pastoral del colegio plantea para el

curso que se inicia un objetivo transversal que nos ayudará a ser conscientes de la realidad que vivimos, a comprometernos y actuar. Recorreremos un camino conjunto en el cual buscaremos conocer la realidad que nos rodea para actuar sobre ella. "Estem en clau d'Acció" es el paraguas que dará sentido a las diferentes iniciativas y actividades que se realizarán en el colegio. Así, por ejemplo, lanzaremos la campaña "Si cuidas el planeta, combates la pobreza", campaña

inspirada en la encíclica del Papa Francisco "Laudato si" y que busca concienciarnos en la necesidad de cambiar el actual modelo de desarrollo: injusto, insolidario e insostenible.

Desde el AmpaExpres, como cada año, os haremos llegar un resumen de los acontecimientos más destacados de la vida escolar, esperamos que lo disfrutéis.

ROMÁN JANÉ

Comisión AmpaExpres



ampateresianasganduxer.com

Si tens quelcom que ens pugui interessar, no ho dubtis, envia'ns els textos (en format word) i les fotografies (a 3 Mpíxels de resolució) a l'adreça electrònica:

ampa@ganduxer.escolateresiana.com



Nota: Les opinions expressades en els articles rebuts no expressen necessàriament el punt de vista d'aquesta publicació.

Nuestro agradecimiento a Minerva Fotografía (teléfono 934 90 07 22) por la cesión de algunas imágenes que aparecen publicadas.

Consell de Redacció: Mar Batllori, Juan-Miguel Bernal, Román Jané, Merche Mañeru (stj), Susana Roura
Producció: Impresión Offset Derra

Enrique y Teresa, cara a cara



¡Hola! Os voy a compartir un acontecimiento que he vivido este verano en Alba de Tormes. Alba de Tormes (Salamanca) y Santa Teresa están muy unidas. Santa Teresa de Jesús fundó allí en 1571 el convento de carmelitas descalzas de la Anunciación, y en este convento murió en 1582. Desde entonces esta villa y la Santa no se explican una sin la otra.

El sábado 27 se celebraba la fiesta de la TRANSVERBERACIÓN de Teresa en Alba. La palabra es difícil saber qué significa porque expresa una experiencia mística que tuvo Teresa pero os lo explico. La experiencia no es sino la del ensanchamiento del corazón. En el corazón de Teresa se abrió la capacidad para amar (lo tenéis reflejado en la reja de Gaudí, fijaos en los dos corazones de esta. El de la flecha responde a esta experiencia).

Ese día festivo en Alba, a donde tuve la suerte de ir, se unieron dos acontecimientos teresianos históricos: la villa de Alba llamaba a una calle Enrique de Ossó. Os explico. Por la relación de Enrique de Ossó con Teresa de Jesús pues, durante años, como fuimos el año del V Centenario, organizaba peregrinaciones allí para rezarle a Teresa. Por eso, el

Ayuntamiento, por decisión unánime, ofreció a las teresianas una reproducción idéntica en cerámica de la titulación de la recién estrenada Calle Enrique de Ossó.

Al final de la Eucaristía hicieron entrega de la placa y fuimos a ver la calle que se está arreglando y llegará al río y que además está orientada al convento donde está enterrada Teresa de Jesús.

A continuación otro hecho muy emocionante. Junto con Teresa de Jesús salía en la procesión la imagen de Enrique de Ossó. Sacamos la imagen de la iglesia y la llevamos en el recorrido las teresianas, fui una de ellas. Ver cara a cara a Teresa y Enrique fue expresión del TERESIANISMO de Enrique de Ossó y de nuestro querer ENTERESIANARNOS (no se entiende uno sin el otro).

La idea de sacar al Padre Enrique en la procesión surgió de un padre carmelita que vive en Ávila y que es gran conocedor de Enrique de Ossó. Ha investigado y estudiado durante tiempo toda la relación de Enrique con Teresa. Vio que era posible y lo hizo realidad.

MERCHE MAÑERU (STJ)

El MTA fa el camí ignasià



Fa uns anys es va inaugurar el camí ignasià, un recorregut que, seguint les passes d'Ignasi de Loiola a l'any 1522, s'inicia a Azpeita —on hi ha la casa natal de sant Ignasi— i acaba a Manresa —on sant Ignasi a la cova de Manresa va escriure els seus Exercicis Espirituals—. El camí, que té una durada de 527 quilòmetres, passa per Euskadi, La Rioja, Navarra, Aragó i Catalunya.

Els passats 29 i 30 de setembre i 1 i 2 d'octubre un grup de matrimonis del MTA, acompanyats pels nostres fills van fer les etapes 10, 11 i 12 del camí, amb inici prop d'Alcanadre i acabament a Tudela. Tot plegat un total de 36 persones. El recorregut que va passant per La Rioja i Navarra ple d'arbres fruiters, particularment amb pomers i perers.

Ens vàrem allotjar a un hostel a Villafranca de Navarra, antic convent de carmelites. S'iniciava cada etapa del camí amb un "quart d'hora" —en terminologia teresiana— o una "oració introductòria" —en terminologia ignasiana—, i caminaven al voltant de 16-20 quilòmetres cada etapa. El primer dia vàrem tenir la sort de visitar també el col·legi de les Teresianes a Calahorra, on la seva Directora ens va atendre meravellosament. El segon dia vàrem visitar l'església d'Alfaro. En acabar l'etapa ens adrecem a l'oficina de turisme i ens indiquen on podem segellar la nostra tarja de pelegrins.

El dissabte al vespre vàrem participar en l'eucaristia a la parròquia de Villafranca de Navarra, una esplèndida església d'estil barroc i neoclàssic, i en acabar la missa el capellà ens va convidar a pujar a l'altra i explicar breument la nostra experiència de pelegrins.

Ha estat una oportunitat magnífica de convivència de pares i fills, de contacte amb la natura, de moltes estones de rialles i alegria compartida. Us animem a conèixer més sobre el camí ignasià al següent enllaç (caminoignaciano.org).

CARME FABREGO-XAVIER ABEL





Experiencia en Lourdes 2016



Lourdes 2016, sin duda algo inolvidable. Una experiencia única e irreemplazable. Un grupo de chicos y chicas tere-sianos de Ganduxer y de Jesús Maestro (Madrid), de entre 15 y 18 años, fuimos a Lourdes (Francia) el 30 de junio hasta el 4 de julio.

Pocos días pero muy intensos y fructíferos. Hemos aprendido a valorar más las cosas que nos rodean y todas las comodidades que tenemos. Gracias a esta experiencia hemos podido ayudar y colaborar de forma directa con todos los peregrinos. Lo mejor, sin duda, el poder tener contacto directo con ellos y llegar al punto de cogerles cariño. A todos les emociona estar ahí, para ellos es el viaje del año y el esperado.

Además del servicio que se ofrecía, nos podíamos presentar de forma voluntaria también a otras actividades tales como "salas", que consistía en cuidar de los enfermos de manera más íntima, haciéndonos cargo de ellos tanto a las horas de las comidas como a la hora de las duchas. Por otro lado, también cabía la posibilidad de ofrecerse para ir a cantar nanas a los discapacitados antes de acostarse, también conocido como el "bona nit", haciéndote feliz a ti mismo al ver las últimas sonrisas del día de cada uno de ellos. Sin duda, una de las actividades más conmovedoras, pues siendo la hora previa a irse a dormir la que más permite reflexionar sobre el día vivido a pesar de sus minusvalías. Ellos te ofrecían una de sus mejores y más tiernas sonrisas, con la que te sentías absolutamente realizado.

"Cada año vivo la experiencia al máximo, como si este fuese a ser mi último" son las palabras conmovedoras de Josep Maria que nos dejaba perplejos y a la vez nos daba a todos una lección de vitalidad. Una oportunidad única, la cual recomiendo plenamente a todo el mundo y que repetiremos sin duda.

SILVIA MARQUEZ PETIT
1º BTX

Teresa de Jesús lectora y escritora



Gracias a su afición a los libros aprendía a expresar, dejar que fluyeran las palabras que expresaban sus sueños, deseos, proyectos... Palabras con las que hizo sus libros, su gran obra que ha llegado a nosotras y a través de la cual conocemos su vida, su experiencia y su doctrina de oración (ORAR ES TRATAR DE AMISTAD ESTANDO MUCHAS VECES A SOLAS CON QUIEN SABEMOS NOS AMA) que marcará toda su vida desde su conversión a los 39 años

El momento en que *Teresa de Jesús toma la pluma*, va a hacerlo muy consciente de lo que supone este hecho en un siglo en el que la mujer carece de voz, y en el que los inquisidores, "... y, en fin, todos varones, no hay virtud de mujer que no tengan por sospechosa" (CE 4,1). Esas valientes palabras pertenecen a un texto que no superó la censura de la primera redacción de *Camino de*. Fue embozonado tan a conciencia que sólo recientemente ha sido posible su lectura completa, y constituye posiblemente el más atrevido alegato de su tiempo en favor de la mujer.

El origen de este libro, *Libro de la Vida*, es de sobra conocido. A raíz de la conversión, del cambio de vida de Teresa, ella va a comenzar a buscar luz en distintos consejeros. A lo largo de varios años, distintos escritos van a constituir el embrión de lo que luego será esta obra. En primer lugar, los que entregaba a sus consejeros Daza y Salcedo; textos que

expresaban el profundo deseo de Teresa de clarificar su experiencia. Más tarde, vendría el fruto: poder presentarla como camino para otros.

Escribe el libro dos veces: la primera redacción, hoy perdida, la lleva a cabo en 1562; la segunda redacción se escribe en un ambiente muy distinto: Teresa ha dejado el Convento de la Encarnación y ha empezado una nueva experiencia de vida religiosa, con la fundación del primer convento descalzo de San José de Ávila.

El *Libro de la Vida* es un escrito original en todos los sentidos. Imposible clasificarlo dentro de un único género literario, ya que conjuga aspectos autobiográficos y de crónica con predicación, tratado espiritual, oración, diálogo...

Pero, más allá de esa multiplicidad, **hay un hilo conductor**: la experiencia de Teresa, transformada por la relación con Dios, convertida en mujer nueva.

Una vida marcada por la lectura: "Amiguísima de leer buenos libros"

La vida de Teresa de Jesús está, desde su infancia, asociada al mundo de los libros. Ella misma va narrando, en el *Libro de la Vida*, los episodios de su historia trenzándolos con la lectura de diferentes libros. Las vidas de santos (*Flos Sanctorum*) la llevarán Frente a su padre, que leía "buenos

libros", Teresa a "...gastar muchas horas del día y de la noche en tan vano ejercicio, aunque escondida de mi padre.

Adolescente, junto con su madre, que le inculcó esta pasión, leía libros de caballerías".

Fueron tan importantes estos libros que le llevaron a estar de tal manera que "si no tenía libro nuevo, no me parece tenía contento".

De Teresa lectora y escritora podemos aprender que las palabras son medio de comunicación y nos sirven para EXPRESAR... y ella nos lanza dos preguntas que son una invitación:

¿QUÉ NOS GUSTA EXPLICAR?

¿QUÉ QUEREMOS TRANSMITIR DE LO QUE VIVIMOS?

Yo, Teresa, te invito a que pongas palabra a lo que vives. Te invito a que compartas la vida en el colegio: salidas, actividades, fiestas.

¿CÓMO? ¿DE QUÉ MANERA?

- Escribiendo escritos breves y claros sin importarte la forma (hay correctores) sinó buscando transmitir lo que has vivido.
- Acompañarlo de fotos que expresen lo vivido y comunicado en el texto.

LA REVISTA DEL AMPAEXPRES DEPENDE DE TODOS.

Sin tu colaboración no hay vida que compartir.

Teresa de Jesús



Fundeo

*Gracias por tu colaboración en el proyecto
FUNDEO 2015-16 y en su realización.
Seguimos caminando juntos*

RECONSTRUCCIÓ DEL CENTRE DE
FORMACIÓ DE LA FEDERACIÓ
DE DONES DE SUCUMBÍOS, VÍCTIMES
DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE.
EQUADOR.



AJUDA PER A LA CONSTRUCCIÓ D'INFRAESTRUCTURES
DE VIVENDES DE LA LLAR ENRIC D' OSSÓ, PER A NOIES
EN SITUACIÓ D'EXCLUSIÓ SOCIAL. HOSPITALET I EL
PRAT DEL LLOBREGAT.



FEDERACIÓN DE MUJERES DE SUCUMBÍOS

Personería Jurídica - CONAMU - Nº 091

"No estamos Solas...estamos Todas"

Dir. Pepa Monserrat
Colegio FET Ganduxer

Lago Agrio, 24 de octubre de 2016

De nuestra consideración,

Reciban un fraterno y amazónico saludo en nombre de quienes integramos la Federación de Mujeres de Sucumbíos.

La presente tiene por motivo el expresar nuestra profunda gratitud al Colegio FET Ganduxer por su solidaridad y compromiso con las mujeres de Sucumbíos.

La vida de las mujeres en esta provincia no es nada fácil. La provincia de Sucumbíos, se ubica en la zona nororiental ecuatoriana y tiene la frontera más larga del país con Colombia, que como saben en la actualidad se encuentra inmersa en un proceso de paz para poner fin a una guerra de más de 30 años. Esta guerra se ha desplazado en muchas ocasiones a nuestra provincia. La presencia de actores armados regulares e irregulares en la zona, se manifiesta en la militarización de la vida cotidiana y ha traído graves consecuencias socio-económicas, de desplazamiento forzado y violaciones de derechos humanos para las poblaciones locales en las que se desencadena incertidumbre e inseguridad y el consiguiente incremento de la violencia en general y específicamente la violencia sexual y de género, siendo las mujeres el sector más vulnerable en estos contextos. En la provincia de Sucumbíos esta problemática se acentúa además por la presencia compleja de las empresas petroleras, madereras y palmicultoras, cuyos intereses particulares y económicos, se priorizan sobre los derechos de las poblaciones. Si bien existen en el marco normativo constitucional de Ecuador está consignada la defensa de derechos humanos y la erradicación de la violencia de género, su aplicación en las localidades a través de los GAD (gobiernos autónomos descentralizados) no se concreta. Municipios y Juntas parroquiales no han incorporado el enfoque de derechos y equidad de género en sus planes de desarrollo local.

La estadística dice que más del 70% somos víctimas de algún tipo de violencia y el resto de indicadores sociales demuestra una clara discriminación de las mujeres en el acceso a oportunidades, servicios y recursos. El Machismo, aunque "teóricamente" desaparece de marcos legales que garantizan la igualdad, en realidad persiste en todas las prácticas culturales, sociales e institucionales. El Machismo mata, genera violencia y legítima desigualdades o brechas de género con un fuerte impacto en la vida de las mujeres.

La Federación de Mujeres de Sucumbíos (FMS), desde hace casi 30 años se ha empeñado en cambiar esta realidad. Les presentamos nuestra MISIÓN y VISIÓN.

MISIÓN

Mejorar las condiciones de vida de las mujeres de Sucumbíos fortaleciendo su proceso organizativo y luchando por la erradicación de la violencia hacia la mujer en todas sus expresiones.

VISIÓN

Se quiere promover una nueva mujer organizada de Sucumbíos que sea:

- 1.- Empoderada en sus derechos.
- 2.- Con capacidad para negociar y exigir la debida atención de los poderes públicos.
- 3.- Que se valora a sí misma y reconoce su aporte en el ámbito privado y público.
- 4.- Que es solidaria con otras mujeres y se moviliza en sus luchas.
- 5.- Que asume la diversidad cultural y étnica como diferencia y no como desigualdad.
- 6.- Que denuncia radicalmente la violencia a la mujer en todas sus expresiones.
- 7.- Que acoge y acompaña a las mujeres víctimas de violencia.
- 8.- Que es gestora de sus propios recursos y procesos.

Con su esfuerzo solidario, hemos logrado mejorar la infraestructura de la FMS y por tanto podemos brindar un servicio de mejor calidad a todas las compañeras que utilizan este centro.

El Centro de Formación "Tere Escuin" forma parte de las instalaciones de la sede de la FMS que está ubicada en Lago Agrio, que es la capital de la provincia de Sucumbíos. Las principales usuarias del Centro de Formación son compañeras de organizaciones de mujeres ubicadas en diferentes recintos o pueblos de la provincia, fundamentalmente procedentes de sectores rurales y de frontera. Aquí vienen a capacitarse, a realizar gestiones ante instituciones que solo tienen presencia en la ciudad, para participar en eventos y movilizaciones de carácter provincial que se organizan para la defensa de los intereses estratégicos de las mujeres entre otras cosas.

También con el mejoramiento de las instalaciones y del sistema de provisión de agua, se han beneficiado todas las usuarias del "Programa de Acogida y Protección para mujeres víctimas de violencia intrafamiliar y de género y de sus hijas e hijos", cuya Casa de Acogida se encuentra en el mismo terreno y se comparten servicios.

De nuevo gracias en nombre de todas ellas. Nosotras creemos en "el poder de lo colectivo" y promovemos esta práctica. Hemos experimentado en muchas ocasiones que desde lo "pequeño", desde el "poquito" de todas y todos, se construye lo "enorme", lo "bello", lo que permanece ...

Agradecemos de todo corazón este aporte, tanto por lo que "sirve" como por lo que "es" ...un esfuerzo colectivo diseñado y elaborado por una red solidaria que conecta dos mundos, dos realidades...

Nuestras puertas y corazones quedan permanentemente abiertos para ustedes ... Si más allá de los informes de Justificación que elaboraremos oportunamente, quieren conocer más o incluso visitarnos estamos totalmente disponibles.

Con gratitud,



ZITA SUÁREZ
Secretaria General FMS

Estem en clau de Pastoral



“Sólo amor es el que da valor a todas las cosas”
 Santa Teresa de Jesús

Iniciem el curs des del pensament de Teresa de Jesús que ens convida a tenir l'amor com a eina essencial del nostre ser i actuar.

Des de l'Equip de Pastoral de l'escola convidem a tots a estar i viure en CLAU D'ACCIÓ. Desitgem engrescar a tots els que formem part de l'escola (famílies, alumnes, religioses, mestres i professors, personal d'Administració i Serveis,...) a viure autènticament aquest objectiu, que compartim amb la resta d'Escoles Teresianes.

Per tal de portar-ho a terme, ens proposem: "Apropar-nos a la realitat perquè creixi el nostre compromís i ser capaços de transformar la societat" (Projecte Educatiu Institucional, PEI).

Farem un camí durant aquest curs que començarà amb el CONEIXEMENT de la realitat; per després COMPROMETRE'NS i així ACTUAR transformant la nostra societat.

Des d'allò que va fer que Sta. Teresa de Calcuta visqués al servei dels necessitats.

“Lo que importa no es cuánto hacemos sino cuánto amor ponemos en lo que hacemos”
 Sta. Teresa de Calcuta

VOLEM...

- ✓ Ser sensibles davant les diferents realitats que ens envolten.
- ✓ Aconseguir una mirada empàtica.
- ✓ Actuar de forma creativa i imaginativa.
- ✓ Tenir iniciativa, interès, innovació,... a la nostra vida.
- ✓ Saber col·laborar amb els altres.
- ✓ Comprometre'ns en benefici del bé comú, amb la defensa dels Drets Humans i en la justa distribució dels recursos.

I PER ACONSEGUIR-HO...

- Durant els pròxims 2 anys ens llencem a la campanya "Si cuides el planeta, combats la pobresa". Campanya recolzada per diverses ONGD com Càrites, CONFER, Justícia i Pau, Mans Unides i REDES, de la qual forma part FUNDEO, amb la finalitat de contribuir a la transformació de l'actual model de desenvolupament injust, insolidari i insostenible i a la construcció d'una ciutadania global i solidària, conscient de la necessitat de la cura del planeta i disposada al canvi d'hàbits i prioritats. Campanya inspirada en l'Encíclica del Papa Francesc "Laudato si".

- Participarem en els nous projectes de FUNDEO.
- Col·laborarem en les nostres campanyes: Banc d'Aliments, Càrites, Dòmund, campanya de Nadal o la de la Fam.
- Tindrem moments de pregària en Misses Familiars i Quarts d'Hora per tota la Comunitat Educativa.
- Treballarem l'objectiu amb els nostres alumnes.

US CONVIDEM A VIURE AMB INTENSITAT, PASSIÓ I MOLT D'AMOR L'OBJECTIU D'AQUEST CURS.

EQUIP DE PASTORAL

Catequesis para la Comunión y la Confirmación

¿Qué esperas de la catequesis de PRIMERA COMUNIÓN?



Espero que sea chulo, aprenderemos un montón, ya lo veréis, nos divertiremos como nunca. Aprenderemos cosas de la relación con Dios, del perdón y de Jesús.

CARLA CUYÀS
4º PRI



El que espero de la catequesis es preparar-me molt bé per fer la Primera Comunió i aprendre més coses sobre Jesús.

MANUEL ROMERA
4º PRI

Mis expectativas respecto a la preparación para la Confirmación

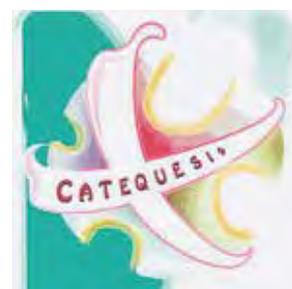
Las expectativas que tengo sobre la Confirmación y de la catequesis son buenas, ya que tengo como referencia a mi hermana, que la hizo hace dos años y para ella fue una experiencia inolvidable.

Por lo que llevo de sesiones, me está gustando mucho la fuerza de voluntad que se respira en nuestro grupo, ya que todos estamos dispuestos a aprender y compartir y a ayudar en los voluntariados que nos proponen los catequistas. Ellos son una parte muy importante, ya que seguro que nos aportarán muy buenas ideas y una gran experiencia de vida.

Espero que este tiempo nos haga reflexionar sobre lo que es la vida cristiana y a actuar como lo haría un discípulo de Jesús hoy en día.

Creo que será una experiencia muy enriquecedora de la que vamos a aprender mucho. Todos estamos muy orgullosos de poder recibir este sacramento y seguir formando parte de esta comunidad cristiana.

PATRICIA ROCAMORA
1º BTX



INICI CATEQUESI

PRIMERA COMUNIÓ: cada dimarts de 17,15h a 18,15h. Comencem la catequesis el 11 d'octubre. Aquest any rebran el sagrament de la Primera Comunió 70 nens i nenes de 4t de primària.

Les catequistes són: Julia Almazor, Mar Batllori, Emma Gómáriz, Marta Mora, Maria Remolina, Judith Riba, Inés Petit i Sílvia Pomada.

Coordinadora: Gemma Lorite
Gemma.lorite@ganduxer.escolateresiana.com

CONFIRMACIÓ: cada dimarts de 14h a 15h. Comencem el 4 d'octubre. Aquest any rebran el sagrament de la Confirmació 56 nois i noies de 1r de BTX.

Els catequistes són: Francesc X. Canudas, Clara Font, Rafael Garcia, Mireia Matamoros, Marián Mir, Manuel Pérez, Ignacio Peyra, Merche Mañeru stj, Natalia Vicente stj.

Coordinadora: Natalia Vicente, stj,
natalia.vicente@ganduxer.escolateresiana.com

LA FAMILIA TERESIANA

Pepita Arias Arias



A Pepita la vemos todos los días, a veces incluso 3 ó 4 veces, pero hoy he tenido la oportunidad de sentarme en un banco del patio, charlar un rato con ella y conocerla mejor. Ha vigilado durante más de 30 años que, nosotras como alumnas y ahora nuestros hijos estén seguros en el cole, no se escapen ni entren extraños. Y lo ha hecho muy bien. Ha sido muy diligente y eficaz en su trabajo que le ha hecho muy feliz. Se siente orgullosa de poder decir que bajo su responsabilidad no ha pasado nada a ningún niño. Os invito a conocer mejor a Pepita y la vida que tan feliz le ha hecho en nuestro colegio.

Entrevista de Mar Batllori (Redacción AmpaExpres)

■ **Explícanos tu llegada al colegio.**

Tomás, mi marido, trabajaba en el colegio de carpintero. Él es también bombero. Casi todos los bomberos compaginan dos trabajos. Tomás empezó ayudando a José que era otro bombero que hacía de carpintero en el cole. Así empezó él.

■ **¿Ya estábais casados por entonces?**

No, yo llegué de Galicia, de Monforte de Lemos a Barcelona y conocí a Tomás en unas vacaciones. 2 años más tarde nos casamos en la Parroquia de la Pau.

■ **Volvamos a tu llegada al colegio.**

Por entonces ya teníamos a nuestra hija y casi no veíamos a Tomás entre un trabajo y otro. Vivíamos en San Andrés y mi hija iba al colegio a los Salesianos. José se jubiló y Tomás se quedó con el taller y un poco más tarde quedaba vacante la plaza de portería y Tomás la solicitó para mí. Estuve un año de prueba.

■ **¿Y lo superaste?**

Sí y me gustó mucho que me valorasen a mí y a mi trabajo. Nos trasladamos el año en que mi hija hacía la Primera Comunión en Cuarto de Primaria. Después de mi familia, es lo mejor que he hecho en la vida.

■ **Describe tus días en la portería durante los primeros años.**

Vivíamos en la portería, Tomás iba a trabajar de bombero y tenía la carpintería detrás. Mi hija iba al colegio, era muy

cómodo. Yo me dedicaba a la portería todo el día, incluso mientras comía, tenía instalado un sistema de espejos en mi casa para poder ver la puerta.

■ **¿Y los fines de semana?**

Pues depende. Si Tomás tenía guardia yo me quedaba aquí con mi hija si no, nos íbamos a una casa que tenemos fuera.

■ **¿Qué tal tu hija en el colegio?**

Pues una más, ha sido una buenísima estudiante, trabajaba mucho y siempre iba con sus compañeras por la puerta que tocaba, no hacía diferencias. Luego, cuando era adolescente, a veces algunas niñas se metían con ella por vivir en una portería, pero mi marido y yo siempre le hemos explicado que tenemos trabajos preciosos y muy dignos.

■ **Te gusta mucho tu trabajo ¿verdad?**

Sí, trabajar con niños da vida, es vitamina, ilusión.

■ **Y mucha responsabilidad.**

Soy muy tenaz en la puerta porque me preocupa que les pase algo a los niños. En la portería no se puede ser flexible porque puede estar en juego su seguridad. Por suerte puedo decir que ¡¡nunca ha pasado nada!!

■ **Seguro que tienes mil anécdotas...**

Sí, por supuesto, hay mil anécdotas pero casi todas tontas. Siempre que veo a alguien que no conozco hago que



se identifique y me ha pasado que hasta 2 veces he preguntado a algún familiar. A los extranjeros no los dejo pasar ni hacer fotos.

■ **Cuéntanos vivencias tuyas en el colegio cuando está cerrado.**

Hemos hecho verbenas de San Juan aquí en el jardín con las hermanas. Cenábamos en alguna casa y luego en el jardín hacíamos fogata y tirábamos petardos.

■ **¿Teníais amigos en el colegio?**

En el colegio vivía otra familia, Goyo y M^a Paz con sus hijos que eran amigos de mi hija. Como ellos tenían chicos iban a otro colegio pero todos éramos amigos y también con Ramón, el pintor del cole, que no vivía aquí pero somos muy amigos. Cenábamos en alguna casa y hacíamos larguísimas tertulias. Compartíamos en familia.

■ **¿Os conocisteis en el colegio?**

Sí, además dio la casualidad de que nos habíamos casado el mismo año y como somos muy amigos hicimos el viaje de bodas de plata juntos. Nos fuimos las dos parejas del cole y Ramón y Angelita que se casaron dos años antes y lo celebraron con nosotros; también se apuntaron unos primos suyos que coincidían en los 25 años. Éramos la "colla" del cole. Las hermanas nos dejaron una furgoneta como regalo ¡y lo pasamos genial!

■ **¿Ya se han jubilado?**

Sí, Goyo y M^a Paz se volvieron a Zaragoza y Ramón a Teruel, pero nos seguimos viendo de vez en cuando.

■ **¿Y con las hermanas y profesorado habéis convivido?**

De puertas adentro somos una familia pero también formamos parte de la familia teresiana. Hemos compartido fiestas como Santa Teresa o la fiesta de final de curso. Cada año las hermanas nos invitaban a comer y a pasar el día a San Lorenzo. ¡Era muy divertido! Al principio celebrábamos el final de curso por separado profes y personal no docente, pero ahora todos juntos.

■ **¿Qué hermanas recuerdas con especial cariño?**

Yo entré con la hermana Pilar Rodríguez y las hermanas Mari Luz, Alejandra y Mercedes Cavanna. He querido a todas, pero el recuerdo de las primeras hermanas es especial. Mi hija también ha tenido muchas tutoras hermanas.

■ **¿Y cómo son los veranos?**

Normalmente hacíamos vacaciones en julio y en agosto nos quedábamos en el colegio. Las hermanas iban a San Lorenzo y nosotros cuidábamos la casa. Tomás repasaba la carpintería y yo me encargaba de las plantas, de los recados, de correos, de las llamadas.

■ **Ahora eres abuela, te he visto con tu nieto por el patio alguna vez.**

Sí, me vienen a ver fuera del horario de trabajo y jugamos por el patio con mi nieto.

■ **Desde la portería, viendo entrar y salir a cientos de familias todos los días ¿has observado mucho cambio en la gente?**

Todo ha evolucionado, pero los niños siguen siendo niños. El 95% de la gente es genial todo el tiempo.



■ **Ahora a las puertas de la jubilación ¿qué balance haces?**
Me ha importado mucho mi trabajo y creo que lo he hecho diligentemente. Hemos tenido una vida muy llena. Trabajar con niños es preciosísimo, ahora me siento como la abuela de todos. Como los veo entrar y salir, a veces pienso que me gustaría sacar la cabeza por las clases a ver qué hacen.

■ **Seguro que te dejarían.**
Pero me daría mucha llorera.

■ **¿Qué va a pasar con la portería ahora?**
Pues no estoy segura, eso ya es un tema de las hermanas, lo que más les convenga.

■ **Tomás ya está jubilado ¿qué vais a hacer ahora?**
Sí, Tomás se jubiló de bomberos hace unos 8 años, con una gran fiesta que le dedicaron. Ahora vamos a disfrutar de la familia, tengo ganas de hacer cosas, de viajar con mi marido y amigos.

■ **¿No vais a volver a Galicia?**
No, mi hija y su familia viven aquí y nos quedamos en Barcelona.

(Cuando se publica esta entrevista ha muerto súbitamente Ramón Serrano, pintor durante 43 años en el Colegio.)



Casal Kids&Us Summer Fun

COM ÉS?

Cada setmana l'equip de Kids&Us acompanyarà els vostres fills en les diferents aventures que els proposarem. La nostra missió és aconseguir que els nens i nenes s'interessin per les activitats que desenvolupen i s'arribin a identificar plenament amb els personatges i històries que expliquem, així aconseguim que interioritzin les estructures i el vocabulari de manera natural i sòlida sense ser conscients d'estar-ho fent. Oi que sembla màgic?

2a setmana Last day in Marvellous Mysteries

La setmana de Marvellous Mysteries, ha sido una semana apasionante, llena de misterios que poco a poco y entre todos y todas hemos podido ir resolviendo.

Tanto los niños y niñas de P3 como los grupos de P4 y P5 han hecho las Welcome Activities por la mañana, nada más llegar. Luego, han tenido que ponerse manos a la obra para poder solucionar el juego que las monitoras les tenían preparado: han tenido que ir buscando vocabulario como auténticos detectives, y relacionarlo con las diferentes actividades de la semana. Luego han desayunado, han tenido un ratito para liberar energía y posteriormente han ido a la piscina. Antes de comer, han practicado la canción de la semana junto con su baile y coreografía correspondiente. Después, vieron atentamente el desenlace de la Staff Perfo y escucharon la historia contada por los más mayores. Finalmente, para poner el colofón a la semana, acabaron la craft estrella de la semana: ¡la lupa! La han necesitado y les ha ido genial para completar las actividades.

Por su parte, los más mayores en Primaria acabaron las gorras de detectives, para tenerlas listas y usarlas durante el día, han pintado las rosas que hicieron durante la excursión del miércoles y desayunaron. Después del ratito del desayuno y de juego libre jugaron a otros juegos guiados ("The cat and the mouse", "The assassin" y el "Memory"). Han comido, han visto atentamente con los más pequeños la Staff Perfo y su última entrega, y finalmente, han dedicado una gran parte del tiempo a practicar el Storytelling para mejorar su técnica y hacer que los más pequeños lo disfrutasen. ¡Lo han hecho genial!

Durante el mes de julio KIDS&US se ha "instalado" en el colegio con su ENGLISH SUMMER CAMP para reforzar el inglés de todos los alumnos del cole que quisieran apuntarse.

A través de juegos, canciones y actividades basados en proyectos y temáticas concretas han aprendido, por ejemplo, cómo vivían los hombres de las cavernas o qué misterios se esconden en el museo.

Además, cada semana, siguiendo con el proyecto asignado, han hecho salidas o excursiones y todos los días... ¡piscina! Las "teachers" han sido súper simpáticas con todos.

Todos los niños lo han pasado fenomenal, compartiendo experiencias y aprendiendo a la vez que disfrutando en inglés. ¡Gracias y hasta el próximo verano!

REYES ALCÓN

Madre de Alejandra Salido Alcón de P4



BENVINGUTS!!!

2016-2017



P3 A



P3 B

P3 C





Profesores de izquierda a derecha: Víctor Molina - Ciclo inicial; Rocío Erdmann - Bachillerato; Julia Almazor - Infantil; Cristina Oller - Infantil

Bienvenidos un año más al FEAC

El pasado 27 de octubre comenzamos un nuevo y apasionante ciclo de encuentros FEAC.

La participación de padres y profesores fue muy alta y, gracias a ello, hubo un ambiente muy distendido y agradable, donde pusimos en común nuestras ideas, experiencias y sentimientos.

Quiero destacar especialmente la gran labor e intervención de todos los profesores y personal del colegio (tanto los que asisten al FEAC como los que no), sin cuya aportación el FEAC no sería posible.

En cada encuentro, los moderadores de grupo, pedimos a los profesores un trabajo "extra" que hacen con mucho cariño y disponibilidad: antes de cada FEAC tratan el tema con los alumnos para, posteriormente, exponernos a los padres qué han dicho y cómo se sienten.

Realmente resulta muy ilustrativo, divertido y, a veces, hasta sorprendente, ver algunas respuestas de nuestros hijos y alumnos. A todos

nos sirve para darnos cuenta de la realidad e intentar mejorar cada día un poco.

Gracias a todos por vuestra participación y colaboración.

EMMA GOMARIZ
Coordinadora de FEAC



AMB
VOSALTRES,
DONEM
MÉS LLUM

Festivales fin de curso 2016

FESTIVAL DE JAZZ



FESTIVAL DE MÚSICA





FESTIVAL DE RÍTMICA



Formem part del programa Escola Nova 21!!



En l'últim trimestre del curs 15/16 un grup d'entitats: Centre UNESCO, Fundació Bofill, UOC i EduCaixa creen una aliança entre 26 centres educatius que estan en el procés d'innovació.

Escola Nova 21 va presentar el mes de maig una crida oberta per seleccionar 200 escoles de Catalunya candidates a formar part d'un procés d'innovació al llarg de tres anys.

Nosaltres ja fa 4 anys que hem iniciat aquest procés de canvi a l'escola. Per això vam decidir participar en aquesta crida, convençuts que era una oportunitat de créixer juntament amb altres escoles.

Tal com diu a la web d'ESCOLANOVA 21, ara era el moment de

Aplegar els esforços de canvi en un objectiu comú

Molts mestres i professors, mares i pares, responsables públics i persones interessades en l'educació prenen consciència de la necessitat de superar el model d'ensenyament transmissor i possibilitar que els infants i joves puguin gaudir a l'escola d'experiències d'aprenentatge rellevants i amb sentit, que els permetin esdevenir persones autònomes amb una vida plena. Però, quines són les competències que ho faran possible? Com garantir l'assoliment d'aquestes competències a tota la població? I quines pràctiques d'aprenentatge les desenvoluparan? Com es mesurarà l'assoliment dels aprenentatges?...

... Escolanova21 busca respostes a aquestes qüestions en un procés de treball conjunt entre escoles, comunitat educativa, entitats, universitats i institucions internacionals. Un procés que ajudi a dibuixar les claus que permetin definir un objectiu conjunt per a un sistema educatiu avançat.

Per això, volem crear un ecosistema que intercanviï, que aprengui, que millori el seu treball i que ajudi al canvi de tot el sistema educatiu. Hem començat amb 26 escoles impulsores, a les quals volem que aviat s'hi sumin, a través de la crida oberta, noves escoles, tant les que ja han iniciat el camí cap al marc d'escola avançada com d'altres que el volen començar: perquè tan sols aprenent col·lectivament i fonamentant de manera ferma els elements del marc comú serem capaços de construir aquest sistema educatiu avançat on tots els infants i joves gaudeixin d'un aprenentatge rellevant i amb sentit.

A finals de setembre van rebre la carta donant-nos la gran notícia que entràvem a formar part del projecte!!

Ara comencem un camí tots plegats per fer que la nostra escola continuï essent una escola avançada on els nostres alumnes i els vostres fills puguin viure allò que els ajudi millor a créixer i ser més competents.

És un repte important però també molt engrescador i que ens omple de il·lusió,

ESTEM FENT POSSIBLE UNA ESCOLA NOVA GRÀCIES PEL VOSTRE RECOLZAMENT.

ROSALÍA ARNÓ

Coordinadora educació infantil i primària

TERESIANES-LLARS D'INFANTS

Comencem obres i tot estarà preparat per al curs 2017-2018!!

On? La casa al costat del Poliesportiu. Us anirem informant.

Estem molt il·lusionats!! Una nova etapa amb innovació i serietat per als vostres nens!!

1^{er} Foro Nacional Antigu@s Alumn@s Teresianos



Los días 30 de septiembre al 2 de octubre asistimos en Valladolid al “1^{er} Foro Nacional de Antigu@s Alumn@s Teresianos”. Asistieron Asociaciones de sitios tan distantes como Valladolid (actor principal), Canarias, Huelva, Las Palmas de Gran Canaria, Huelva, Calahorra (Zaragoza), Madrid, Tortosa y Barcelona.

Agradecemos a todas las antiguas alumnas y hermanas de la compañía y especialmente a Merche Chaves, presidenta de la AAA de Valladolid y a Loli Urueña que hicieron posible que sucediera.

Allí conocimos una serie de datos curiosos como que somos 22 Colegios Teresianos en España (desde 1876), se da trabajo a más de 1.800 personas, hay 16.500 alumnos en toda España y 11.000 familias que confían en la Institución Teresiana para la educación de sus hijos.

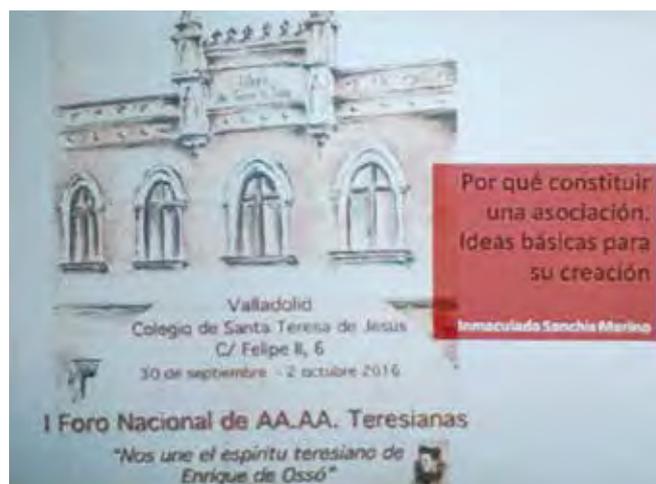
La Hermana Asunción Codes, coordinadora general de la Compañía de Santa Teresa, nos explicó que el gran reto de la Compañía es afrontar la nueva realidad: y por ello era necesario profesionalizar la gestión integral de los colegios con lo que, en los últimos años se ha constituido una nueva estructura, que muchos de vosotros ya conocéis:

- COMPAÑÍA DE SANTA TERESA DE JESÚS: comunidad de mujeres consagradas, convocadas por Dios a promover los intereses de Jesús a través de la oración y la educación, siguiendo el espíritu de su fundador San Enrique de Ossó. (www.stjteresianas.org)
- FUNDEO (FUNDACIÓN ENRIQUE DE OSSÓ): constituida en el 2004, se dedica a apoyar la tarea realizada por las Hermanas Teresianas en países en vías de desarrollo en América y África. (www.fundeo.org)
- FET (FUNDACIÓN ESCUELA TERESIANA): Su finalidad es educativa, de acuerdo con el espíritu evangélico, la doctrina de la Iglesia Católica y el carisma teresiano de San Enrique de Ossó, (www.escuelateresiana.com)
- MTA (MOVIMIENTO TERESIANO DE APOSTOLADO): fundado por San Enrique de Ossó i Cervelló donde seculares comprometidos con la Iglesia pretenden “conocer y amar a Jesús y hacerlo conocer y amar”. (www.mta-hispania.org).

En el foro nos hemos puesto como **misión** favorecer la comunicación tanto a nivel local, nacional e internacional con las diferentes Asociaciones, facilitar el vínculo personal y la formación continua de los Alumni, en los temas de interés para los tiempos que vivimos incluida la difusión del carisma teresiano.

Compartimos con vosotros las **conclusiones**, algunas de las cuales ya cumplimos en nuestra Asociación:

- Se precisa una estructura organizativa mínima que proporcione los recursos necesarios para poder implementar su misión.
- Las instalaciones físicas de los Colegios deben ser el lugar de encuentro y re-encuentro de los antiguos alumnos y sede física y jurídica de la entidad “Asociación de Antiguos Alumnos”.
- La presencia de hermanas de la compañía comprometidas con la misión de la Asociación es un requisito necesario que ayuda y potencia el éxito de las Asociaciones de Antiguos Alumnos.



RINCONES DEL COLE: Sala Enric d'Ossó



Esta sala la podemos encontrar en la primera planta, junto al pasillo que lleva a la Capilla. En este piso del cole, Gaudí aprovechó para colocar todos los elementos propios de un claustro gótico, ya que originariamente iba a ser la zona reservada a las religiosas.

Anteriormente era la Sala de la Comunidad de las Hermanas. Era su lugar de "recreo", de descanso y punto de encuentro. También era un lugar de trabajo en comunidad, formación y charlas. Un lugar muy concurrido y entrañable.

Actualmente se utiliza como sala de profesores, reuniones y juntas.

Su arquitectura:

Podemos apreciar que el propósito de Gaudí en la composición y decoración de esta parte del colegio, y del edificio en general, era de mucha simplicidad. Se caracteriza por la sobriedad en la elección de materiales de construcción, materiales muy modestos, exceptuando algunos remates de cerámica que añadió para darle un carácter no sólo ornamental, sino simbólico.

Quiso combinar armónicamente el ocre de la pared de piedra con el ladrillo rojo, como había hecho también en Can Vicens.

En cuanto a la simbología teresiana es evidente que Enrique de Ossó supo transmitírsela a Gaudí y que este se esmeró en captarla.

Es un rincón que pasa desapercibido pero que maravilla a todos cuando se encuentran con él.

SUSANA ROURA
Comisión AmpaExpres



Santa Teresa 2016





**FESTIVITAT DE
SANTA TERESA
AL COL·LEGI**







Campus d'anglès i aventura



Un any més, hem gaudit d'uns dies molt especials a la Cerdanya, concretament a Bellver de Cerdanya. Envolats de natura, els nens i nenes de 4t, 5è i 6è de primària han realitzat un munt d'activitats d'aventura: trekking aquàtic, tirolina, escalada, hípica, ràfting... Hem compartit estones a la piscina, fent tallers, jugant, fent gimcanes o posant-nos a prova a l'acampada i superant-nos pujant muntanyes o endinsant-nos en coves amb històries sorprenents. Us convidem a viure l'experiència l'any vinent!



Tereatro

Los pasados días 17, 18 y 19 de junio se representó por la compañía de teatro de padres: "Tereatro" la obra **"Un Violinista en el tejado"** adaptación teatral de la novela de Sholem Aleijem (El Violinista en el tejado), bajo la dirección de A. Lopez Vivancos.

La originalidad de la puesta en escena sorprendió y deleitó al público. Se contó además con una pequeña orquesta de violines formada por una madre y dos alumnos del colegio.

Todos y cada uno de los actores supieron dar a la historia buenas notas de humor que consiguió que el público se olvidara de la tragedia subyacente del argumento, que trata con profundidad temas como el amor, la familia y la fe, abordando cuestiones relativas a los valores humanos, la opresión, la tradición, el orgullo y la dignidad.

COMISIÓN DE CULTURA



Próxima representación:
"UN PERSONATGE PERDUT",
 cuento infantil representado
 por padres de alumnos,
 los días 28 y 29 de enero de 2017,
 a las 17.30h, coincidiendo con la
 celebración de Sant Enric.

ALUMNES



Gargots

Primeres passes en el procés de psicomotricitat



El Quart d'Hora a P3



Els nens de P3 comencem el camí de conèixer a Jesús i d'aprendre a parlar amb ell, a fer el QH.

Taller de plàstic i fusta



Els nens i nenes de P4 hem dedicat l'última sessió del curs d'observació-experimentació a pescar taps de plàstic amb pals de fusta. Ens ha costat molt però ha estat molt divertit!!

ALUMNES DE P4



Els oficis dels pares de P3





Fem teatre

Per acomiadar el curs, i el cicle, els nens de 2n C van preparar l'obra de teatre de l'Espantaocells. Tots es van implicar al màxim, van treballar dur i van fer molta pinya, treballant en equip i amb molta il·lusió.

Ho van gaudir molt i tots ens sentim molt orgullosos del resultat. Va ser un bonic final de curs.

2º PRI-C



Concurs de dibuix Sta. Teresa

Els alumnes de cicle mitjà fem un concurs de dibuixos sobre la vida de Santa Teresa. Ens estan quedant molt bé! Després entre tots votarem el millor!!

ALUMNES DE 3º I 4º PRI



Excursió al Poble Espanyol

Els alumnes de segon de Primària hem treballat el tema dels oficis i una de les activitats que més ens ha agradat és la visita al Poble Espanyol.

Sabeu què vam fer al Poble Espanyol?

—A mi el que més em va agradar va ser el taller del vidre.

—Jo m'ho vaig passar molt bé fent la polsera de cuir.

—A mi em va agradar veure diferents artesans, i sobretot la flor de vidre i l'elefant que van fer davant nostre en el taller del vidre.

—Vam entrar al taller del cuir i ens van explicar com feien les bosses, cinturons, carteres... de cuir. Són de diferents colors perquè tenyeixen la pell.

—Em vaig divertir molt picant amb la maça de fusta el meu nom en la polsera de cuir.

—També ens ho vam passar bé fent la volta per tots els carrers i vam veure algunes escultures.

—Ens vam divertir jugant una bona estona i en el dinar vam compartir els aperitius que portàvem.

ALUMNES DE 2º PRI



Fem maquetes



Els alumnes de 4t de Primària hem estudiat els diferents tipus de paisatge i hem fet unes maquetes molt maques a la classe. Uns han fet paisatges de costa, altres de muntanya i altres de plana. Hem après molt i ens hem divertit de valent!

AUMNES DE 4º PRI





English experience

We are 5 girls from Teresiana's School in Barcelona. We are called Patricia, Laura, Adriana and Marta. We have been studying at St Gregory's School for 3 weeks and living with English families. Our exchanges are called Cameron, Alice, Maude, Isabelle and Will. We have been in years 9 & 10, depending on our partners.

St Gregory's School is located in Royal Tunbridge Wells. It's a secondary school. We start the lessons at 8.45am and we have two periods before the break, then we have half-an-hour break. Between the first break and lunch, we have two more lessons. We have one hour for lunch so sometimes we do some activities, except on Mondays, when we finish earlier. Everyday we must register in the morning and at lunch time.

We are really enjoying this wonderful experience. We have shared very good moments with our friends and our exchanges and we have met really nice people. We would love to come back! We will miss our English friends!

**PATRICIA COSTA, SARA FOSSAS, MARTA GONZALEZ,
LAURA ESTEVE, ADRIANA CALATAYUD**
2º ESO-A



Our experience in Ipswich

In these three weeks we have learnt a lot of things, not only English. We have learnt to be more independent, to live in another house and to live together with other students from different countries. We have made lots of friends, whose we are not going to forget.

Most of us, before coming here, were a little bit scared, because we didn't know if we were going to get used to another culture, different people and the most important to speak English all the day.



During these three weeks we have enjoyed a lot, we were laughing the most part of the time, we have improved a lot our English, specially in Speaking and Listening. We have met a lot of incredibly people.

We have done a lot of activities during the afternoon like tennis, fencing, baking, cheerleading, volleyball, football, swimming, table games...

But the best thing was the weekends on Saturdays we have visited London, Cambridge. We have seen amazing and important buildings and monuments from both cities, and we also have visited famous shops and we bought a lot of things for us but also some souvenirs for our family and friends.

This has been a great experience, we have had lots of fun and we have improved our speaking. We were very glad to come here because it has been a unique and fantastic experience.

**HELENA DURBAN, EMMA CLARASÓ, ELENA GARÇON, MIREIA MUÑOZ,
MARGARITA SAUS, MARIA SOLER LLURO, PAULA GONZALEZ,
JIA MANZANARES, MARINA MORA, ELISA MÜLLER**

Trabajo de Síntesis

Suena el despertador. A la misma hora que cualquier día de colegio. Pero después de dar cuatro vueltas en la cama, una idea llega a mi mente, una idea que hace que mi humor cambie por completo. ¡Por fin ha llegado el día! ¡Nos vamos de colonias!

Cuando paso la puerta del cole, mucho antes de lo normal (no quiero quedarme), todo el mundo grita de alegría, se despide de sus familias, carga la maleta... Tras la tradicional foto de clase, subimos al autocar, y los nervios y alegría que todos sentimos se expresan en las canciones que cantamos al unísono.

A lo lejos vemos a varias personas vestidas con una camiseta naranja, las que nos acompañarán estos tres días. ¿Cómo puede ser? ¡Nunca se me había pasado tan rápido el viaje a Puigcerdà!

Aunque todos deseamos y esperamos con muchísima ilusión subir a las habitaciones, tenemos que esperar, sin embargo, lo que nos toca hacer, no nos dejará con mal sabor de boca: Enseguida estábamos visitando animales, identificando sus huellas, disfrutando del paisaje y pasando un rato con nuestros amigos, en el Parc Animalieur, de les Angles.

Cuando nos entregan la tarjeta de la habitación, todos abandonamos el jardín del Campus para ver las instalaciones, deshacer las maletas, arreglarnos para la cena...

Después de la cena viene el juego de noche, donde toda la clase se divierte jugando. A continuación, cuando la puerta de la habitación se cierra... ¿Dormimos?

¡Buenos días! ¡En media hora todos desayunando! Después del caos de la mañana, nos dirigimos con el autocar a una hípica, donde recibimos una clase de equitación. Para muchos, esto de montar a caballo es nuevo, así que nos enseñan lo básico para dirigir a este animal. A continuación, nos dividimos por clases, y vamos rotando por las tres actividades planificadas: tiro al arco, equitación y excursión.

Después de comer toca trabajar en nuestro dossier del Treball de Síntesi, por grupos.

El momento más esperado de estos tres días está a punto de llegar, toca lavarse el pelo, peinarse, elegir la muda, ponerse perfume... Tras la cena, excitados, vamos a una sala donde bailaremos juntos en la discoteca. Luego, clase de zumba. Y de vuelta a las habitaciones...

Aún medio dormidos, escuchamos la música con que los profes nos despiertan. Ha llegado el último día, ¡a disfrutarlo!

Realizamos una excursión a Ur, un pueblecito francés. En ella nos explican datos interesantes y curiosos.

Antes de despedirnos, comemos todos juntos, y a las tres, el autocar ya arranca hacia Barcelona. Ya no cantamos tanto, todos estamos agotados después de los tres días tan intensos que ya dejamos atrás.

¡Gracias por unas colonias inolvidables! ¡Esperamos con entusiasmo las del año que viene!

HELENA DURBÁN (1º ESO-B) Y EMMA CLARASÓ (1º ESO-A)







Al Delta de l'Ebre

Íbamos con ganas y entusiasmados para coger el bus e ir de camino al Delta.

El viaje en bus, a la mayoría se nos pasó rápido, llegamos, y al ver el hotel y nuestras habitaciones nos emocionamos todos, ya que las estancias están muy bien. Hemos hecho diversas actividades en las cuales todos hemos disfrutado y aprendido muchas cosas (ruta ciclista, sembrar arroz, vela, ir al observatorio, etc.). En todas las actividades nos han explicado cosas, y aprendido un montón. Con lo aprendido hemos hecho un blog con toda la información que puntuará para el Trabajo de Síntesis.

Todos hemos tenido que trabajar, ya que nos interesa sacar una buena nota, pero además, hemos disfrutado, nos lo hemos pasado muy bien, han habido muchas emociones, altos y bajos, momentos de euforia y pequeños baches, pero todos estos baches nos han hecho reforzar el compañerismo, ayudarnos y apoyarnos unos a otros, y por eso, yo personalmente opino que ha sido una muy buena experiencia de la cual me llevaré a casa una sonrisa y un buen recuerdo.

MAR GILBERT
3º ESO



Diario de aprendizaje: trabajo de síntesis en SON

MARTES 7

Hoy he aprendido a orientarme mejor, no es tan fácil como me pensaba y a utilizar una brújula. A trabajar siempre en equipo. He conocido nuevas vegetaciones y he descubierto que las vacas no son salvajes. Un montón de cosas de la astronomía como los diferentes tipos de estrellas, y diferentes curiosidades. (MARIA BALCELLS)

Al ir al planetario he aprendido algunas constelaciones como la Osa mayor y la menor, la punta de la cola de la Osa menor siempre marca el Norte, no se mueve de sitio. He aprendido algunas historias griegas sobre estas constelaciones. Otra historia que he aprendido y me ha intrigado es que antes se pensaba que un dios ponía sobre la tierra una capa de piel para que fuera oscuro y de allí la noche y de tanto usarla habían agujeros que venían a ser las estrellas. He aprendido a diferenciar entre planetas y estrellas, las estrellas parpadean y los planetas no. Esta noche lo descubriré. Me he dado cuenta de que realmente en Júpiter hace mucho frío, hasta 120 grados bajo cero. Allí los días son muy cortos, de 10h. Si fuéramos hasta Júpiter para hacer clase tardaríamos 12 años en un curso entero y 2 meses el verano. (ANDREA BOFILL)

MIÉRCOLES 8

Hoy hemos ido al bosque donde hemos hecho una ruta, viendo diferentes animales. He aprendido muchas cosas, animales que no sabía ni que existían y muchas curiosidades sobre estos. He aprendido la diferencia entre un gato y un *gat fer*, *el teixó*, el quebrantahuesos, la marta... y muchos animales más. Durante toda la ruta, mi grupo y yo hemos ido tomando apuntes, filmando, fotografiando y observando todo lo que nos rodeaba. (ARANTXA FACHADO)

He aprendido que hay un montón de seres vivos que no se ven a simple vista. Se tiene que tener mucha paciencia. Hay muchos tipos de aves que viven aquí y comen en un refugio



especializado en aves carroñeras. Esta tarde hemos tenido tiempo libre, hemos aprovechado para adelantar el diario de aprendizaje que teníamos que entregar. (ALEX-ABRAHAM LOPEZ)

JUEVES 9

Hemos parado en un gran hormiguero donde nos han explicado curiosidades sobre el tipo de hormigas (fornicas) como que guardan pinaza caliente del verano dentro para calentarse. También hemos parado en un lugar donde había una planta alucinógena parecida a la marihuana que olía muy mal y que dice la leyenda que se la tomaban las brujas. Al ir hacia el establecimiento nos han explicado que antes el hielo llegaba a una altitud de 1.000 metros hacia arriba en la época fría. Al acabar de comer hemos ido hacia un torrente de agua fría donde habitaban efemerópteros, gusanos de tierra, planarias, etc. y hemos cogido muestras de estos para completar una ficha y también para hacer el visual thinking, también hemos aprendido a calcular la velocidad del riachuelo. He aprendido que hay un animal llamado desmán de los pirineos que se alimenta al día el 75% de su cuerpo y que vive en ríos. (TONI ESTÉVEZ)

VIERNES 10

El viernes nos dedicamos a trabajar desde primera hora de la mañana después de desayunar hasta las doce. A las doce, nos reunieron a todos en el auditorio para valorar todas las actividades que hicimos allí. Cuando acabamos, nos hicieron entrega de unos premios de los visual thinkings ganadores. Han sido unos días en los que lo hemos pasado muy bien, el entorno maravilloso y hemos aprendido mucho sobre fauna, flora y paisaje. (CLAUDIA MUÑOZ)

¡GRACIAS POR ESTOS DÍAS!

ALUMNOS 2º ESO





Un día en el Canal Olímpico

El pasado 26 de septiembre los alumnos de 3º ESO fuimos al Canal Olímpico para realizar diversas actividades relacionadas con navegar en diferentes embarcaciones. Cada uno de los grupos hizo tres actividades: kayak individual, canoa con dos o tres tripulantes y barca con cinco o seis tripulantes. Había monitores que nos enseñaban cómo navegar con cada una de las

embarcaciones y luego nos hacían hacer diferentes recorridos, como carreras o eslalon. Fue un día muy cansado, pero a la vez muy divertido en el cual ¡hubieron muchos chapuzones!

MIREIA MUÑOZ
3º ESO-C







Viatge a Ginebra

Si bé és veritat que el turista pot anar a un país llunyà sense necessitat d'anar més enllà dels prejudicis que pot trobar en una guia, també és cert que, per anar efectivament més enllà d'aquests, no podem estalviar-nos el viatge de cap manera. Aquesta escapada a Ginebra amb alguns alumnes de 2n de Batxillerat era l'ocasió per a conèixer de primera mà dos grans projectes que sorgiren dels traumes de la guerra europea, la vigència dels quals, paradoxalment, és més viva que mai.

Visitant el Palais des Nations, el primer edifici de la història dissenyat exclusivament per tal de celebrar conferències de pau i altres esdeveniments d'alta diplomàcia, vam recórrer la història de les Nacions Unides, els seus èxits i fracassos, i observar, movent-nos pels seus passadissos, el tràfec dels delegats que assistien a les diferents reunions. Fins i tot vam tenir la sort d'assistir a una d'aquestes reunions, a la sala dels Drets Humans i l'Aliança de les Civilitzacions, famosa pel sostre ideat per l'artista mallorquí Miquel Barceló, que representa el fons del mar, amb estalagmites fetes de resina plàstica que presenten una coloració diferent depenent de per quina porta s'entri a la sala i que encarnen, així, els punts de vista que la diferent procedència dels delegats fa inevitablement distints.

La visita al gran complex que conforma el Centre Europeu per a la Recerca Nuclear (CERN) va ser de la mà d'un col·laborador directe d'un dels experiments que hi tenen

lloc, l'LHCb, que pretén respondre amb els seus resultats per què l'Univers està format de matèria i hi ha tan poca antimatèria, i de la d'un bomber (!) que, a part d'ensenyar-nos el primer sincrociclotró que es va emprar en el complex i al qual devem el descobriment d'una partícula anomenada pió, ens va estar parlant (entre d'altres coses) de la política de contractació del CERN i de com, arran dels experiments de ciència bàsica que s'hi duen a terme, es generen avenços tecnològics impensables que poden ser emprats de forma gratuïta pels 21 estats que els financien amb fons públics.

No cal dir, però, que allò que més recordarem d'aquest viatge és la convivència d'aquells que vam tenir la sort d'anar-hi i que ens va permetre conèixer-nos una mica millor els uns als altres del que les estretors de l'escola permeten. L'escapada a Nyon, amb capbussada inclosa d'uns pocs valents al llac Léman, la xerrada nocturna a l'escalinata de la Catedral... no acabaríem, i van ser tan sols tres dies! Fins i tot el Mont-Blanc, amagat per alguns núvols quan passejàvem per la ciutat, semblava voler sortir a saludar-nos quan ja ens trobàvem a l'avió de tornada. Com no podia ser d'altra manera, li vam retornar el somriure.

XAVIER VELOY

Coordenador Secundària



Premiat un clipmetratge fet per alumnes

El 7 d'abril els alumnes de segon de Batxillerat de Cultura Audiovisual van assistir a la gala dels premis de la VII edició del Festival de Clipmetratges Solidaris de Mans Unides 2015-2016 al CaixaFórum de Barcelona.

Sabiem que el clipmetratge "Compra d'aliments on-line" dels alumnes havia estat seleccionat entre els 324 clipmetratges enviats per escoles de tota Catalunya com a finalista.

Finalment, el jurat compost per Javier Ruiz Caldera (director de cinema), Marc Arias (actor), Xavier Coll (director de

fotografia), José González Morandi (cineasta especialitzat en documental etnogràfic) els va atorgar el **tercer premi**.

Feliciteu als vostres companys i companyes per la feina feta.

La siguiente noticia es la visita que hicimos con los alumnos de 1º de Bachillerato al ESCAC (Escuela Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya). Nos dieron una charla muy interesante sobre los oficios en el mundo del cine y nos enseñaron sus instalaciones, talleres, sala de sonorización, etc. El texto podría ser el siguiente:

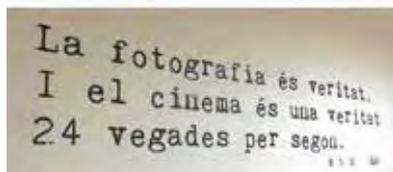
1r de Batxillerat a l'ESCAC

El dia 15 d'abril els alumnes de Cultura Audiovisual de 1r de Batxillerat van visitar a l'Escola Superior de Cine i Audiovisuals de Catalunya (ESCAC).

D'aquest centre han sortit alguns dels cineastes catalans més destacats de les últimes dècades, com els directors J. A. Bayona (*El orfanato*, *Lo imposible*), Kike Maíllo (*Eva*), Javier Ruiz Caldera (*Anacleto*) o Dani de la Orden (*Barcelona, nit d'estiu*).

La visita es va iniciar amb les explicacions del professor Daniel Agudo sobre "Els oficis del cinema", a partir de l'anàlisi d'un parell de seqüències de la pel·lícula "Jaws" (*Tiburón*) de Steven Spielberg.

Tot seguit, van visitar la sala de sonorització on van prendre consciència de la feina dels editors de so mitjançant el visionat d'alguns fragments de la pel·lícula "Lo imposible". Finalment, els alumnes van poder passejar per les instal·lacions de l'escola i van poder veure alguns tallers i platós que utilitzen els estudiants de l'ESCAC.



Distincions de les PAU

El passat 18 de juliol set alumnes de 2n de Batxillerat vàrem assistir a l'acte de lliurament de les Distincions de les proves d'accés a la Universitat que atorga la Generalitat de Catalunya i que va tenir lloc a l'Auditori de Barcelona. Les distincions es van lliurar als alumnes que en la part general de la selectivitat varen obtenir una qualificació de 9 o superior a 9.

Del nostre curs vàrem assistir set alumnes: Anna Abel, Alicia Bel, Marta Guix, Carlota Périz, Adrianna Granada, Alejandra Pardo i Teresa Vilaclara. A més a més, les quatre primeres vàrem acabar el batxillerat amb Matrícula d'Honor.

De les set alumnes quatre estem cursant, en el mateix centre, un doble grau de DRET i ADE i de les altres una estudia ADE, l'altra Enginyeria de Telecomunicacions i l'altra Medicina.

Per tot això, voldríem agrair i felicitar a tots els professors i a l'Escola pel temps que ens han dedicat per formar-nos, tant com a persones com acadèmicament, sens menysprear l'esforç i el temps que cada una de nosaltres ha dedicat a l'estudi.

FELICITATS A TOTS I A TOTES!!

ANNA ABEL FABREGÓ

Estudiant 1º doble Grau de Dret i ADE (UPF)

Ex-alumna de Teresianes Ganduxer



Volem compartir amb tots vosaltres l'èxit del nostre alumnat en les proves de les PAU, ja que el 100% de la promoció ha aprovat.

Destacar especialment que 7 alumnes han obtingut una qualificació en la fase general superior a 9 punts, per tant mereixedors de la Distinció de les Proves d'Accés a la Universitat.

Tot plegat ens anima i encoratja a continuar en la nostra tasca educativa que pretén desvetllar en el nostre alumnat el gust per la cultura, l'esforç i la feina ben feta.

Enhorabona a tots!

KATY FABREGAS

Direcció Pedagògica Secundària

Benvolgut director/Benvolguda directora,

M'és grat fer-vos saber que alumnat del vostre centre ha estat mereixedor de la Distinció de les Proves d'Accés a la Universitat, que s'atorga a tots els estudiants de batxillerat de Catalunya que han obtingut, en la fase general, una nota superior o igual a nou punts.

Per això, voldria fer-vos arribar la meva més cordial felicitació, que us agrairé traslladeu juntament amb la meva sincera enhorabona a tot l'equip docent del centre, perquè un resultat d'excel·lència com aquest, només pot ser conseqüència d'una tasca formativa d'equip desenvolupada amb rigor, constància i eficàcia.

Les fotografies de l'acte commemoratiu es podran consultar entre l'1 de setembre i el 28 de novembre al web <http://universitatsirecerca.gencat.cat/distincions-PAU2016>.

Tot esperant comptar amb la vostra assistència per poder-vos felicitar personalment, rebeu una cordial salutació.

La coordinadora de les PAU a Catalunya

Pilar Gómez i Cardó

Barcelona, 29 de juny de 2016

ELS NOSTRES ESPORTISTES

PREINFANTIL VOLEY FEMENINO

¡Campeonas!

Hemos trabajado mucho y hemos superado muchos obstáculos para llegar hasta este punto de la liga, y, finalmente hemos podido vencer. Hemos trabajado unidas y no nos hemos rendido, nunca. Me gustaría agradecer esta victoria a todo el equipo de voley por apoyarme siempre y sobre todo a Bea, nuestra entrenadora; sin ti no habríamos llegado tan lejos. ¡Gracias Bea, sin ti no lo habríamos conseguido!

CANDELA BOFILL, 1º ESO-A

No intentes ser el mejor de tu equipo, sólo intenta que tu equipo sea el mejor. Gracias a eso, al equipo, y a Bea, nuestra entrenadora, hemos ganado la liga y hemos crecido juntas.

ANA MONTANYÀ, 1º ESO-A

Va ser un gran dia, ja que vam millorar, no només tècnica, sinó com a equip.

ELENA GARÇON, 1º ESO-B

Hem guanyat aquesta final gràcies a tot l'esforç que hi hem dedicat per arribar, i gràcies a les persones que ens han fet costat per arribar a la nostra meta. #totssomminibeas

ARIADNA ACHA, 1º ESO-A

Gracias a voley hemos conocido a nuevas personas, hemos aprendido a trabajar en equipo, respetarnos... Cada entrenamiento nos esforzamos al máximo para poder ganar los partidos, pero lo más importante es que disfrutamos jugando al

deporte que nos gusta. Por eso estamos muy felices de haber ganado la liga. Todas unidas formamos un gran equipo.

LUCÍA PAR, 1º ESO-A

Lo mejor ha sido el progreso con el esfuerzo continuo de todas nosotras.

ISABEL SALMERÓN, 1º ESO-C

Durant aquests anys hem après molt de vòlei, però no només de vòlei, sinó també hem après la importància que té el treball en equip i que totes fem pinya, si una cau, cauen totes.

ALEJANDRA MESTRE, 1º ESO-C

Jugar a vòlei ha sigut una de les millors experiències d'aquest any. Disfrutes jugant amb les amigues, i l'entrenadora et recolza i t'ajuda en tot el que necessites, i sobretot, si t'agrada l'esport, t'ho passaràs súper bé!

GIULIA BENEDETTI, 1º ESO-A

El voley es un deporte, un deporte que nos ha hecho grandes, JUNTAS. Este año hemos trabajado mucho en equipo, no sólo hemos aprendido la técnica del voley, sino también a entendernos y respetarnos. Gracias al trabajo en equipo y a nuestra gran entrenadora, hemos llegado a la final, ¡y hemos ganado! Porque en voley, aunque seamos muchas, somos una.

EMMA CLARASÓ, 1º ESO-A



LOS ALUMNOS OPINAN



"He ido a montar a caballo."
LENA ROCA CAPELO
1º PRI-C



"He ido al Acuarium."
OLIVIA CISNEROS REBOLLAR
2º PRI-C



"Tenía muchas ganas de bajar el río de Ribadesella en canoa, pero tenía miedo de caerme al agua y mojarme, y al final acabamos todos mojados porque no paró de llover."
VICTORIA CEBRIÁN ESTRADA
3º PRI-C



"He ido a un parque acuático."
ARTURO ANGLADA REBOLLO
5º PRI-A



"Estar todas las horas del día jugando con mi mejor amiga. ¡¡Somos vecinas!!"
SUSANA ROSELLÓ ROURA
4º PRI-B



"Iba con mi padre en un catamarán cuando volcamos al intentar girar a demasiada velocidad. Además del susto estuvimos un buen rato en el agua hasta que unos chicos franceses nos ayudaron a darle la vuelta."
ESTHER DÍAZ CURULL
6º PRI-A

UNA ANÉCDOTA DEL VERANO



"Me gustó cuando fui a Irlanda con la familia. ¡Nos lo pasamos muy bien! Aunque nos lloviera un poco."
MARC DEL CAMPO AMELLA
1º ESO-A



"Un día fuimos a comer con mis primas pequeñas a un restaurante francés. Entonces mi abuela dijo que dijéramos hola en francés (Bonjour). Todos lo dijimos y entonces mi prima de 3 años dijo comment ça va? Y todos nos quedamos mirándola. ¿Cómo podía saber eso? La respuesta es ¡porque miraba episodios de Peppa pig en todos los idiomas! ¡Qué risa!"
PATRICIA FLORES SOSTRES
2º ESO-C



"Este verano, navegando por la costa de Mallorca estábamos haciendo bodysurf con unos amigos enganchados en la popa del barco, y de repente los que estaban en el barco empezaron a gritar porque avistaron algo en el mar. Al principio parecían 3 delfines pero al final ¡¡fue una ballena!!"
CARLOS FRANCO ALAVEDRA
3º ESO-B



"El viatge a Croàcia d'aquest estiu, unes platges plenes de roques on vaig poder practicar l'esquí aquàtic amb facilitat."
CARLOTA PALOMA GARCÍA
4º ESO-B



"La anécdota de este verano ha sido asistir a una boda en México y disfrutar de las dos culturas. Española y mexicana. Ha sido una boda divertida."
GUILLERMO SEGARRA GARCÍA-VELA
1º BTX-B



"Este verano he ido 2 veces al parque de atracciones Port Aventura y he subido 10 veces seguidas al Shambhala y 6 veces al Hurakan Condor. Una experiencia maravillosa."
HELENA FERNÁNDEZ CORTÉS
2º BTX-B