

# AMPA EXPRES

Revista de l'Associació de mares i pares d'alumnes del Col·legi Santa Teresa de Jesús-Ganduxer



# BON NADAL!!

# EDITORIAL

## Nos movemos por la Paz

En el inicio del año 2023 el Papa Francisco nos invitaba a sumarnos a la *Laudato Si* con el lema "Esperanza para la tierra". Acabando el año, en este tiempo de Adviento, tiempo de espera que nos conduce al Misterio de la Navidad, nos invita a abrir el corazón al gran reto de la paz que expresa con estas palabras: "es un bien precioso al que aspira toda la humanidad".

Desde las tres letras que forman la palabra PAZ nos ponemos en acción: la **P** de es posible porque creemos que cada acción, cada gesto hacia el prójimo puede construir

la Paz; la **A** de anunciar porque es un clamor que tenemos que gritar a los cuatro vientos con nuestra vida, con la paz interior que nos mueve a dar el primer paso hacia el otro para ser transformadores de lo que no deja que vivamos serenos y seamos gente de paz; la **Z** de zarandear con rapidez y energía, como el viento que se escurre por los rincones, para sacudir desánimos, disidencias, golpes y gestos violentos que espantan la armonía y la fraternidad. El auténtico constructor de paz da el primer paso saliendo hacia el otro: con los sentidos y el corazón porque el mundo lo hacemos todos y el mundo nos necesita; nos

dice a "gritos" CON-MUÉVETE ante situaciones que rompen y apagan la vida. En casa, en la familia, con los amigos... Allí donde estemos, en nuestro propio ambiente, seamos gente de paz. Vayamos contracorriente frente a lo que nos quita el sosiego y se hace silencio sin respuesta; dolor y llanto que clama. Es nuestro reto: ser agentes de paz. Desde ahora y donde estemos hacer que la paz sea una corriente de energía que gota a gota vaya calando y dando fruto.

MERCHE MAÑERU (STJ)  
Redacción AmpaExpres

## SOLUCIONES CRUCIGRAMA

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. Bols     | 13. Belén      |
| 2. Bastón   | 14. Nochebuena |
| 3. Elfo     | 15. Estrella   |
| 4. Luces    | 16. Corona     |
| 5. Campana  | 17. Vela       |
| 6. Muérdago | 18. Roscón     |
| 7. Regalo   | 19. Nuevo      |
| 8. Reyes    | 20. Fuegos     |
| 9. Ángel    | 21. Postal     |
| 10. Navidad | 22. Uvas       |
| 11. Noel    | 23. Reno       |
| 12. Árbol   | 24. Galleta    |



El professorat ens dóna la benvinguda al nou curs 2023-24



Si tens quelcom que ens pugui interessar, no ho dubtis, envia'ns els textos (en format Word) i les fotografies (a 3 Mpíxels de resolució) a l'adreça electrònica:

[ampa@ganduxer.escolateresiana.com](mailto:ampa@ganduxer.escolateresiana.com)

Nota: Les opinions expressades en els articles rebuts no expressen necessàriament el punt de vista d'aquesta publicació.

El nostre agraïment a Minerva Fotografia (telèfon 934 90 07 22) per la cessió d'algunes imatges que surten publicades.

**Consell de Redacció:** Luis Ávila, Mar Batllori, Leticia Gómez, Merche Mañeru (stj), Mónica Cisneros, Carlota Sellés.

Producció: Impresión Offset Derra. Desembre 2023

# Interesate

La visita que vam realitzar a l'edifici de l'escola fet per Gaudí, en el marc d'una trobada INTERESATE destinada als professors, tenia com a objectiu conèixer el carisma teresià. Aquesta experiència ens va servir per descobrir l'estil de Teresa de Jesús i, d'aquesta manera, poder viure i educar segons l'estil teresià d'Enric d'Ossó. Va ser una ocasió per aprofundir en la nostra vocació educativa i en l'essència de la nostra pràctica docent.

Tot comença fora, al pati, on ens expliquen que ens trobem en un castell i que el més important és allò que es troba en el seu interior. Relaten que la construcció destaca per la seva austeritat, una característica que reflecteix l'espiritualitat de l'orde religiós i també una restricció pressupostària.

Combina elements gòtics i mudèjars, amb l'aplicació de materials com el maó vist, que era més econòmic però que Gaudí va saber utilitzar. Els arcs parabòlics i catenaris, així com les estructures de maó i els ferros forjats, són també destacats en aquest edifici, mostrant la capacitat de Gaudí per innovar dins de la tradició arquitectònica.

El sentiment que vaig experimentar després de la visita a l'escola, tal com em van explicar la Merche i la M. Ángeles, germanes que realment viuen i senten profundament la seva tasca, va ser d'una empatia immensa cap a tot el que em van compartir. La meua major il·lusió era poder transmetre aquest mateix sentiment a l'alumnat. Desitjava ser capaç de comunicar la mateixa passió i emoció que elles havien despertat en mi; va ser una experiència molt enriquidora i emotiva.

ELISENDA MASFERRER



# Jornada Mundial de la Juventud



La JMJ ha sido para todos una experiencia muy bonita y enriquecedora. Hemos hecho muchísimos amigos, tanto en los días que estuvimos en Ávila como en los que estuvimos en Lisboa. Está claro que estas amistades, por muy difícil que parezca, se van a conservar para siempre. Además, hemos tenido la oportunidad de conectar con Dios de manera muy cercana y de ver al Papa, una vivencia única. Algunos hasta lo vimos a unos pocos metros, fue muy emocionante. La mezcla de culturas y variedad de personas que había nos ha hecho abrirnos mucho al mundo y conocer a gente a nivel internacional. Y aunque en ocasiones hubo situaciones de estrés y dificultades, creo que hablo en nombre de todos los alumnos que asistimos cuando digo que nunca olvidaremos esta aventura.

ALUMNOS DE 1º BTX





*Vi la gran merced que hace Dios  
a quien pone en compañía de buenos.*

Vida 2,9

*Santa Teresa de Jesús*

# Objectiu del curs 2023-2024

**T**enim un objectiu pedagògic-pastoral pels propers 4 anys, anirem canviant el *logo*, però l'objectiu és ampli i l'anirem treballant a poc a poc. Aquest any posarem el focus en la figura de Jesús, un home curós en les relacions humanes, en els gestos i paraules oportunes, en sanar ferides, un home que s'involucra en tot allò que significa donació, compassió i misericòrdia i què millor que la paraula COMMOU-TE per donar veu a tot això. Per això, aquest serà el nostre lema aquest any. Com veiem en la imatge



és un *logo* molt senzill, sense dibuixos addicionals que ens puguin distreure del missatge principal. La "M" sí que està destacada, ja que no serveix només com-moure'ns amb la realitat

que ens envolta també cal que ens "movem", les nostres accions són les que poden marcar la diferència per ésser veritables transformadors socials.

MARTA MORA

Coordinació de Pastoral

## Quart d'hora d'oració

**C**ada divendres, a les 8.30, ens reunim a la capella del cole per fer un Quart d'Hora de pregària.



Ens ajuntem profes i alumnes, mares, pares i avis, i tothom qui es vulgui apropar a passar una petita estona trobant-nos amb Jesús, Santa Teresa i Sant Enric.

**Esteu tots invitats a participar-hi!**

MTA



# Experiencia única en Taizé



Algunos alumnos de primero de Bachillerato hemos tenido la oportunidad de vivir una experiencia única. Taizé ha superado mucho nuestras expectativas, nos ha hecho reflexionar y conocernos a nosotros mismos. Además, hemos conocido a gente de países muy diversos, y sabemos que nunca olvidaremos todas las amistades que se han formado. A pesar de que han sido sólo cuatro días, Taizé ha sido muy intenso y lleno de emociones. Por no decir que hemos podido conectar mucho con Dios en un ambiente respetuoso y cristiano. Algunas de las actividades en las que hemos participado incluyen oraciones, reflexiones, cantos, turismo, etc. Os invitamos a todos a venir a Taizé, ya que como dicen, ¡es algo que se tiene que hacer al menos una vez en la vida!

ALUMNOS DE 1º BTX



# Voluntariado en Lourdes

A finales de junio, un grupo de madres e hijas del colegio nos fuimos a hacer un voluntariado a Lourdes, en Francia.

Era la primera vez que iba, aunque otras amigas ya habían ido más veces y me explicaron qué haríamos esos días. El viaje fue muy largo, pero como íbamos todas juntas, nos lo pasamos muy bien. Cuando llegamos al hotel, conocimos a otros voluntarios y nos dieron una camiseta, un pañuelo y un letreiro con nuestro nombre para identificarnos.

Durante esos días acompañábamos a enfermos y personas mayores, llevándolos en carritos a ver la virgen de Lourdes. Cantábamos y hablábamos con ellos. Por la noche pasábamos por sus habitaciones a cantar juntos una canción de "Buenas noches", estaban muy contentos con nuestras visitas.

Un día de vuelta a nuestro hotel pasamos por una tienda de chuches gigantes y nos compramos unas cuantas.

También fuimos a recoger agua bendita en la fuente y llenamos los botes para regalar a nuestras familias.

De todos los momentos que pasamos mi favorito fue la noche de la procesión de las antorchas, caminamos todos de noche, cantando, cada uno con su antorcha.

Fue una experiencia muy bonita, ya que hicimos muchos amigos de nuestra edad de otras ciudades y nos lo pasamos tan bien que el año que viene volveremos.

PAOLA PRIU  
1º ESO







## Promoció 2017 6 años desde su salida

**Y**a sabéis que en Alumni lo que más nos gusta es que una vez los alumnos acaben la escuela puedan mantener el contacto con sus antiguos compañeros y con el colegio, la familia teresiana, etc... Por eso nos encanta

organizar los encuentros de promoción. El pasado 2 de noviembre tuvimos a la promoción del 2017. Recordad que el año de promoción es el año en que finalizan 2º de bachillerato.



*"Nos hizo mucha ilusión a todos los que asistimos al reencuentro. Algunos nos hemos ido viendo durante estos años, pero muchos otros no los veíamos desde la graduación."*



*"El catering una pasada y podernos poner al día y compartir un rato con tus antiguos compañeros fue genial"*

DAVID PETIT

## Uniformes de segunda mano

**R**ecordaros que la venta de uniformes de segunda mano sigue, y que toda donación de uniformes que ya no uséis será bienvenida, ya que la solicitud de uniformes es

mayor al stock que tenemos. Por cada tres piezas en buen estado os lleváis un vale descuento de 3€.

ALUMNI

# Castanyada compartida

**E**ls alumnes de 3r de Primària estem molt contents perquè, per primera vegada, hem acompanyat als alumnes d'Infantil el dia de la Castanyada.

Ja som molt grans, i cadascú de nosaltres hem pogut acompanyar a algun nen d'Infantil. Hem baixat a les seves classes i hem anat de la maneta, amb les nostres paperines,

plenes de castanyes o panellets, cap a la pista de grades. Allí ens hem assegut i ha vingut la castanyera, hem menjat i hem ballat tots junts. Ens ho hem passat genial!

ALUMNES DE 3r EP



# La Castanyada

**E**ls alumnes d'infantil vam celebrar la Castanyada amb els alumnes de Cicle Mitjà, tots junts vam anar a rebre a la Castanyera, vam menjar castanyes i panellets, després vam ballar i vam cantar cançons de la tardor. Va ser molt divertit!

ALUMNES DE P4



# LA FAMILIA TERESIANA

## Carolina Sanza Degracia



ENTREVISTA DE  
MÓNICA CISNEROS  
Redacción AmpaExpres



**P**rofesora de Dibujo Técnico y Diseño de 1º y 2º bachillerato. Licenciada en arquitectura. Máster de profesorado. Carolina es licenciada en arquitectura y durante varios años ejerció su profesión en varios estudios de arquitectura.

■ **¿Cómo fueron tus inicios profesionales?**

Desde 4ª de carrera empecé a trabajar en diferentes estudios de arquitectura.

■ **Por lo que tengo entendido, la enseñanza te gustaba mucho.**

Pues la verdad es que sí, siempre me ha gustado, empecé haciéndolo para ganar algo de dinero y me di cuenta que me gustaba dar clases. El poder dar herramientas para ayudar a entender algo, es muy gratificante.

■ **La verdad es que da gusto cómo lo dices...**

Para mí es el mejor trabajo del mundo: acompañar en el proceso de aprendizaje de una persona me llena mucho. Durante el proceso, después de dar la parte de teoría, en la parte práctica intento no decirle mucho, para que se pare a pensar y pueda trabajar de manera individual y llegar a sus propias conclusiones.

■ **Incluso en la universidad de Arquitectura...**

Sí, sí fui profesora de dibujo durante unos años, me gustaba mucho.

■ **Eso es realmente vocación. ¿Es por ello que llegas a Teresianas?**

Cuando dejé la universidad, tenía en mente hacer el Máster de Profesorado, ya que la docencia me gustaba, cuando estaba a punto de acabarlo, se me ocurrió como ex teresiana, enviarlo a mi colegio.

Justo hubo una vacante para hacer una suplencia y mientras trabajaba en despachos de arquitectura podía dar clases.

■ **¿Qué sensación tuviste cuando entraste en el colegio como profesora y no alumna?**

Fue emocionante. En la primera clase, me encontré con una profesora con la cual, durante mis años de alumna, me había llevado muy bien y le tenía mucho cariño, volver a verla fue muy emotivo y entrañable. Trabajar codo con codo con profesoras que me habían enseñado tanto, al principio impresiona.

■ **¿Cómo fueron tus inicios?**

Una combinación de emoción y esfuerzo, ya que fui profesora de varias asignaturas, Dibujo, Visual y Plástica y Diseño y seguía trabajando en estudios de arquitectura. Tuve que organizarme mucho.

■ **¿Cuándo eras alumna, te imaginabas que serías del equipo docente de tu propio colegio?**

Para nada, fue muy gratificante ver cómo mis compañeros me tendieron la mano y me dieron esa sensación de familia. Hay profesores que son amigos. Dar clase es un trabajo "solitario" (desde el punto de vista de que siempre estás sola delante de los alumnos), pero tengo una red de compañeros muy buena que me hace sentir muy arropada.

■ **Mirando un poco tu trayectoria profesional y personal, se puede decir, que tu vínculo con Teresianas tiene algo especial.**

Fui alumna de Teresianas, y podría decir que una de las causas por las que estudié arquitectura fue por la influencia del colegio. Estudiar en un edificio tan singular construido por Gaudí, me influyó. Me gustaba pasear por los espacios del

colegio y observar todos los detalles y seguro que eso me marcó a la hora de escoger carrera.

Y estar ejerciendo como docente en este mismo lugar, me parece que sin querer es como cerrar un círculo.

■ **¿Cómo nos definirías tus asignaturas?**

Dibujo Técnico es como matemáticas, muy preciso. En cambio, en Diseño trabajamos desde la base de que todo lo que nos rodea está diseñado, y que dibujar y proyectar es otro lenguaje, una manera de expresarse, casi como escribir. Les hago perder el miedo a dibujar y al papel en blanco.

■ **¿Cuál es el objetivo de estas asignaturas?**

Son asignaturas que trabajan la mirada y la visión espacial: estructuran la mente, ya que aportan la capacidad de pasar de 2 dimensiones a 3 dimensiones.

■ **¿Has descubierto talentos?**

La verdad es que he descubierto algún alumno en la asignatura de diseño que no era consciente de sus habilidades y otros que han mejorado mucho. Es un tema de entreno.

■ **¿Cuál es la aplicación de esta asignatura en futuros ámbitos de la vida de los estudiantes?**

Ser capaz de diseñar un producto y poder expresarse a través de un croquis, saber leer un plano... en todos los

ámbitos de la vida el diseño está presente, e incluso un médico tiene que dibujar a veces para poderse explicar.

■ **¿Cómo fomentas la creatividad de los alumnos?**

Dándoles buenos referentes del mundo del diseño y la arquitectura. Además, aprovecho para vincular las asignaturas con las salidas profesionales y les explico diferentes opciones de ámbitos como la ilustración, el interiorismo, el diseño de webs, el *packaging*, el diseño editorial, etc.

■ **¿Afecta la Inteligencia Artificial a tu asignatura?**

Soy tutora de TR (Treball Recerca), y cuando reviso o recibo documentación de los alumnos, se puede llegar a ver si se ha utilizado IA, aunque es difícil.

En cambio, en Dibujo y Diseño no se puede utilizar, ya que son asignaturas prácticas, de lápiz y papel y se trabaja mucho en clase.

■ **Hoy en día con tanta tecnología hablar de lápiz y papel...**

El uso de la tecnología es una herramienta más que han de dominar, pero con el lápiz y papel se fijan más las ideas. Los alumnos se focalizan y se concentran, el lápiz les da espacio para pensar mientras están escribiendo o dibujando.

■ **Ahora que hablas de desconexión, ¿qué lugar te ayuda a desconectar?**

L'Empordà en invierno, me gusta perderme en los anticuarios de la zona. Me lo inculcó, sin darse cuenta mi padre, le encantaba callejear por los pueblos y descubrir tesoros en ese tipo de tiendas. Aprendí a afinar la mirada mirando esas piezas y a darle valor al arte y a la artesanía.



<b>Una película</b>	<i>Vértigo</i> , de Alfred Hitchcock
<b>Un plato</b>	Pan con tomate con anchoas y buen jamón
<b>Un viaje</b>	Japón
<b>Un libro</b>	<i>El elogio de las sombras</i> de Junichiro Tanizaki
<b>Un defecto</b>	Me cuesta decir "no"
<b>Una virtud</b>	La paciencia

# Som una escola "lliure de mòbils"

**V**a ser, possiblement, la mesura estrella de l'inici de curs. L'escola es declarava "lliure de mòbils". Aquesta mesura, deia el comunicat de l'escola, ha "d'afavorir una relació més immediata entre els professors i els alumnes, millorar la concentració i l'aprenentatge, promoure les relacions interpersonals i combatre altres problemes derivats com el ciberassetjament". Sota aquesta premisa es va posar en marxa una mesura que, passats uns mesos s'està demostrant que és un èxit, que es compleix al 100% i que tant professors, com sobretot (i més important) alumnes, la veuen un encert.

Fa temps que l'ús del mòbil està prohibit a l'escola, però la responsabilitat de deixar-lo a l'armari era de l'alumne i sovint els professors enxampaven els alumnes fent-ne ús durant les hores lectives. Per això, l'escola va decidir canviar d'estratègia i optar per una mecànica diferent. Des de l'inici del curs 2023-2024, l'alumnat ha de deixar el mòbil apagat en una caixa adaptada a l'entrar a classe i no se li retorna fins al final, sota la supervisió del o la mestra. Marta Grau, directora Pedagògica d'ESO i Batxillerat del col·legi, assegura que "el més rellevant era fer entendre a alumnes i famílies que aquesta mesura es prenia en positiu, no com una sanció. Vam emplaçar els alumnes a entendre que a llarg termini ens agrairien la mesura i la veritat és que la primera setmana ja ens ho agraiïen".

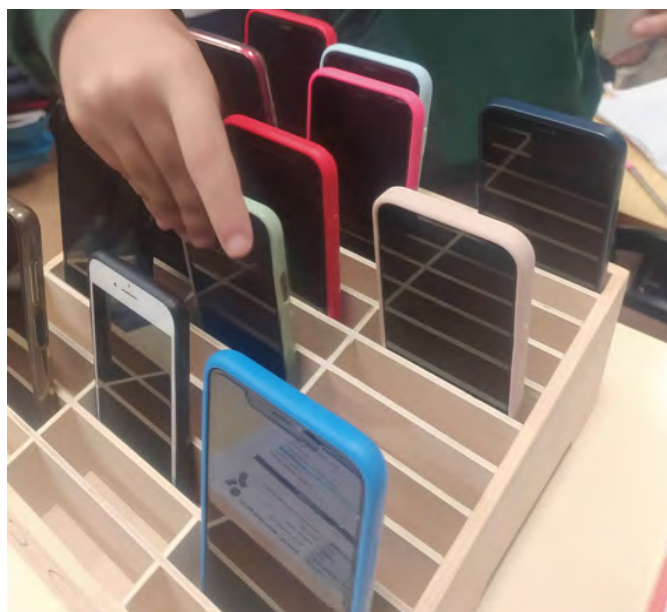
Els professors comenten que veuen els alumnes "molt més actius a classe, més concentrats, i a les hores d'esbarjo estem veient dinàmiques diferents dels darrers cursos. Interactuen més." Ens ho confirmen també els alumnes amb els quals hem parlat. S'han acostumat a no tenir el mòbil i ens diuen que tot i que al principi la mesura no els va agradar, en pocs

dies han vist com "no n'hi ha per a tant. Podem estar sense mòbil". I és que, ens confessen, "era inevitable tenir el mòbil a la motxilla i no intentar treure'l sense que ens enxampés la professora". Un alumne ens comenta alguna de les juguesques que feien amb els mòbils: "com que el wifi de l'escola no et permet connectar-te a determinades pàgines, posàvem les dades del telèfon i així, a classe, a vegades en comptes de fer el treball, jugàvem a videojocs". Marta Grau conclou: la mesura "és un èxit. Només hem tingut un parell d'incidències en tot ESO i Batxillerat des que ha començat el curs".

Al principi, es va generar debat: s'han de prohibir els mòbils a les escoles? Els experts ho tenen clar: Sí. Tots coincideixen en el mateix: fins a aquesta edat en general no s'està preparat per rebre i processar determinades informacions i imatges que circulen per internet. Algunes veus autoritzades diuen que "l'accés prematur a determinada informació pot portar els menors a la decisió del suïcidi." El suïcidi seria el cas més extrem però tots els experts afirmen que l'ús del mòbil pot afectar greument la salut mental dels nostres fills i filles.

Per la quantitat d'informació que estem rebent els pares i mares en aquests darrers mesos sobre aquesta qüestió, entre d'altres una interessantíssima conferència a l'escola el passat 16 de novembre organitzada per l'AMPA, segurament som més conscients que mai del perill que pot comportar l'ús dels mòbils en els nostres joves i alguna cosa està canviant. L'escola ha fet i està fent bé la seva feina i ara més que mai cal també pedagogia des de casa.

**XAVI RIERA**  
Pare d'alumnes



# Arrenca el FEAC 2023-2024

**T**enia moltes ganes de començar les sessions de FEAC a l'escola un any més perquè són trobades de pares molt enriquidores, en els quals tots aprenem d'una forma molt dinàmica. És un espai en el qual, a partir d'un relat, tenim l'oportunitat de compartir i exposar els nostres punts de vista sobre el tema que es proposa i alhora escoltar les vivències d'altres famílies i educadors per aprendre i agafar idees que ens poden ajudar a tirar endavant el nostre projecte familiar. Per mi, el més bonic és veure la il·lusió de tots els pares que assisteixen a les sessions per fer-ho cada vegada millor i acompanyar els nostres fills, que són el que més estimem. Crec que la seva educació és un gran repte i una grandíssima responsabilitat i a les sessions de FEAC tenim l'oportunitat de sentir-nos una miqueta més acompanyats com a pares, a més de passar una bona estona! A nosaltres ens ajuda molt i per això animem a més pares a participar-hi. És una molt bona oportunitat que ens dona l'escola per a formar-nos i cal aprofitar-la!

MIRYAM PAGES BALONGA  
Mare d'alumne

## PRÒXIMES SESSIONS:

**29 NOVEMBRE**

**8 FEBRER**

**4 ABRIL**

**9 MAIG**



# Jubilaciones

DESPEDIDA COLEGIO JUNIO 2023

**D**icen que nuestra personalidad se forja en la infancia y creo sinceramente que hay mucha verdad en esta afirmación. De mis primeros años recuerdo que me gustaba leer y me gustaba ir al colegio; no sabía entonces que estas dos cosas iban a ser dos pilares fundamentales en mi vida. (Leer, ir al colegio...leer, ir al colegio...)

Todavía recuerdo a las profesoras que tuve y la huella que dejaron en mí y puedo afirmar sin lugar a dudas que mi vocación docente nació allí.

Ahora que finaliza esta etapa y después de tantos años, todavía me sorprendo preguntándome qué es ser un buen educador y me viene a la cabeza una frase que siempre me ha gustado especialmente: "un profesor no enseña lo que sabe, enseña lo que es". Porque es bien cierto que educamos al relacionarnos, día tras día, con ellos: los alumnos. Y creo que todos podemos coincidir en que es tan importante la forma de escucharlos, de saludarlos al entrar en clase, de manifestar el entusiasmo por el trabajo diario, que la materia que intentamos transmitir, ya que fomentar hábitos y actitudes es favorecer la construcción de personas capaces de afrontar los retos del futuro.

Ahora que al parecer ya tengo una edad, no quisiera caer en la tentación de complacerme en la nostalgia del pasado, en aquello de que, como dijo el poeta, "cualquiera tiempo pasado fue mejor"; es verdad que la sociedad ha cambiado mucho y nos asusta pensar que por el camino se pueden estar perdiendo cosas de enorme valor: la cultura del esfuerzo, el valor del compromiso, del silencio, de la constancia... pero los que hemos escogido esta profesión sabemos que nuestra tarea es sembrar y sembrar, con esperanza, aunque los frutos no los veamos nunca y tal vez los recojan otros. Somos eslabones de una cadena de transmisión en la que no podemos fallar y el optimismo y la esperanza han de ser nuestra bandera.



También se ha dicho que educar no es llenar un cubo sino encender un fuego, el fuego de la curiosidad, de la imaginación, de la inquietud por aprender, por mejorar, por llegar a ser alguien que pueda dotar de sentido a su vida. Por todo ello me gustaría resaltar hoy la importancia de compartir un proyecto educativo, pues las cosas importantes siempre son fruto del trabajo en equipo y por ello os doy las gracias a todos, personal docente y no docente, al ser consciente de todo lo que he aprendido de vosotros en todos los grupos de trabajo en los que he participado: tutorías, seminarios, proyectos, programaciones, viajes con alumnos... En cada etapa he ido ensanchando el número de amigas y amigos que siempre conservaré como un tesoro en mi corazón.

Dije una vez que el colegio, este colegio ha sido como mi segunda casa: mis hijas estudiaron aquí y aquí he podido crecer personalmente y profesionalmente. Pido disculpas por las carencias que seguro habré tenido y deseo de corazón que mantengamos vivo este fuego que entre todos debemos mantener encendido.

Para finalizar solo me queda por decir que la enseñanza ha sido mi vocación, mi pasión y quiero creer que también mi misión.

Me despido de vosotros con el deseo de transmitir mi cariño y gratitud por tanto...por todo.

**MARIÁN MIR**

Profesora de lengua y literatura castellana



**Q**uerida Inma:  
Te escribimos estas palabras porque significas mucho para nosotros. Queremos expresar nuestro profundo agradecimiento por todo el apoyo que nos has brindado, por tu paciencia, tu disposición a escuchar, tu ayuda y tus consejos. Has sido mucho más que una profesora o tutora; gracias a ti, no solo hemos crecido como estudiantes sino también como personas, porque has sabido alimentar nuestra curiosidad y nuestras habilidades críticas y animarnos a perse-

guir y luchar por nuestras metas y todo esto desde tu esencia: la música.

Queremos darte las gracias por ser una profesora excepcional y una guía inspiradora. Siempre te llevaremos en nuestro corazón como alguien que marcó una diferencia significativa en nuestra educación, desarrollo y vida.

Un abrazo muy grande.

Te quieren

TUS MUCHOS ALUMNOS



## ¿CONOCES A...?

Uno de los directores del servicio de monitores de mediodía.

1. **¿Cuál es tu canción favorita?**

*Bohemian Rhapsody* de Queen.

2. **¿Cuál es tu película favorita?**

Cualquiera de Christopher Nolan.

3. **¿Cuál es el último libro que has leído?**

*Introducción al pensamiento complejo* de Edgar Morin.

4. **¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?**

Trabajar en la educación y la interacción con niños.

5. **¿Cuál es tu rincón favorito del cole?**

El pasillo de la puerta del padre Enric.

6. **¿Cuál es tu mejor recuerdo de tu etapa colegial?**

Las clases de Filosofía.

7. **¿Qué te hace reír sin parar?**

Una tarde con amigos.

8. **¿Cómo te describirías con 3 palabras?**

Comunicativo, pasional y constante.

9. **¿Qué rasgo aprecias más en una persona?**

La empatía.

10. **¿Qué te enseñan los alumnos diariamente?**

Que cada persona tiene un contexto individual e intransferible.



LUIS AVILA

Redacción AmpaExpres

# L'adquisició d'una llengua estrangera a Infantil

**P**er nosaltres l'aprenentatge de la llengua anglesa és imprescindible per formar alumnes globals en una societat en constant transformació. Això implica equipar-los amb les eines necessàries per viure en un món interconnectat i canviant. Amb aquest objectiu en ment, el nostre col·legi està ampliant constantment el nombre d'assignatures que s'imparteixen en anglès. Disposem

d'auxiliars de conversa nadius i oferim produccions teatrals en anglès per als nostres alumnes.

Tot i això, durant els primers anys d'escolaritat, tant els alumnes catalanoparlants com els castellanoparlants poden experimentar un ritme d'aprenentatge de l'anglès, una fluïdesa en l'idioma i una seguretat en l'expressió que poden ser inferiors a la seva llengua materna. Això no

significa, però, que no puguin equiparar-les en el futur.

En aquestes edats primerenques (3-6 anys), els infants utilitzen la llengua per expressar les seves necessitats, fer demandes i compartir el seu món interior. Les mestres



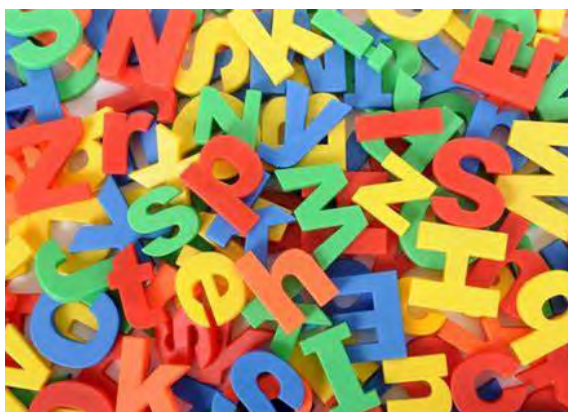
d'anglès a l'etapa infantil tenen com a objectiu exposar els alumnes a la nova llengua proporcionant elements que facilitin el procés d'adquisició.

Tenint en compte l'edat dels nostres alumnes, les mestres adaptem el nostre enfocament al seu ritme, establim metes adequades i seleccionem contingut pedagògic que permeti un aprenentatge divertit i lúdic, com ara contes, cançons i jocs. Aquesta metodologia fomenta que els alumnes gaudeixin mentre aprenen, establint un vincle motivador cap a la nova llengua. És crucial recordar que aquesta etapa representa el primer contacte dels alumnes amb l'anglès, i aspirem a crear una experiència respectuosa i amable que potencii un compromís continu amb l'aprenentatge i el perfeccionament al llarg de tota la seva vida.



Aprenentatge divertit i lúdic

**ALEJANDRA ABIO I JULIA OLAGORTA**  
Mestres d'anglès a Infantil



Alumne que gaudeix aprenent



Propostes adaptades a l'edat



Vincle motivador amb l'anglès



Alumnes globals



Es respecta el ritme de cada infant

# Fiesta de Santa Teresa 2023



**E**l día 16 de octubre, todos nosotros celebramos uno de los días más importantes para todos los teresianos y es un honor poder participar de esta fiesta. Este año los alumnos de bachillerato estuvimos con los pequeños de P5 paseando por el colegio y fuimos pasando por distintas partes donde les explicábamos curiosidades sobre las distintas zonas de la escuela y sobre Teresa de Jesús. Todos parecían súper fascinados con las explicaciones.

Fue muy bonito y gratificante pasar una gran parte del día con ellos, ya que no estamos tan acostumbrados a relacionarnos con los más pequeños. La verdad es que creo que ese día tanto los niños como nosotros aprendimos muchas cosas tanto de la escuela como de nuestra gran Santa.

CARLOTA LÓPEZ  
Alumna de 1º BTX









# Nous professors, benvinguts



Aurélie Mathieu. Francès Secundària



Gemma Llorens. Secundària



Gemma Olivier. Llar Infants 2



Isabel Morodo. Llar Infants 1



Julia Olagorta. Infantil



Mar Batllori. Batxillerat



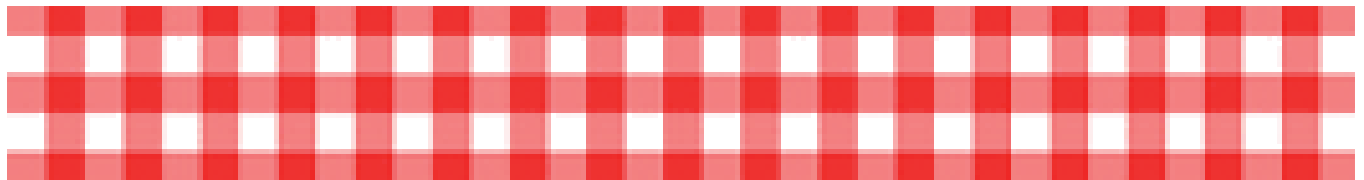
Marta Serra. Llar Infants 2



Pilar Isern. Cicle Mitjà Primària



## Bizcochos solidarios para colaborar con NeedÜ



**P**reparar en familia un bizcocho, sabiendo que sería para alguien que no tiene un hogar, una persona que vive en la calle, para mis hijos ha sido una forma más tangible de sentir la solidaridad. Lo decoraron con la ilusión y la conciencia de que podrían endulzarle el día a alguien que no está muy lejos y necesita su ayuda. No fue sólo el bizcocho, ver a los otros muchos, y que entre todos sumamos, ¡fue una valiosa experiencia! ¡Gracias!

**MAR ISIEGAS**

Madre de Sofía, Nicolás y Mar



**E**l pasado 22 de octubre el AMPA organizó junto con la ONG Need-Ü un voluntariado que consistía en hacer bizcochos para personas que no tienen recursos para comer. Mi madre me envió la circular con toda la información, y el domingo por la tarde decidí hacer el bizcocho. Por último, lo tuve que llevar a la Parroquia de la Paz, allí los envolvimos y los dejamos listos para que estas personas los disfrutaran.

Yo creo que es muy importante participar en voluntariados porque ayudas a gente que lo necesita y les haces felices con algo que para nosotros puede ser insignificante, porque estamos acostumbrados a que no nos falte de nada, pero para ellos es una alegría.

**OLIVIA ALFONSO**

3º ESO-A



Voluntarios de NeedÜ cargando los bizcochos para repartirlos a las personas sin hogar

# Despedida miembros AMPA. ¡Gracias!

**H**ace 13 años, empezó uno de los proyectos más enriquecedores de mi vida: ser parte de la comisión Colegio-Familia del Ampa y junto con un gran equipo de madres, padres, alumnos y profesores, preparar con mucho cariño, ilusión, esfuerzo y dedicación, el principal objetivo de la comisión: El día de la Familia. Es un día muy especial para todos aquellos que sentimos y vivimos los valores de la familia teresiana. Un trabajo de muchos meses, pero muy gratificante y con la mejor recompensa posible, ya que juntos y en familia disfrutamos de nuestro día y con ese pequeño granito de arena aportado por cada uno de nosotros, poder ayudar a hacer un poco mejor la vida de aquellos que más lo necesitan, a través de la gran labor solidaria de FUNDEO.

Ahora que esta etapa de mi vida ha llegado a su fin, quiero aprovechar para dar las gracias a todas aquellas personas que confiaron en mí para liderar este precioso proyecto y en especial a mi querida Pepa, que siempre estuvo a mi lado y a aquellas personas, que empezamos siendo compañeros de proyecto y ahora son parte de mi vida para siempre.

GRACIAS INFINITAS A TODOS.

XÈNIA PLAYÀ

**N**o recordem quan vam començar a col·laborar amb l'AMPA de forma oficial. Primer vam començar ajudant al Dia de la Família i a l'organització de la Cursa de Sant Enric en diferents àrees. Quan va haver-hi un canvi a la Comissió Esportiva van pensar en nosaltres.

Han estat uns anys plens de bons records, on acabes coneixent a molts pares i mares que et donen consells, t'expliquen les seves problemàtiques i proposen alternatives. Escoltes molt, llegeixes molt i, entre tots els membres de la Comissió, acabes fent el que creus que és millor en cada cas pel bé comú del funcionament de l'escola esportiva.

Hem treballat sempre pensant en el que és millor i que és possible a nivell general i sabent les limitacions que tenim a nivell de pistes. Però no ens podem quedar amb aquesta part negativa, sinó tot al contrari; tenim més de 600 nens apuntats a activitats esportives i podem estar orgullosos de poder encabir-los en tots els espais de l'escola.

Durant tots aquests anys hem gaudit molts bons moments de l'AMPA. Ens enduem un gran record i un gran equip de mares i pares que la formen.

Com tot, hi ha moments que el millor és deixar pas a altres pares que puguen amb força i amb idees i que poden aportar molt i bo per l'escola.

En definitiva, ha estat un honor i un plaer poder haver format part de l'AMPA. Tot i que no seguim oficialment,

sempre restarem a disposició pel que calgui per ajudar amb qualsevol cosa que l'escola, l'AMPA o Fundeo necessitin.

MARTA BALASCH I JORDI ECHEVARRIA

**L'**Ampa ens ha aportat moltes coses, però les podríem resumir en tres:

Poder aportar el nostre granet de sorra a l'escola, que ens ha ajudat, i segueix fent-ho, a formar els nostres fills tant acadèmicament com espiritualment.

També hem pogut conèixer la complexitat que és fer funcionar una escola, i poder valorar el gran esforç i l'enorme dedicació que posen l'equip directiu, el professorat, el Pas...

I com no, conèixer unes grans famílies, amb uns grans valors, les que hi ha ara i les que han passat per l'Ampa, que dediquen moltes hores i donen tot el millor que tenen pel bé de la nostra gran escola.

ISABEL DE MIGUEL I IGNASI PETIT

**H**e estado en el Ampa durante 12 años, siempre en la comisión de coordinadores y muy vinculada a la comisión escuela-familia (la que organiza el Día de la Familia). En la comisión de coordinadores he sido coordinadora de ciclo muchos años y el último, la presidenta. Me gusta esta comisión por su implicación directa con los padres y sus inquietudes. Te permite conocer el sentir de las familias y ayudar, en lo que se pueda, a que el cole sea conocedor de ello y entre todos, remar hacia delante. En general, no suponía mucho tiempo, pero al principio de curso y en épocas de reuniones, se complicaba un poco más la cosa. Espero haber sabido hacer "mi trabajo". Lo que sí puedo afirmar es que siempre lo he hecho con todo el corazón, por querer lo mejor para nuestros hijos y para el colegio al que los llevamos. Me llevo muchos recuerdos, anécdotas, buenos momentos y alguno regular también, pero lo que garantizo que me queda es un sentimiento de agradecimiento de haber podido formar parte de esta gran familia que es el AMPA.

VANESA VERGARA

**A**hora que hemos cerrado la etapa en el colegio porque nuestras hijas ya han pasado a la universidad, me paro a pensar en la gran oportunidad que hemos vivido como padres de formar parte de la "gran familia del AMPA".

Cuando entramos en la Asociación era una desconocida para nosotros, ¡qué poco podíamos pensar que es un motor del colegio y juega un papel crucial en completar la formación de nuestros hijos siempre de la mano de los valores teresianos!: la revista que recibíamos periódicamente, las actividades deportivas extraescolares que hacían nuestras hijas, que el gran Día de la Familia era el resultado de sumar multitud de esfuerzos de sus miembros, que el teatro es una realidad que disfrutamos todos cuando les vamos a ver, o asistimos al Aula de Pares, y así en un largo etcétera.

Después de 7 años, nos sentimos orgullosos de haber podido aportar nuestro granito de arena participando y aunando esfuerzos junto a todos sus miembros con el objetivo único de que alumnos y padres puedan sentirse representados a través de la Asociación como vínculo con el colegio.

Para nosotros pertenecer al AMPA es el grado máximo de compromiso como padres en consonancia con los valores teresianos.

Hemos vivido el cambio de Junta con la satisfacción de ver que la Presidencia actual y sus miembros han recogido el testigo con la misma ilusión e ímpetu que en su momento lo hicieron sus antecesores. Nuevos proyectos y mucha ilusión invertida para continuar siendo el AMPA ese otro motor de nuestro querido colegio Teresianas de Ganduxer.

Gracias a todos y hasta siempre.

FAMILIA CALATAYUD JIMÉNEZ



# PASATIEMPOS

Pasatiempos preparados por

CARLOTA SELLÉS

Redacción AmpaExpres

(Soluciones en página 2)



# “Más allá de la pantalla”



El pasado 29 de noviembre tuvo lugar la conferencia “Más allá de la pantalla” donde Anna Plans (*presidenta de l'Associació de Consumidors de Mitjans Audiovisuals de Catalunya*) nos habló del impacto, de las pantallas y de las redes sociales, en niños y adolescentes.

En una primera parte, nos advirtió de los riesgos de exponer a niños de temprana edad a pantallas y en una segunda parte, más extensa, Anna nos explicó de manera muy clara, peligros asociados a las redes sociales y cómo estos pueden afectar al desarrollo de nuestros hijos.

Se habló de conceptos clave como poner LÍMITES, la IMPLICACIÓN de los padres, la PREVENCIÓN y el cómo REACIONAR.

Queremos compartir con vosotros, información que Anna nos citó en la conferencia junto con otra que pedimos a la ponente, y que dan respuesta a preguntas que se hicieron.

**+ PANTALLAS = - creatividad**



**+ riesgos**

**- Inteligencia Emocional**

### Libros citados en la conferencia:

- *Imágenes buenas, imágenes malas.*
- *Respetar mi sexualidad. Como educar en un mundo hipersexualizado.*

- *Gabinete de curiosidades.* Uno de los podcasts más seguidos de narración e historia. Fomenta la creatividad.

- *Family dinner project de Harvard.* Ideas de menús y conversas.

### Influencers

- ▶ [Cris Cons.](#) Jove educadora afectivo-sexual amb compte a Instagram i vídeos molt bons a YouTube
- ▶ [La Hiperactina.](#) Jove divulgadora científica
- ▶ [Jaime Altozano.](#) Jove divulgador musical
- ▶ [ExpCaserosMix.](#) Canal de manualitats i experiments divertits
- ▶ [Zach King.](#) Increïbles trucs de màgia digital
- ▶ [Nachter.](#) Humorista
- ▶ [SomosBooktubers.](#) Canal que recomana llibres
- ▶ [Estenez.](#) Música amb contingut transcendent
- ▶ [Íñigo Quintero.](#) Cantant

¡Muchas GRACIAS por vuestra asistencia!

# Nueva pista de hierba artificial

**E**s un placer para nosotros informarles con gran entusiasmo sobre una emocionante mejora en nuestras instalaciones del presente año escolar. Como ya sabrán se ha instalado hierba artificial en la pista del bosque.

Esta iniciativa es parte del compromiso continuo, de la comunidad de padres y madres de nuestro colegio, de proporcionar un entorno educativo de alta calidad y brindar a nuestros alumnos las mejores instalaciones posibles. El campo de hierba artificial no solo agrega un aspecto visualmente atractivo al Colegio, sino que también ofrece numerosos beneficios prácticos y recreativos para el disfrute de todos.

Este nuevo patio proporcionará una área segura y cómoda para que los alumnos participen en diversas actividades deportivas y recreativas. Además, este nuevo campo de hierba artificial ayudará a enriquecer la experiencia escolar de nuestros alumnos y contribuirá positivamente a su desarrollo físico y social.

Contar con instalaciones de alta calidad es esencial para fomentar un ambiente propicio para el aprendizaje, la creatividad y el bienestar de nuestros hijos.

LUIS ÁVILA

Redacción AmpaExpress



## TEATRO ADULTOS:

# El cadáver del Sr. García



El pasado 15 de junio de 2023, el Grupo de Teatro de Padres del colegio sumergió al público en una emocionante representación de "El cadáver del Sr. García". Durante la función, tanto el elenco como el público disfrutamos al máximo, creando una atmósfera de risas y emoción. Fue una experiencia inolvidable, gracias al apoyo del colegio, y estamos ansiosos por repetirla en el futuro. Todo ello fue posible gracias al talento y dedicación de nuestra directora, Nuria, quien nos guió magistralmente en este viaje teatral. ¡Una noche que siempre recordaremos con alegría!

ADRIANA URDANETA  
Miembro del grupo de teatro del AMPA



**EL CADÁVER DEL SR. GARCÍA**  
ENRIQUE JARDIEL PONCELA

JUEVES 15 DE JUNIO  
20:00H

Dirección Nuria García

GRUPO DE TEATRO ADULTOS  
COLEGIO SANTA  
TERESA DE GANDUXER

ENTRADA:  
**7€**

## TEATRO NIÑOS:

# La fábrica de los sueños

**E**l pasado día 11 de junio el grupo de teatro infantil del colegio, hicimos la obra de teatro: La Fábrica de los sueños.

¡¡Fue muy divertida, hasta fue como un musical, porque había bailes, canciones, ... de todo!!

También fue muy entretenida porque en algunos momentos los actores bajamos a la platea con el público, y también hicimos subir a gente del público al escenario.

¡Fue una pasada!

ALEJANDRA SALIDO  
6º EP-C



## TEATRO:

# Nou Director de Teatre



**E**m dic Xavi Mercadé i vaig estudiar magisteri i psicopedagogia. Des de ben petit, el teatre m'ha agradat i ha despertat en mi el desig de conèixer més a fons aquest món artístic. Quan vaig acabar els estudis universitaris, vaig començar a treballar com a professor de primària i secundària; i vaig començar a compaginar la meua tasca professional amb els estudis d'interpretació teatral. Així, a poc a poc, vaig anar explorant en un camp apassionant per a mi: la pedagogia i el teatre.

Actualment, soc actor i tinc una productora teatral on treballo com a intèrpret fent obres de teatre pels escenaris de Catalunya. Alhora, ho compagino tot amb la meua segona vocació professional com a pedagog teatral. Tinc una escola de teatre a Barcelona (ActuaStudio) i també treballo en diferents projectes educatius, entre els quals destaco la meua feina com a professor de l'extraescolar de teatre que faig a la vostra escola. Sincerament, estic molt il·lusionat en començar aquest projecte aquí, on tenim dos grups de teatre: un de nens i nenes de primària i ESO; i un altre grup, amb pares i mares de l'escola.

Crec sincerament en el poder transformador de la pedagogia teatral on, d'una manera lúdica i dinàmica, treballlem "per" i "des de" la persona, tot desenvolupant les seves habilitats artístiques i comunicatives. Penso que les arts escèniques són una escola de valors que ajuda a erradicar l'analfabetisme estètic i, alhora, ajuda als joves (i als no tan joves, també!) a ser més humans i més empàtics davant d'una societat que demana a crits persones de cor gran, sense pors, sense complexos i amb una mirada oberta al món i als altres.







# Les festes tradicionals a la Llar d'Infants

**S**i ens parem a pensar el significat de festa: “trobada de persones en un lloc per divertir-se o celebrar un esdeveniment en el qual normalment es balla i es menja”.

Des de la Llar d'Infants donem a conèixer als més petits de l'escola totes i cadascuna de les festes populars i de les nostres tradicions. Un mitjà idoni per proporcionar als infants activitats col·lectives, on podem compartir i viure en grup aquestes experiències. I és que les festes populars són un recurs més per a treballar els diferents continguts del curs, d'una manera engrescadora i motivadora pels nens i les nenes. Són dies especials, on fomentem la il·lusió per crear un vincle de proximitat entre la celebració de la festa i l'infant.

Aquest any, ho hem celebrat amb l'arribada de la Senyora Maria, la Castanyera, on ens va explicar el seu conte i vam ballar tots junts la tradicional cançó. I l'endemà, un grup d'alumnes de sisè de primària van venir a la Llar, vam jugar i pintar tots junts a les classes i fins i tot vam anar al pati a passar-ho d'allò més bé. Van ser dos matins plens d'emocions boniques que segur que repetirem.

EQUIP DE LA LLAR D'INFANTS







# L'adaptació per a tothom

**E**ls nens i nenes d'13 han conegut una escola nova i han començat el període d'adaptació. Aquesta etapa és fonamental per ajudar els nens a familiaritzar-se amb l'entorn escolar i establir una base sòlida per a la seva educació.

Els alumnes necessiten temps per observar i descobrir el nou entorn escolar, conèixer les aules, els patis, els lavabos i altres instal·lacions de l'escola així com establir vincles positius amb les mestres i companys.

Per tot això els primers dies són molt importants i són moments emocionants per als nens però també és una transició important per a les famílies. Agraïm la confiança de les famílies en la nostra escola. Les mestres estem emocionades d'acompanyar-los en aquesta etapa i ajudar-los a sentir-se còmodes i segurs a l'escola i junts fem que aquesta adaptació sigui una experiència enriquidora per a tots.

EQUIP INFANTIL 3



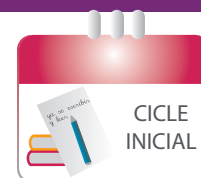
# Treballant l'objectiu del curs



**A**l4 hem treballat l'objectiu d'aquest curs: COMMOU-TE. Ens hem reunit les tres classes i hem descobert el significat d'aquesta paraula: pensar en els altres, ajudar-nos, entendre'ns... Finalment, ens hem acomiadat posant la inicial del nostre nom al voltant de l'objectiu i fent-nos una forta abraçada!!

PROFESSORS D'INFANTIL





# Reciclatge al Cabirol

**E**l passat 18 d'octubre, els alumnes de 1r de Primària en la seva sortida sobre el Reciclatge al Cabirol (Vallgorguina), van viure una experiència educativa molt interessant.

Els alumnes, acompanyats dels seus mestres, van començar el dia amb moltes ganes d'aprendre coses noves. L'objectiu de la sortida era doble: gaudir del dia tots plegats i recordar tot allò après en el projecte.

Els alumnes van gaudir d'activitats com circuits de reciclatge, taller de joguines reciclades, jocs gegants amb materials reutilitzats, concursos de reciclatge i per finalitzar explicació d'un conte amb un debat sobre les tres R.

A més, van tenir l'oportunitat de reutilitzar materials i emportar-se una manualitat cap a casa.

Els nens i nenes de primer diuen: "VOLEM SER GUARDIANS DEL PLANETA!"

EQUIP DE 1r EP

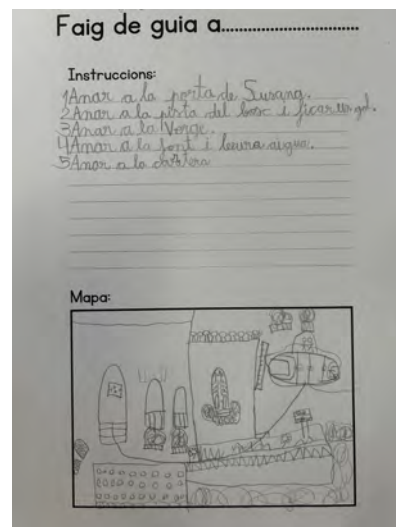


# Els 5 sentits



Aquest primer trimestre, a 2n de Primària, hem començat un projecte sobre els 5 sentits. Una de les experiències que més ens ha agradat ha estat poder posar-nos a la pell de les persones invidents. Per fer-ho, hem sortit al pati de l'escola i, amb l'ajuda d'un company, hem seguit un recorregut amb els ulls tapats, tot evitant els possibles obstacles al llarg del camí. Aquesta activitat ens ha ajudat a ser conscient de totes les dificultats que hi pot trobar una persona que no hi veu en el seu dia a dia, tot valorant el sentit de la vista.

ALUMNES DE 2n EP



# Taller d'invertebrats a 3r de Primària



**E**ls nens i nenes de 3r estem fent el Projecte "Bèsties i bestioles" i ens han vingut a veure uns convidats molt especials perquè coneguem molt bé els animals invertebrats.

Hem après moltes coses i hem vist cargols enormes, pa-neroles que s'han passejat per les nostres mans i, fins i tot, una taràntula.

Ha estat molt interessant!

ALUMNES DE 3r EP



# Colònies Cicle Mitjà

**E**ls nens i nenes de Cicle Mitjà vam marxar de colònies el passat 18, 19 i 20 d'octubre a Comarruga. Allà vam gaudir uns dies de convivència i vam poder fer tot tipus d'activitats: escalada, tir amb arc, volei, jocs a la platja, scootering i molt més. La pluja no ens va aturar i ens ho vam passar d'allò més bé!

NENS I NENES DE CICLE MITJA









# Intercambio en París



Los alumnos de 3 eso hemos tenido la oportunidad de ir de intercambio a París una semana. El primer día cogimos el AVE y llegamos a la estación Gare de Lyon ubicada en el centro de la ciudad. Después, cada uno se fue con su correspondiente francés para hospedarse en su casa. El segundo día nos reunimos todo el grupo en la escuela francesa y de allí fuimos a la ópera Garnier. Después, nos dirigimos a Montmartre donde una guía nos explicó su historia y entramos en la basílica del Sacré Coeur. Por la tarde volvimos a reunirnos con nuestras familias francesas. Al día siguiente tuvimos la oportunidad de hacer una hora de clase con los alumnos franceses y, más tarde, fuimos al barrio de Le Marais donde pudimos descubrir sus preciosas calles llenas de tiendas y mucho ambiente. Después fuimos a reunirnos en el Obelisco con una guía que nos acompañó al parque de les Tuileries y al museo d'Orsay. A las cinco volvimos al colegio para reencontrarnos con nuestros correspondientes. El viernes volvimos a hacer una hora de clase con los alumnos franceses y de allí fuimos al museo Jacquemart-André. Más tarde, nos dirigimos a L'Arc de Triomphe y pudimos disfrutar de las preciosas vistas desde su terraza. Cogimos el metro e hicimos un cruceo en bâteau-mouche por la Seine, desde donde pudimos observar algunos de los monumentos más importantes de París. El sábado pasamos el día con nuestras familias francesas y el domingo, a las dos, nos volvimos a reunir en la Gare de Lyon para coger el AVE y volver a Barcelona.

Ha sido una gran experiencia, llena de buenos momentos. Hemos podido disfrutar juntos visitando hermosos lugares y conocer a nuevas personas. Siempre recordaremos este gran viaje con alegría.

ADA SOLANILLA  
3º ESO-C





## Excursión a Vilanova

**i**Por fin! Después de que a finales del curso pasado nos quedamos sin ir a la playa porque hubo una tormenta eléctrica, el día 13 de septiembre fuimos a Vilanova en autocar.

Pensé que nos volveríamos a quedar sin ir a la playa, ya que la noche del 12 al 13 llovió mucho. Pero por suerte, nos hizo súper buen día.

Al llegar a la playa, lo primero que hicimos fue desayunar para empezar las actividades con energía. Dividimos el curso en tres grupos, ya que había tres actividades: big paddle surf, barcas de rafting y kayaks.

Cada actividad duraba aproximadamente 50 minutos. A mí, me tocó primero la actividad del "big paddle surf". En él íbamos 8 personas, chicos y chicas. Remamos hasta las boyas y una vez llegamos, nos bañamos y nos tiramos al agua entre nosotros, al cabo de un rato volvimos a la playa para hacer una carrera entre los tres paddles surf. Quedamos segundos, pero nos lo pasamos muy bien.

Al acabar la actividad, nos bañamos en la playa y luego siguió la actividad de las barcas de rafting. También estuvimos haciendo carreras y esta vez ganamos. Y la última actividad fueron los kayaks que íbamos o por parejas o tríos; recorrimos un trozo de la playa por fuera de las boyas, nos

bañamos, volcamos el kayak y un monitor cogió una medusa que había para que viéramos que las marrones no pican.

Al acabar todas las actividades, nos cambiamos y fuimos caminando a un parque que había cerca, comimos y luego ya volvimos al cole.

Nos lo pasamos genial ya que fue una actividad que nunca antes habíamos hecho y que con el calor que hizo nos pudimos refrescar.

MARTINA CARRATALÁ  
2º ESO-C





# Bachillerato se va de.... ¡Barbacoa!



**E**ste año, los alumnos de primero y segundo de bachillerato para dar inicio al curso hemos hecho una actividad al aire libre, hemos hecho una barbacoa y hemos pasado la mañana todos juntos en un espacio que hemos compartido y donde hemos hecho muchas actividades diferentes y hemos creado recuerdos muy bonitos.

Ha sido una actividad en la que coincidimos que en general nos ha gustado muchísimo, ya que ha sido una excursión muy dinámica y diferente que nos ha permitido la libertad de estar con nuestros amigos, organizarnos la comida, aprender a hacer una barbacoa nosotros solos y romper la rutina, a la vez que hemos podido hacer actividades en las que nos hemos involucrado gente diferente y hemos aprendido un poco más de cada uno en los juegos.

Algunas barbacoas han salido mejor, otras no han tenido tanto éxito, pero lo que está claro es que ha sido una experiencia muy bonita que hemos disfrutado mucho.

ISABEL CAPDEVILA

1º BTX-A





# ELS NOSTROS ESPORTISTES

## Equipos fases finales 2022-23

La pasada temporada 2022/23, un total de siete equipos de competición del colegio consiguieron alcanzar las fases finales del Campeonato de Barcelona del CEEB.

En la modalidad de Baloncesto, el equipo Alevín entrenado por Pol Alarcón, llegó a la final tras clasificarse como segundas de grupo. Una gran segunda fase del equipo hizo que se alcanzara el objetivo. En la final, las rivales se alzaron con la victoria. Un segundo puesto que supo a gloria a todo el equipo.

En el Vóley, el equipo PreInfantil, entrenado por Helena Navarro, alcanzó las semifinales del Campeonato de Barcelona. Una temporada perfecta, en la que el trabajo diario en los entrenamientos daba sus frutos en los partidos, llegando a disputar unas semifinales. Un 3-1 en contra dejaba fuera al equipo de la final, pese a ser un partido muy igualado.

Varios equipos de Fútbol Sala del colegio también consiguieron la clasificación a las fases finales. Los más pequeños, el equipo Benjamín de Jorge Bruna, alcanzaron la final, en su primer año dentro de la competición. Gracias a la unión del equipo y al esfuerzo de todos, llegaron hasta la final. Un ajustado 3-2 privaba al equipo de llevarse la copa de campeones a casa.

Los dos equipos PreAlevín de Fútbol Sala, entrenados por Pau Bartolí y Kevin Parreu, también consiguieron la clasificación a las fases finales. El equipo entrenado por Kevin no pudo pasar de cuartos de final, tras perder por 2-0, donde la suerte de cara a portería no estuvo de nuestra parte. Por su parte, el equipo de Pau sí consiguió ganar los cuartos de final por 1-4 y alcanzar la siguiente ronda del Campeonato de Barcelona. En las semifinales, un buen rival dejó al equipo sin premio y dejándoles fuera de la deseada final. Una promoción muy buena, con dos equipos muy competitivos.

Los Infantiles entrenados por Álvaro Aguirre también fueron capaces de clasificarse para las fases finales del Campeonato de Barcelona. Hasta las semifinales consiguieron llegar, pero los nervios y el buen juego del equipo rival, les dejó fuera del objetivo final, tras un partido muy disputado que acabó con 1-3 en el marcador.

Por último, el equipo Sénior entrenado por Joel Barceló también consiguió el objetivo de clasificarse para las rondas finales. Tras una muy buena primera fase, los de Joel alcanzaron el objetivo en la penúltima jornada, entrando en las fases finales como cuartos de grupo. En los cuartos de final, les esperaba el primero del otro grupo. Un equipo al que nuestro Sénior ya le había ganado. Pero ese partido fue diferente. Una derrota por 3-1 les dejó fuera de seguir luchando. Un gran partido de los chicos, que estuvieron cerca de la victoria.

Es un orgullo para todos ver disfrutar a todos/as los/as deportistas cada semana, en entrenamientos y partidos, para alcanzar los objetivos que se proponen. Año tras año, con el esfuerzo, ya no solo de estos, sino también de los padres, madres, familiares y entrenadores, conseguimos clasificar a las fases finales a muchos de los equipos de las tres modalidades que competimos en el CEEB.

¡¡Desde el AMPA, os damos las gracias y os animamos a que esto siga creciendo temporada a temporada, todos juntos!!



COMISIÓN DEPORTIVA DEL AMPA

# ELS NOSTRES ESPORTISTES



# LOS ALUMNOS OPINAN



"Me gustaría hablar con KicoNico y preguntarle cuántos amigos tiene."

**BRUNO JULVE VILORIA**  
1º EP-A



"A los Reyes Magos, porque me gustaría saber cómo hacen para repartir todos los regalos en todas las casas."

**TOMÁS LÓPEZ ALEGRE**  
2º EP-A



"En realidad lo que me encantaría es poder hablar con los animales, ¿te imaginas la de cosas que nos explicarían si tuvieran voz?"

**CLARA NEGRE ALEGRE**  
3º EP-C



"A mí me gustaría tener una conversación con Rafa Nadal porque admiro mucho cómo juega a tenis y es mi deportista preferido."

**INÉS GÓMEZ CASALS**  
4º EP-C



"Me gustaría poder hablar con Maradona. Me gusta mucho el fútbol y todo el mundo que lo ha visto me dice que era buenísimo. He visto videos suyos en Youtube y mil veces el gol que marcó en el mundial contra Inglaterra en el año 1986."

**JOAQUÍN TORRES LAMARCA**  
5º EP-C



"Si pudiese hablar con un famoso me encantaría que fuese Paula Badosa, la tenista. Me gusta su forma de ser y cómo juega al tenis."

**SARA OBRADORS GUDMUNDSON**  
6º EP-B

SI PUDIERAS TENER UNA CONVERSACIÓN CON ALGUIEN, ¿A QUIÉN ELEGIRÍAS?



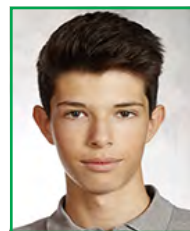
"A mí me gustaría hablar con un futbolista profesional, por ejemplo Lionel Messi, porque me encanta el fútbol. Le diría cuánto esfuerzo ha hecho para llegar tan lejos como futbolista profesional."

**MARTA BALLESTER MASSAGUÉ**  
1º ESO-A



"Personalmente, me encantaría conocer a muchas personas de la actualidad, pero sería fascinante poder hablar con alguien de otra época, como por ejemplo de la época egipcia. El año pasado la estudiamos en historia y hay muchos misterios que no sabemos explicar hoy en día. Concretamente, hablar con Cleopatra, una mujer poderosa y relevante en su época."

**ADRIANA SEGURA PUEBLA**  
2º ESO-A



"Si pudiera tener una conversación la tendría con Rafa Nadal. Desde siempre me ha gustado mucho su manera de jugar y el espíritu competitivo que tiene. Además, es muy respetuoso cuando juega."

**HÉCTOR INIESTA LECUMBERRÍ**  
3º ESO-A



"A mí me gustaría poder volver a hablar con Pepa, ya que siempre nos ha dado muy buenos consejos y siempre nos ha ayudado mucho cuando la hemos necesitado."

**MARTA PETIT DE MIGUEL**  
4º ESO-C



"Si pudiera hablar con cualquier persona de la historia, hablaría con Jesús de Nazaret. Me gustaría hablar con él para ver cómo era como persona y conocerle cara a cara. Tanto de temas espirituales como otros más banales."

**MANU ROMERA ESCOBEDO**  
1º BTX-C



"La persona que he escogido es Bill Gates porque fue una de las primeras personas de la época moderna en juntar la tecnología con el mundo emprendedor creando Microsoft. Sería una gran reunión para hablar de muchos temas, pero sobre todo de cómo ve nuestro futuro."

**PEPE ECHEVARRÍA BALASCH**  
2º BTX-C