

AMPAEXPRES

Revista de l'Associació de mares i pares d'alumnes del Col·legi Santa Teresa de Jesús-Ganduxer



EDITORIAL

Momento de agradecimientos

Al llegar el final de curso académico me viene a la cabeza la frase que le dijo don Quijote a Sancho "el que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho", así nos recuerda Cervantes que el conocimiento no se encierra solo en los libros, ni se limita a las aulas. Aprender es leer, sí; pero también es caminar, equivocarse, descubrir, escuchar, compartir, fallar y volver a intentar.

Cada página leída y cada mirada curiosa lanzada son parte del creci-

miento personal de los alumnos, son una puerta abierta al mundo. La educación no cambia el mundo inmediatamente, pero cambia a las personas que cambiarán el mundo en el futuro.

Un año más, el curso académico finaliza con páginas escritas a muchas manos. Se debe agradecer a muchas personas el improbo esfuerzo realizado. La comunidad educativa debe congratularse por un año leído más y un año andado más.

A los profesores que enseñan —con paciencia y vocación— gracias. A los alumnos que aprenden —con esfuer-

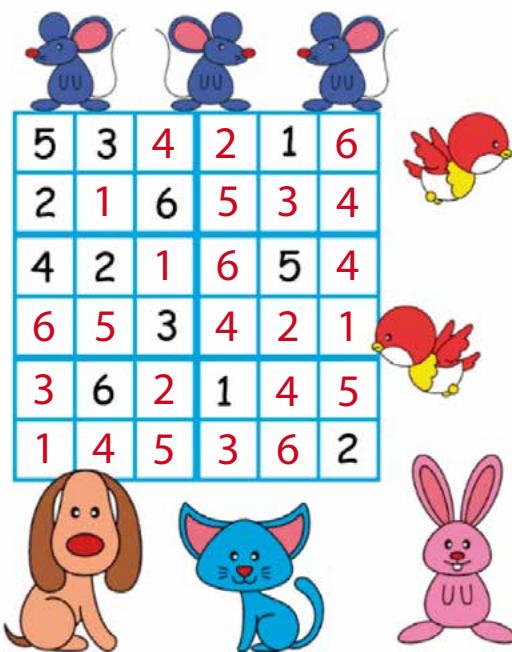
zo y alegría— gracias. A los monitores que cuidan —con compromiso y cariño— gracias. A las familias que acompañan —con abnegación y voluntad— gracias. A padres y madres que dedican su tiempo —con altruismo y dedicación— gracias. A todos, gracias por ampliar el horizonte educativo de nuestros hijos.

Sigamos leyendo y andando. Sigamos educando y estaremos un paso más cerca de cambiar el mundo.

LUIS ÁVILA

Redacción AmpaExpress

SOLUCIÓN PASATIEMPOS



Si tens quelcom que ens pugui interessar, no ho doubtis, envia'ns els textos (en format Word) i les fotografies (a 3 Mpíxels de resolució) a l'adreça electrònica:
ampa@ganduxer.escolateresiana.com
Nota: Les opinions expressades en els articles rebuts no expressen necessàriament el punt de vista d'aquesta publicació.

El nostre agraïment a Confia (telèfon 934 90 07 22) per la cessió d'algunes imatges que surten publicades.

Consell de Redacció: Luis Ávila, Mar Batllori, Merche Mañeru (stj), Mónica Cisneros, Carlota Sellés, Carla Fernández-Moreno.
Producció: Impresión Offset Derra. Juny 2025

PASTORAL

Concert solidari



La tarda del 9 d'abril del 2025 es va viure una cosa màgica. No va ser un concert com qualsevol altre doncs tenia una intenció solidària: ajudar els afectats per la Dana de València.

No hi havia llums enlluernadores ni artistes famosos que acaparen portades. Va ser un escenari diferent, ple de veus noves, d'instruments diversos, de rostres tímids, d'aquests que solem quedar-se al fons, discrets, gairebé invisibles. Però, van brillar amb una força que ningú esperava. Cada actuació va ser un acte de valentia. Persones que usualment prefereixen el silenci, es van atrevir a compartir el seu art, la seva essència. No necessitaven fama per a emocionar. Amb cada nota, amb cada paraula, van fer vibrar el públic. Hi havia sinceritat en les seves veus, passió en els seus gestos i una connexió autèntica que poques vegades es veu en els grans escenaris.

Aquest concert no va celebrar només la música, sinó la diversitat en totes les seves formes: personalitats, estils, trajectòries. I ens va recordar que el talent no sempre crida; a vegades, murmura... i així i tot aconsegueix tocar l'ànima. Al costat de la música i els artistes un públic acollidor, respectuós que valorava el que allí s'expressava.

Gràcies artistes i públic per aquest gran concert.

MERCHE MAÑERU (STJ)
Redacción AmpaExpres



Quan l'educació esdevé compromís: de Ganduxer a Montjuïc

Una escola amb història: compromís, valors i transformació social



Casa de las germanes Teresianes

Aquesta és una història que comença amb unes mirades. Mirades que no es limiten a observar, sinó que s'impliquen, pregunten i es comprometen. Ens traslladem a la Barcelona dels anys seixanta, a la muntanya de Montjuïc, un lloc carregat de simbolisme i contrastos. Gaudí, en el projecte de la Sagrada Família, va concebre la torre de Jesucrist amb una alçada de 172,5 metres, mig metre menys que Montjuïc, per recordar-nos que cap obra humana hauria de superar la grandesa de la natura ni de Déu.

En aquell moment, la "terra sagrada" de Montjuïc era un paisatge de barraques, on la vida es vivia entre la provisionalitat i l'esperança. En aquest escenari, les religioses teresianes, juntament amb les comunitats educatives de Ganduxer, Gràcia i Diagonal, van intuir una crida a actuar, a implicar-se activament en una transformació social profunda. A la zona de les Banderes, al final del Petit Valero, just al costat de l'abocador de la gran ciutat, la vida era una lluita constant. L'aigua era es-

cassa, la llum un luxe i l'accés a l'escola, sovint, una il·lusió llunyanana. I allà, entre fustes reaprofitades i formigó de mala qualitat, les Teresianes hi van plantar la seva pròpia barraca. No era només un acte simbòlic, sinó una clara declaració d'intencions: ser-hi, compartir, escoltar i viure la realitat de les famílies.

Aquesta presència va esdevenir el germen d'una escola que no només alfabetitzava, sinó que acollia, acompanyava i generava comunitat. Els col·legis teresianos de Barcelona (Ganduxer, la Diagonal i Gràcia) es van fer presents amb recursos i, sobretot, amb persones disposades a invertir temps i coratge en una tasca sense horaris ni manuals, però amb una clara intencionalitat educativa. El projecte transcendeix l'ensenyança tradicional: aposta per una educació integral, cristiana i compromesa, fidel a l'ideari teresià que entén l'educació com un procés que transforma la ment, el cor i l'esperit.

Les classes esdevenien espais de trobada i creixement. Les famílies, sovint invisibles per a la ciutat, hi trobaven una

porta oberta a la dignitat i a la participació. I així, a poc a poc, es va teixir una xarxa viva: mestres, alumnes, germanes i veïns sumaven esforços, compartien inquietuds i celebraven petites grans fites.

No va ser fàcil. Les jornades eren llargues i les dificultats constants. Però la força d'aquell compromís col·lectiu era visible: una nena aprenent a llegir, una mare expressant per primera vegada els seus somnis, un adolescent descobrint que podia tenir futur. L'educació, viscuda així, esdevenia eina de canvi real, una palanca de justícia social.

Amb el temps, les barraques van desapareixer i les famílies van ser reallotjades a barris com Bellvitge. Les germanes Teresianes, fidels a la seva missió, van continuar acompanyant aquelles famílies. D'aquesta continuïtat neix el Col·legi Pare Enric d'Ossó i, anys més tard, l'Esclat: un espai d'intervenció socioeducativa que avui dia és sinònim de comunitat, acollida i oportunitats. El fil que uneix Montjuïc i Bellvitge està teixit de mirades que no jutgen, sinó que acullen; de mans que no imposen, sinó que acompanyen.

Un element clau en aquesta trajectòria ha estat la vinculació estreta amb l'Alumni de Teresianes de Ganduxer, estretament lligada des dels inicis a l'Associació Centre Educatiu Esclat. Gràcies a la seva col·laboració, es van poder adquirir diversos locals que avui dia utilitza l'Esclat, així com construir i posar en funcionament l'edifici d'educació infantil de l'Escola Pare Enric d'Ossó a Bellvitge. Dos d'aquests locals es destinen al desenvolupament de l'activitat socioeducativa de l'Esclat, constituint un testimoni viu del compromís sostingut entre la comunitat educativa i el projecte.

L'any 2007, donant una resposta fidel a noves necessitats socials emergents, les germanes Teresianes impulsen un projecte de pisos assistits per a joves vulnerables d'entre 18 i 21 anys en procés d'emancipació. Aquesta iniciativa dona lloc, amb els anys, al que el 2022 es configura formalment com la Fundació Llar Enric d'Ossó, un clar exemple del compromís compartit entre laics i religioses, al servei de la justícia social i de l'acompanyament educatiu.

L'experiència de Montjuïc va ser, sobretot, una vivència transformadora. Les germanes i les comunitats educatives teresianes van poder experimentar que la transformació social no es construeix des de la distància ni des del paternalisme, sinó des de la proximitat, la complicitat i el respecte. Es tractava de caminar plegats, de reconèixer el potencial de cada infant, de cada família, i de crear espais on tothom pogués créixer i aportar. L'escola era un lloc d'aprenentatge, però també de vida, de relació i de construcció col·lectiva.

Avui, quan mirem enrere, podem sentir-nos orgullosos d'aquella aposta valenta. Però, encara més important, podem mirar endavant amb la convicció que el camí continua. Les necessitats canvien, els contextos també, però l'essència del compromís segueix intacta. Educar és molt més que transmetre coneixements: és ajudar a mirar el món amb ulls crítics, a somiar amb un futur millor i a treballar cada dia per fer-lo possible.

Perquè, al capdavall, tot comença amb una mirada. Una mirada que no es resigna, que s'atreveix a preguntar-se què pot fer per l'altre, que reconeix la seva dignitat. La història de Montjuïc, la història teresiana a Barcelona, és la història de moltes mi-



Comunitat de Teresianes de l'any 1968



Casa de les germanes Teresianes

rades que, sumades, han estat capaces de transformar realitats. És una invitació a continuar mirant, a continuar compromesos, a continuar creient que una altra manera de fer escola —i de fer món— és possible. I això, avui com ahir, depèn de cadascun de nosaltres.

CATALINA GONZÁLEZ
Directora de la Fundació Llar Enric d'Ossó

MARCELO MONTORI
Director de l'Associació Centre Educatiu Esclat

Vols saber més de la Missió Social Teresiana a l'àrea de Barcelona?
www.msocialteresiana.org
www.llarenricdossو.org
www.esclat.org

T'agrada formar part d'aquesta història? Posat en contacte amb nosaltres:
catalina.gonzalez@stjteresianas.org
marcelo.montori@esclat.org

Germanetes dels Pobres



Les Germanetes dels Pobres són una congregació religiosa sense ànim de lucre, l'apostolat de la qual és la cura integral de la Gent Gran Pobra. Viuen de la Divina Providència que mai falla, i es val de les persones de bona voluntat. L'altre dia van venir a visitar a la Rosalia Arnó, la nostra Directora, dues germanetes per demanar ajuda, i en aquell mateix moment ens vam posar tots en marxa.

Es va recollir un munt de productes: llet, paper higiènic, detergent, suavitzant...

Al cap d'uns dies les dues germanetes van tornar a l'escola i van marxar amb la furgoneta ben plena. Unes alumnes de 6è van ajudar-les a carregar-ho tot. No us podeu imaginar què contentes que estaven! Van explicar a les alumnes la seva missió evangelitzadora i també van obsequiar-les amb un preciós rosari. Gràcies famílies per la vostra generositat!

ALUMNES DE 6è

El Cuarto de Hora de Oración

En el Cuarto de Hora del viernes 25 hemos tenido especialmente presente, la festividad próxima de la Virgen de Montserrat, en el año que se celebra el milenario del Monasterio de Montserrat. Recordamos que Montserrat tuvo una especial importancia en la vida y el crecimiento espiritual de sant Enric d'Ossó.

Nos reunimos un grupo numeroso de alumnos, padre, madre, abuelos y gozamos de la Palabra de Jesús: **"Paz a vosotros. Como el Padre me ha enviado, así también os envío yo"** y de los tres puntos de reflexión de Xavier Abel quien orientó la oración:

1. **Paz a vosotros:** como si hoy nos dijera "no tengáis miedo" y la llamada de ser los cristianos "artesanos de la paz", en un mundo tan troceado por las guerras y por los conflictos.
2. Crecer en el conocimiento de Jesús, cuando se convierte en experiencia de fe y experiencia personal que nos lleva a la misión, ser **"agentes de transformación"**. Es la misión de vivir la alegría del Evangelio al modo de Jesús.
3. Pasar de "la incredulidad de Tomás" a la "confianza de María" (fiat).

Tras el canto del *Virolai* nos hicimos una foto todos juntos de recuerdo de este día.

MERCHE MAÑERU (STJ)
Redacción AmpaExpres



Encuentro de Antiguos Alumnos Teresianas: 35 aniversario. Promoción 1990



El pasado viernes, la Asociación de Antiguos Alumnos tuvo el honor de celebrar una cena muy especial en honor a alumnos que, hace 35 años, se graduaron de nuestras aulas. Este evento, lleno de emoción y nostalgia, comenzó con una hermosa oración en la iglesia, donde todos los asistentes se reunieron para recordar los momentos vividos y agradecer por las amistades forjadas a lo largo de los años. No solo prepararon las oraciones sino que también cantaron y... ¡muy bien!

La velada continuó con un viaje al pasado, una exposición de sus uniformes y fotos del colegio reviviendo los innumerables momentos que vivieron juntos. Las risas y los recuerdos compartidos llenaron el ambiente.

Posteriormente, los asistentes disfrutaron de una cena estupenda en uno de los mejores jardines de Barcelona, el de nuestro Colegio. Cada detalle del evento fue cuidadosamente planificado gracias a nuestra embajadora de promoción María Elena Gelabert y especialista en creación de eventos, asegurando que todos se sintieran como en casa.

El encuentro no solo fue una celebración del pasado, sino también una oportunidad para fortalecer lazos y crear nuevos recuerdos. La alegría y la emoción entre todos los participantes fueron contagiosas, demostrando que, aunque pasen los años, la esencia de la comunidad teresiana permanece viva.

Este evento memorable nos recuerda la importancia de mantenernos conectados y valorar las amistades que han perdurado a través del tiempo. ¡Esperamos ver a todos nuevamente en futuros encuentros!



Alumni-Embajadores-Colegio una gran alianza que nos permite seguir conectados a la red Teresiana.

¡GRACIAS y hasta la próxima!

ANA PUJOL-XICOY PLA
Presidenta de Alumni

Rincón del exalumno

El precioso e incalculable valor de la amistad



Siempre he pensado que, cuando entras en un colegio y ves a muchas exalumnas y exalumnos recogiendo a sus hijos, es porque algo se ha hecho bien. En nuestro caso, en nuestro colegio, creo que se ha hecho muy y muy bien. Por eso, no es de extrañar que tantas y tantísimas exalumnas (y exalumnos también, desde hace tiempo) hayamos escogido Teresianas como el lugar en el que nuestros hijos no solo reciban una formación académica que les permita alcanzar sus sueños profesionales, sino también una educación que les permita ser buenas personas, basada en los valores que tanto caracterizan a nuestro colegio: **el respeto, la solidaridad, el compromiso, el amor, la humildad y la amistad.**

Y de la amistad es, precisamente, de lo que vengo a hablaros hoy. De cómo el colegio nos transmitió unos valores, los de santa Teresa de Jesús, que son y han sido siempre el pilar de uno de los **tesoros** más valiosos que tenemos en nuestras vidas mi grupo de amigas de Teresianas y yo: **una bonita, sincera y profunda amistad que dura hoy ya más de 42 años.**

Sabed que este artículo no lo escribo yo sola, pues en él se recoge un sentimiento y opinión compartidos entre las 15 amigas que formamos este precioso grupo que, en WhatsApp, tenemos denominado como "Teresianas" (lo sé, no fuimos muy originales con el nombre, pero es lo que nos identifica).

Tal y como dice mi querida amiga **Lore**, cuando pienso en la palabra amistad, lo primero que me viene a la cabeza son las amigas de nuestro querido colegio. Son especiales, pues pocas personas te conocen como ellas. Hemos compartido tanto desde los cuatro años...

Y es que es así, nos conocemos prácticamente todas desde los 4 años de edad, cuando empezamos 1º de Preescolar y, si bien fuimos muchos años juntas a la misma clase, no fue siempre así y, a medida que fuimos creciendo, fuimos a clases distintas, practicábamos deportes distintos (unas eran del equipo de básquet, otras del de volley y otras del de gimna-

sia) o aprendíamos idiomas distintos (unas inglés, otras francés).

Aun así, había algo que siempre nos unía: nuestra **amistad**, un lazo indestructible que hemos mantenido siempre.

Durante la etapa escolar, lo pasamos todo juntas: la niñez, la adolescencia con nuestras inseguridades, con nuestros sueños, nuestras primeras salidas, primeros amores, primeros fracasos... Crecímos juntas y aprendímos, sin darnos a penas cuenta, unas de las otras. Nos ayudábamos, nos comprendíamos, ... Con tan sólo 12 años perdimos de forma repentina a nuestra querida amiga Gemma Prevosti. Esta pérdida tan inesperada nos marcó mucho a algunas de nosotras, pero creemos también que nos hizo más fuertes, fortaleció nuestro vínculo y a día de hoy vivimos confiando en que, desde el cielo, Gemma sigue estando con nosotras y cuida de nuestra amistad de una forma muy especial.

Tras finalizar COU, cada una inició su camino universitario e hizo nuevas amistades, pero, en esencia, nuestro grupo de Teresianas se mantenía vivo y perduraba a pesar de las constantes cosas y cambios que nos traía la vida. De hecho, en algún pequeño momento y por un periodo corto de tiempo, al entrar en la universidad, algunas de nosotras nos distanciamos un poco del resto, pero el vínculo era tan fuerte que, a pesar de todo, regresamos y todo volvió al inicio y se completó de nuevo nuestro grupo.

Grupo en el que, además, incorporamos a dos amigas —Cristi y María— que, a pesar de no ser exalumnas del cole, hoy es como si lo fueran. Ellas mismas se consideran —y nosotras las consideramos—, dos teresianas más. ¡De hecho, a veces incluso dudamos de si estaban en el colegio con nosotras! (ja, ja, ja).

Sea como sea, la verdad es que nos conocemos todas muchísimo y hemos sido testigos de prácticamente todos los momentos especiales de nuestras vidas: logros profesionales, bodas, hijos, trabajo, traslados, separaciones, bautizos, comu-

niones, pérdida de familiares... En todos los momentos importantes, sabes que las amigas teresianas están ahí y eso, para nosotras, no tiene precio. Las mejores juergas... ¡también las hemos pasado juntas!

Y eso que somos todas muy distintas, cada una con su estilo, con su personalidad, con su forma de ser; algunas más extrovertidas, otras más deportistas, otras más juerguistas, otras más responsables, otras más sencillas, con gustos distintos, o ideas políticas o sociales contrapuestas... pero, la verdad, nos complementamos unas a otras. **El respeto, la complicidad, la generosidad y el profundo cariño** que nos tenemos, está por encima de todo, de forma que esos valores que nos transmitió el colegio son el secreto de nuestra amistad.

Nuestra conexión es especial y se basa en el valor de lo realmente importante: que nos aceptamos como somos, nos respetamos, nos queremos y nos apoyamos por encima de todo, valorando que una amiga siempre está allí para lo bueno y para lo malo.

En un mundo que cambia tan deprisa, donde las relaciones a veces son superficiales o fugaces, tener amigas que te conocen tanto, de una forma tan sincera y especial, desde los 4 años es un tesoro, un ancla, un refugio. **Porque es un regalo inmenso tener un grupo de amigas que han sido, son y serán parte de nuestras vidas.**

Jorge Drexler —cantautor y músico uruguayo— en una de sus canciones dice que *“cada uno da lo que recibe, cada uno recibe lo que da...* Por eso, nuestra amistad encaja sin esfuerzo, es compacta, duradera, sincera, es de verdad.

Ni tan siquiera la distancia puede con ella, pues Mar que, de todas nosotras es la que vive más lejos, está siempre ahí,

en todos los momentos importantes. Nos emociona cuando, desde Madrid, nos dice *“yo sólo sé que me fui hace 30 años y para mí seguís siendo mis hermanas, mi hombro en el que llorar y mi vida para sonreír”*.

Y es que, en realidad, somos como hermanas. Y las hermanas, todos sabemos, son para toda la vida, pues pase lo que pase, siempre seguirán siendo tus hermanas.

A veces nos pasa que personas de nuestro alrededor nos dicen envidiar la amistad que tenemos, pues hoy en día seguimos haciendo muchísimas cosas juntas: comemos y/o cenamos a menudo, desayunamos juntas en nuestros cumpleaños, hacemos excursiones y viajes (intentamos uno al año), jugamos a pádel, celebramos la comida de Navidad, nos contamos nuestros problemas, nos ayudamos... y aprovechamos la mínima ocasión para celebrar nuestra amistad.

Teresianas nos regaló lo mejor de nuestras vidas: unas amigas que estarán aquí para siempre. Nos regaló a las amigas y a todas y cada una de sus excelentes familias. Familias que se han convertido también en las nuestras.

Como decía santa Teresa, una de las claves principales para entrar en el universo teresiano es la amistad, y eso es algo de lo que nos orgullecemos e intentamos transmitir a nuestros hijos.

Por eso hoy, **Silvia, Mar, Caba, Manre, Lore, Pedre, María M., Mamen, Isa, Cris, Cristi, Laia, Queen, María R. y yo**, damos gracias al colegio por los valores que nos transmitieron durante nuestra etapa escolar, que nos han permitido formar un grupo maravilloso de amigas, y conocer **el precioso e incalculable valor de la amistad**.

GEMMA MONTOLIU

¿CONOCES A...?

En este número conocemos a **CAROL**, monitora de 13 de la clase de Les Tortugues y también ayuda en la Llar d'Infants.

1. ¿Cuál es tu canción favorita? *Perfect* de Ed Sheeran.

2. ¿Cuál es tu película favorita? *Diario de Noa*.

3. ¿Cuál es el último libro que has leído? *El principito*.

4. ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

Trabajar con los más pequeños puede llenarte de vitalidad y buen humor, ya que suelen ser espontáneos, cariñosos y divertidos.

5. ¿Cuál es tu rincón favorito en el cole?

El patio “rodó”, es donde ves a los niños disfrutar y expresarse libremente mientras juegan en el patio. Me encanta observar cómo se relacionan entre ellos, cómo desarrollan su imaginación y cómo aprenden también a través del juego.

6. ¿Cuál es tu mejor recuerdo de tu época colegial?

Uno de mis mejores recuerdos de la etapa escolar fue cuando celebrábamos el Día del Niño en el colegio. Organizaban juegos, música, actividades divertidas. Era un día diferente,

lleno de alegría, y me encantaba compartirlo con mis compañeros. Todavía lo recuerdo con mucho cariño.

7. ¿Qué es lo que más te hace reír sin parar?

Lo que más me hace reír sin parar en infantil es cuando canto con voces raras o cuando finjo que me caigo. Su risa es tan contagiosa que al final terminamos todos riéndonos sin parar, y eso me llena de alegría.



8. ¿Cómo te describirías con tres palabras?

Alegre, cariñosa, atenta.

9. ¿Qué rasgo aprecias más en una persona?

La sinceridad de una persona porque me transmite confianza.

10. ¿Qué te enseñan los alumnos diariamente?

Que se maravillan con cosas pequeñas que los adultos muchas veces ya no notan.

LUIS ÁVILA
Redacción AmpaExpres

LA FAMILIA TERESIANA

Pili Muro



**ENTREVISTA DE
MÓNICA CISNEROS**
Redacción AmpaExpress

Profesora de Castellano, Latín y Cultura clásica en la ESO y Bachillerato.

Apasionada de la literatura, enamorada de los clásicos, un día salió del colegio como alumna para volver después de 5 años como docente. Se siente teresiana de corazón.

■ ¿Qué fue lo que te motivó a dedicarte a la enseñanza del Castellano, Latín y Literatura?

Quería serlo desde pequeña, ser "señorita". Busqué de ¿qué?, tenía claro que sería de adolescentes, ya que es una edad muy especial, pensé que podía acompañarlos durante esa etapa de búsqueda de referentes.

Al final decidí estudiar Literatura y Filología Clásica, con los años y dando clases en el colegio, hice Filología Hispánica, me gustaba mucho y fue cuando empecé también a dar Castellano.

He sido muy afortunada porque las asignaturas que he dado, siempre me han gustado mucho.

■ ¿Cuál fue tu mayor reto como profesora al principio?

Con 23 años y la carrera acabada, volví al colegio, pero esta vez como profesora, y empecé a dar clase a alumnos de 17 años, era la época de COU.

Tuve la gran suerte de que se creó un ambiente estupendo, incluso alguna alumna me preguntó si yo era realmente la profesora. Casi me confundían con uno de ellos.

■ **¿Cuál es el recuerdo más bonito que tienes de tu carrera como docente?**

Me siento muy teresiana, con lo cual he asistido a todos los actos importantes, pero hay uno que recuerdo con especial cariño.

Fue durante la Beatificación de la hermana Mercè Prat en Roma. La madre Ana Matilde me pidió que la acompañara para ayudarla con el grupo de alumnas que iban al viaje.



La experiencia fue preciosa y la conexión con las alumnas también, incluso a algunas de ellas las sigo viendo y quedamos de vez en cuando.

■ **¿Qué libro consideras imprescindible leer en Bachillerato y por qué?**

Los clásicos, suelen ser unos libros que si no los lees en el colegio no se tienden a leer. Por ejemplo, *Platero y yo*, *El Quijote* adaptado, son fuente de sabiduría y belleza.

En el colegio me transmitieron el amor a los clásicos, si no me lo hubiera perdido.

Hay alumnos que se quedan encantados al leerlos ya que la sensibilidad hay que educarla también, y algunos de ellos, además son de cultura general. Para mí es dar esa oportunidad al menos de conocerlos, de no perdérselo, luego ellos decidirán más adelante lo que quieren leer.

■ **¿Crees que se valora lo suficiente la asignatura de Literatura en comparación con otras?**

Estamos en un momento en que lo que prevalece es el sentido práctico, funcional, influidos por la tecnología. Las humanidades han pasado a un segundo plano y no nos damos cuenta de que son las que ayudan a enriquecer al hombre, nos hacen pensar, tener sentido crítico...

Sin querer hemos tenido que ir un poco hacia atrás, a dejar el ordenador para volver a redactar, a escribir, retomar la caligrafía, de esta manera también nuestro cerebro se ejercita más.

■ **¿Cómo ha cambiado la forma de enseñar a lo largo de los años?**

Los cambios en la enseñanza han venido por la sociedad, las leyes, las tecnologías, pero nos hemos ido adaptando perfectamente.

En mis asignaturas, la tecnología no ha afectado tanto, de las que menos, ya que es leer, escribir, redactar,... el ordenador solo se utiliza para presentaciones, seguimos utilizando la pizarra para las clases.

■ **¿Qué es lo que más te gusta del colegio?**

El contacto con alumnos y disfrutar dando clase. Los alumnos están en una edad muy divertida, muy bonita ya que es cuando despiertan ciertos sentimientos, al amor, la vida... Tienen sueños, su futuro les preocupa y estamos allí para escucharlos, ayudarlos, acompañarlos... Les coges mucho cariño.

También considero que es un lujo poder trabajar en un colegio como este, cada día cuando entro y lo miro, pienso lo afortunada que soy.

Pero sobre todo comparto momentos bonitos con mis compañeros y hermanas religiosas, nos vamos de colonias, viajes, excursiones, reuniones... todo son buenos recuerdos.

■ **Si pudieras volver atrás, ¿volverías a elegir esta carrera?**

Sí, no me lo pensaría dos veces ya que como te he comentado, disfruto mucho dando clase y estando con los alumnos, me lo paso muy bien.



■ **¿Ha habido algún alumno/a que te haya marcado especialmente?**

Muchos alumnos que aún veo, porque en su momento congéniamos e intentamos quedar para tomar un café, etc...

■ **¿Qué esperas dejar como legado en tus alumnos?**

El legado que me gustaría es que creyeran en ellos mismos, intento darles confianza, darles aquel empujón, darles cariño, todo para que crean en ellos siempre.

■ **¿Tienes alguna anécdota divertida o curiosa en clase?**

Tengo 3 hijos (2 chicos y una chica) justo una de sus optativas era literatura y me tocó darles clase. A ellos no les impresionaba tenerme como profesora, además me llamaban mamá en clase y se ponían en primera fila. Aún guardo algún examen de ellos.

Una comida	Paella
Una película	<i>El Cartero y Pablo Neruda</i>
Un libro	<i>Platero y yo</i>
Un viaje	Tierra Santa
Un defecto	Me gusta repetir las cosas
Una virtud	Tengo mucha paciencia



Certamen literari 1r ESO

Sant Jordi 2025

Sant Jordi és molt més que llibres i roses: és una celebració de la paraula, de la imaginació i de la força transformadora de l'escriptura. Enguany, els alumnes de 1r d'ESO han viscut aquest esperit poètic amb intensitat, descobrint que escriure un poema és molt més que combinar versos i rimes. Cadascun,

a la seva manera, ha trobat en la poesia una forma d'expressió única i genuïna.

Avui us en compartim una mostra: els poemes guanyadors del certamen literari.

Felicitats a tots els poetes i poetesses de 1r d'ESO!

1r ESO A – Éric Reale <i>Avi</i>	1r ESO B – Carlota Navarro <i>Estacions i emocions</i>	1r ESO C – Guillermo Requena <i>La part fosca de la vida</i>
<p>PRIMER PREMI: Un poema tendre i emotiu que va commoure el jurat per la seva sinceritat, profunditat i bellesa, recordant-nos que fins i tot en les nits més fosques, hi ha llums que ens guien.</p> <p>Sé que no ha estat fàcil i semblava tot perdut però quan la penombra s'apropava vas ser la meva llum.</p> <p>Enyoro la dolça melodia que combatia les meves pors aquella que em cantaves quan s'acostava la foscor.</p> <p>L'esforç de cada dia que em fa sentir el millor em baixaries les estrelles per demostrar-me el teu amor.</p>	<p>PRIMER PREMI: Amb gran sensibilitat i imatges plenes d'emoció, aquest poema ens convida a sentir el pas del temps i els canvis interns que des�ten les estacions.</p> <p>Al principi les onades no paren de parlar, criden i callen com si mai es tornessin a despertar.</p> <p>L'estiu és tan efímer, quan sembla que el tens a tocar, l'olor de castanyada cremada o el color de poma al forn, t'anuncien que tot just, en aquell precís instant, acaba de finalitzar.</p> <p>La flaire, l'olor de tardor, i el soroll de les fulles va i ve.</p> <p>Com les gotes de pluja, que trenquen el silenci amb el que va començar.</p> <p>I l'espontània depressió amb el primer floc de neu caigut? Ens fa començar a hivernar, i a pensar, i també a reflexionar, per què en algun moment, un nosaltres, un passat, l'ha deixat entrar.</p> <p>I a la primavera un esclat de colors acapara tota la foscor. I ens fa sortir de casa amb el primer somriure de quan vam vindre al món.</p>	<p>PRIMER PREMI: Un poema que explora la por amb coratge i sensibilitat, convidant-nos a transformar la foscor en paraula i a enfocar els nostres temors.</p> <p>Saps què és la por? Pot ser un sentiment una bufada de vent o una llum de foscor.</p> <p>És com una olor de rescloït és una porta tancada com un dia de matinada en ficar-me al llit.</p> <p>Sense cap emoció com una vida fosca sense imaginació.</p> <p>I amb un sorollós silenci acabaré aquest poema sense que la por em venci.</p>



Premis Sant Jordi a Batxillerat

1r BATXILLERAT

POESIA

1. *La diada de Sant Jordi* de Patricia Soler-Lluró (1r-C)
2. *L'endemà* de Pau Collado (1r-B)
3. *La primavera* de Valeria Ferrer (1r-C)
4. *T'odio* d'Angelika Petrosyan (1r-A)
5. *Infantesa enyorada* de Claudia Vidal (1r-C)

NARRATIVA

1. *La meva promesa* d'Ada Solanilla (1r-B)
2. *Jo, la música i la guerra* d'Adriana Martí (1r-C)
3. *Si les coses haguessin estat diferents* de Maria Bons (1r-B)
4. *L'última crida* de Blanca Garçon (1r-A)

2n BATXILLERAT

POESIA

1. *Demà somiaré* de Núria Vega (2n-A)
2. *Barcelona i Sant Jordi* d'Alexia Saura (2n-A)
3. *Ballar amb l'aigua* de Carlota Martí (2n-C)
4. *Els avis* de Gabriela Olivé (2n-C)
5. *El pas de la pluja* de Marco David (2n-C)
6. *Immortal* d'Erin Donaldson (2n-B)
7. *No sé què fer* de Jordi Ferrer (2n-C)
8. *Sant Jordi* d'Inés Gaitán (2n-B)

NARRATIVA

1. *La calma i la tempesta* d'Ignasi Masramon (2n-A)
2. *El meu nom en els teus llavis* de Marina Pithon (2n-A)
3. *Potser* de Victoria Roqueta (2n-A)
4. *El silenci de l'Arnau* d'Àngela Mateos (2n-A)



Representación del Cuento de Sant Jordi

Este Sant Jordi ha sido aún más especial para los teresianos pequeños. Un grupo variado: padres del grupo de teatro de cole y otros participantes espontáneos, todos con mucha ilusión, se han unido con alegría a hacer una obra de teatro



pensada con todo el cariño del mundo. Un año más, el grupo de teatro de padres, organizado por la Comisión de Cultura del Ampa, no dejaron indiferente a nadie.

En el escenario, el dragón no daba miedo, aunque algún pequeño se asustaba: Sant Jordi y la princesa se comunicaban con sonrisas cómplices y el pueblo jaleaba en medio de las palabras de la narradora de la historia. Cada escena sacaba sonrisas, asombro, lágrimas y aplausos.

Ha sido una representación sencilla pero llena de magia. Se notaba que detrás había compromiso, tiempo “de ensayos”, una buena ambientación, trajes hechos para el momento.... Y mucho entusiasmo. Agradecemos el deseo y las ganas de hacer felices a los más pequeños. Los niños no perdieron detalle y vivieron el cuento como si fuera la primera vez que lo escuchaban.

Una vez más, Teresianas Ganduxer ha demostrado que cuando se hace algo con amor, se nota... y se contagia.

MERCHE MAÑERU (STJ)

Redacción AmpaExpres

Domingo de Ramos

Un año más, celebramos el inicio de la Semana Santa con la Bendición de Ramos en Teresianas. En una primavera marcada por las lluvias, el sol nos sorprendió gratamente —también el calor— y así, las familias acudimos engalanadas de entretiempo a esta tradición que conmemora la entrada de Jesús en Jerusalén entre vitores, palmas y gritos de esperanza.

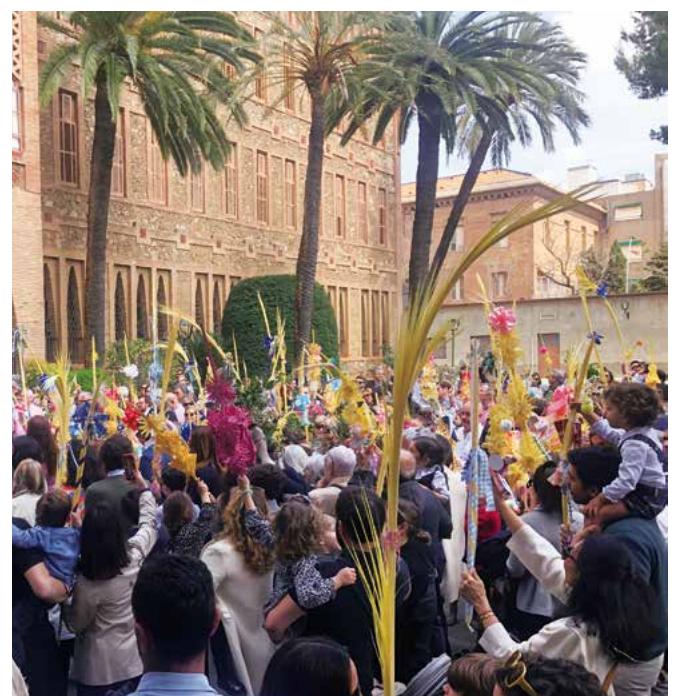
Las niñas sonríen y agitan sus palmas decoradas con una mezcla de inocencia y orgullo. Los niños golpean el suelo con fuerza, compitiendo por ver quién consigue la mayor “escoba”. Los más mayores lo hacen con cierta vergüenza, pero aún con las ganas intactas. Hay una edad en la que uno no sabe si seguir jugando o empezar a mirar desde lejos.

Las familias sacan sus móviles y capturan la escena con esa urgencia que da la experiencia, sabiendo que la infancia pasa en un abrir y cerrar de ojos y que, tal vez, el año próximo, la ilusión ya no sea la misma.

Y al final, lo que queda es eso: una palma agitada, una sonrisa enmarcada, y una escena sencilla que, sin saber muy bien cómo, se instala eternamente en nuestra memoria.

CARLA FERNÁNDEZ-MORENO

Redacción AmpaExpres



Día de la Familia

Familias, colegio y AMPA: la clave del éxito del Día de la Familia



PROYECTOS SOLIDARIOS

- Construcción de un espacio cubierto para deportes y actividades de tiempo libre que proteja a niños y adolescentes del calor y de la lluvia en Imperatriz, Maranhao (Brasil).
- Manutención de los voluntarios que trabajan en el casal de verano del Centro Educativo Esclat Bellvitge (Barcelona).

El Día de la Familia es uno de los días más esperados en nuestro colegio. Los más pequeños se lo pasan en grande con todas las actividades que se organizan por la mañana. Luego se divierten todos con la gincana y compartiendo con sus papás y mamás los distintos juegos y competiciones. Durante todo el día se puede disfrutar de distintos tipos de comida mientras se comparte un refresco con otros padres y madres en las numerosas mesas que hay en el patio de piedras o en la calle principal. Por la noche, los de ESO y Bachillerato terminan el día con la discoteca mientras los adultos estamos exhaustos pero satisfechos tras un día increíble.

Para poder disfrutar de todo esto, ya os podéis imaginar la organización que requiere. El AMPA es fundamental para la celebración de este día. Es desde el AMPA donde se organiza todo. Con Carlos Salaverria y Emma Aguirrezzábal al frente (llevan 6 años en la organización del Día de la Familia) el AMPA se encarga entre otras cosas de la contratación de todos los elemen-

tos para organizar las actividades, de la comida, coordinan a los voluntarios, gestionan los espacios con el colegio, etc. Además, todo lo que rodea al Día de la Familia, como la Tómbola o el Gran Sorteo también es cosa del AMPA (evidentemente con la extraordinaria colaboración de padres y madres que aportan desde sus negocios y contactos estos fantásticos premios).

Después le toca a los miembros de la Junta hacer balance, cuadrar los números y ver, con alegría, que todo ha sido fantástico y que además se ha podido recaudar dinero para los proyectos de Fundeo. Un esfuerzo logístico muy grande por parte del AMPA que, con la colaboración del colegio y la participación entusiasmada de las familias, hace que este día sea uno de los más especiales del año. ¡Hasta el año que viene!

XAVI RIERA
Miembro del AMPA

ESCOLA





Tómbola



Venta solidaria de libros y rosas

El pasado 23 de abril, día de Sant Jordi, la Comisión de Cultura del AMPA organizó la tradicional venta solidaria de libros y rosas.

Gracias a la participación de muchísimas familias conseguimos más libros que nunca y tuvimos que ampliar el puesto para darles cabida. También, como novedad este año, pudimos disponer de una pequeña selección de libros de lectura obligatoria escolar (*pla lector*).

A la salida del cole, todos, alumnos y familias, se acercaron con curiosidad para escoger el libro que preferían. Las rosas fueron, como no podía ser de otra forma, éxito total.

Desde el AMPA, queremos agradecer a todas las familias, alumnos y voluntarios vuestra colaboración en este día tan entrañable.

**COMISIÓN DE CULTURA
AMPA TERESIANAS GANDUXER**



Jornada de Orientación Académica Profesional

Un año más, el colegio y el Ampa, a través de la Comisión de Orientación Académica y Profesional, han trabajado conjuntamente en la organización de varias actividades enfocadas en el futuro académico y laboral de nuestros estudiantes.

El pasado martes 8 de abril, un grupo de padres, madres y exalumnos del colegio tuvimos el privilegio de regresar a nuestras aulas para compartir nuestras experiencias y trayectorias profesionales en el marco de una jornada dedicada a la orientación profesional de los alumnos de 4º de ESO.

El principal objetivo de este encuentro fue ayudar a los estudiantes a tomar decisiones más informadas y conscientes respecto a la elección de su modalidad de bachillerato, un paso fundamental para su futuro académico y profesional.

Durante la charla, los alumnos tuvieron la oportunidad de escuchar testimonios de profesionales de diversos ámbitos, como periodistas, médicos, empresarios, abogados y profesores, entre otros. En mi caso, compartí mi experiencia como abogado en un gran despacho en Madrid y Londres, explicando tanto los retos como las satisfacciones que implica esta carrera. Los estudiantes participaron activamente, planteando preguntas y mostrando un gran interés por conocer de primera mano la realidad de cada profesión.

Para mí, fue un honor y un verdadero placer volver a Teresianas y aportar mi granito de arena en la formación de las nuevas generaciones. ¡Confío en que esta jornada haya resultado útil y motivadora para todos los alumnos, y que les ayude a tomar decisiones acertadas en su camino académico!

JUAN BARENYS GONZÁLEZ
Exalumno



ESCOLA AL DIA

Vacances! Una oportunitat per seguir aprenent

Arriba el moment més desitjat pels nens i nenes i un dels més temuts per a les famílies: les vacances d'estiu. Temuts perquè sovint, la logística familiar fa que no sigui massa fàcil organitzar pràcticament tres mesos d'aturada escolar. Però es tracta d'un període molt important, ple d'oportunitats i que influeix directament en l'educació dels nostres fills i filles.

Per als nens i nenes, el descans és essencial. El ritme acadèmic pot generar estrès, i segons apunten molts psicòlegs, els infants necessiten disconnectar per recuperar energia, jugar sense horaris i experimentar el món des d'una altra perspectiva. A més, l'estiu fomenta l'aprenentatge a través del joc, la curiositat i l'exploració. És el moment ideal per descobrir aficions, llegir per plaer o simplement avorrir-se —una cosa que també educa, perquè fomenta la creativitat i l'autonomia.

També és una etapa fonamental per al desenvolupament social. Amb els casals, colònies o altres activitats, l'estiu dona temps i espai per compartir amb amics fora del context escolar i fer noves amistats.

Però més enllà del benefici individual, les vacances tenen un gran valor familiar. Disposar de temps conjunt és un tresor escàs durant el curs escolar. Les estones compartides, els viatges, les excursions per la muntanya o els matins a la platja, ajuden a reforçar el vincle entre pares, mares i fills. Són moments que creen records, que construeixen complicitats i generen confiança. Aprofitem-los! És en aquest entorn relaxat on sorgeixen converses valioses, i on la família es reforça com a nucli afectiu.

I què passa amb els deures? N'han de fer? Els experts recomanen que els infants mantinguin certs hàbits però des d'una perspectiva flexible i lúdica. Una estona curta de lectura diària, i alguns exercicis adaptats pel professorat, ajudaran a no perdre del tot l'hàbit d'estudi. L'objectiu no és repetir l'escola a casa, sinó mantenir actives certes habilitats de forma amable i adaptada a l'estiu.

Que tots gaudim d'aquests dies d'estiu!

XAVI RIERA

Membre de l'AMPA

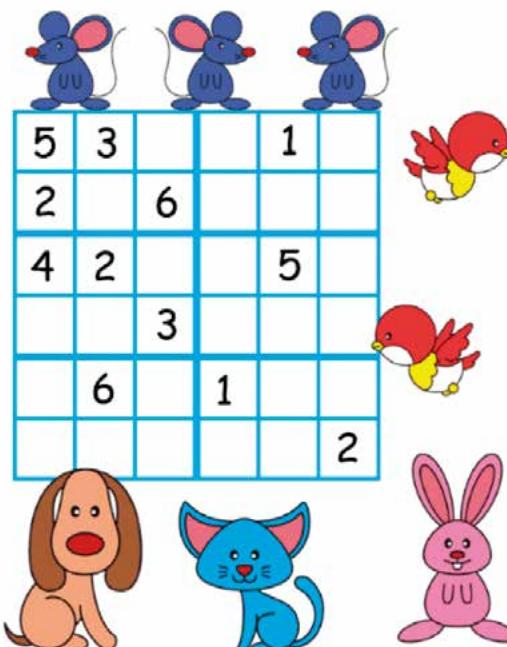
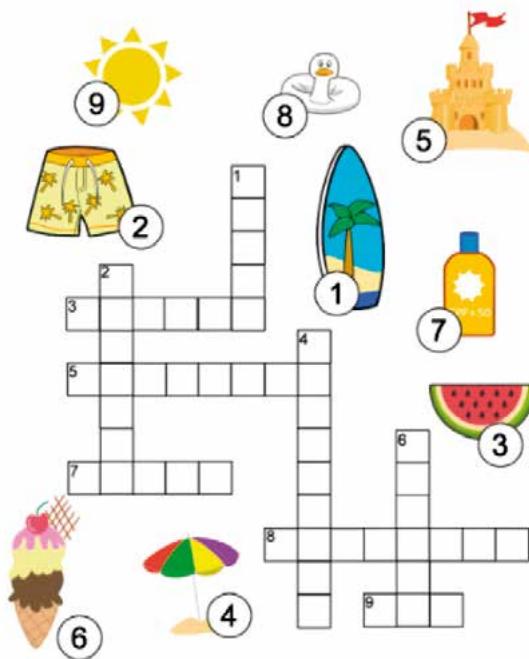
PASATIEMPOS

Pasatiempos preparados por

CARLOTA SELLÉS

Redacción AmpaExpres

(Soluciones en página 2)



AULA DE PARES

Conferencia sobre Acompañar el duelo en niños y adolescentes

Este trimestre, el Aula de Pares de Teresianas acogió una sesión profundamente humana y necesaria sobre cómo sobrellevar el duelo, centrada en las etapas infantil y adolescente. De la mano de Teresa Musolas y María del Mar Serra, las familias asistentes pudieron reflexionar con naturalidad sobre cómo acompañar a niños y jóvenes en situaciones de pérdida.

Durante la charla se abordó cómo viven el duelo los niños y adolescentes según su edad, qué señales debemos tener en cuenta como adultos y, sobre todo, cómo estar presentes desde la escucha, la naturalidad y el respeto, atendiendo al ritmo de cada etapa.

Las ponentes compartieron recursos y experiencias, recordándonos que el duelo no se limita a la pérdida de una persona: también puede ser la despedida de una etapa, un hogar, una amistad... y que todas esas for-

ACOMPAÑAR EL DUELO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

OBJETIVOS: Dotar de recursos y herramientas para comprender las necesidades emocionales en la infancia y la adolescencia, con el fin de poder ofrecer un apoyo adecuado a su proceso de duelo.



Teresa Musolas y María del Mar Serra,
psicólogas especialistas.

Miércoles 2 de abril,
19:30h, salón de actos



Aula de padres, AMPA

mas de pérdida merecen ser nombradas y validadas.

Uno de los momentos más valiosos del encuentro fue la generosidad y el cuidado con el que abordaron el turno de preguntas, muchas de ellas relacionadas con vivencias íntimas, dolorosas y profundamente personales.

En un entorno escolar donde la formación emocional es parte esencial del crecimiento, espacios como este Aula de Pares resultan imprescindibles. Aprovechamos este espacio para agradecer a la organización del AMPA —y en especial a Marta Mir— por su compromiso, y al colegio por cedernos las instalaciones. Por supuesto, no podemos dejar de nombrar una vez más a las ponentes, Teresa y María del Mar, por propiciar una conversación valiente, honesta y tan necesaria.

CARLA FERNÁNDEZ-MORENO
Redacción AmpaExpres



CORTOMETRAJES EDUCATIVOS

- *Cuerdas*
- *La dama y la muerte*
- *El pato, la muerte y el tulipán*
- *Duele*

PELÍCULAS RECOMENDADAS EN LA CONFERENCIA

- *Nuestro último verano en Escocia*
- *Todo lo que tú quieras*
- *Un monstruo viene a verme*
- *Coco*
- *Soul*
- *Algo bello quedó atrás (documental)*

Vivim el Sant Jordi a la Llar d'Infants!



Abans l'arribada de la festivitat de Sant Jordi, des de la Llar d'Infants preparam una sèrie d'activitats especials per a celebrar aquesta diada tan significativa. Sant Jordi és un moment màgic on els contes i les roses prenen protagonisme. Treballar aquesta festivitat amb diferents activitats ens ajuda a estimular la creativitat, la comunicació entre els alumnes i els valors per la cultura catalana i la tradició.

Durant la setmana de Sant Jordi, vam organitzar diverses activitats que van incloure mirar contes i fer manualitats relacionades amb la rosa i el drac. Aquesta és la distribució que vam realitzar:

- **22 d'abril, dimarts:** els nens i nenes de la Llar podran portar de casa llibres per fer a cada classe el Racó de Contes.
- **23 d'abril, dimecres:** els nens i nenes d'I2 aniran a veure una representació de la llegenda de Sant Jordi amb els nens d'I3, I4 i I5 davant de l'entrada de Gaudí.
- **24 d'abril, dijous:** els nens i nenes de la Llar podran portar un complement o venir disfressats de casa de drac, de cavallers o príncipes. Construirem castells al pati per passar-ho molt i molt bé!
- **25 d'abril, divendres:** un grup d'alumnes de sisè de Primària vindran a explicar-nos uns contes a la Llar.

En resum, treballar la Llegenda de Sant Jordi a la Llar d'Infants és una eina valuosa per enriquir l'aprenentatge dels infants en un entorn lúdic i emocional, mentre els ajuda a connectar amb la seva cultura i valors fonamentals.

SANDRA DAVI
Coordinadora de la Llar d'Infants



ALUMNES



Els hàbits a l3: quan créixer vol dir començar a fer-se gran

Quan arriben a l3, els infants aterren en un món nou ple de rutines, espais desconeguts, companys i mestres que encara no coneixen gaire. I enmil d'aquest inici d'etapa tan emocionant, una cosa esdevé fonamental: els hàbits.

Els hàbits ens acompanyen cada dia i són les primeres eines que els ajuden a créixer com a persones autònomes, ordenades i responsables. No es tracta només de "fer-ho bé", sinó de construir confiança i seguretat. A continuació, us compartim com treballem alguns dels hàbits clau a l3.

• L'ordre: cada cosa al seu lloc

A l'aula, cada cosa té el seu lloc: la motxilla, la bata, el tupper, els jocs... Al principi, tot sembla un caos! Però poc a poc, i amb molta paciència, van descobrint que posar les coses a lloc els ajuda a moure's millor, a saber què toca fer i a tenir l'espai a punt per jugar i aprendre.

Quan pengen la jaqueta o recullen després de jugar, no només ordenen l'aula, sinó també el seu món interior.

• L'autonomia: fer per un mateix

Fer-se gran comença per "jo sol!". A l3 treballem l'autonomia de manera progressiva: posar-se la bata, rentar-se les mans, obrir el tupper, decidir a quin racó/ambient vull anar... Donar-los l'oportunitat de provar, equivocar-se i tornar-ho a intentar és clau perquè es crequin capaços.

Amb l'autonomia no només aprenen a fer coses, sinó que guanyen confiança en ells mateixos, desenvolupen el pensament crític i esdevenen protagonistes del seu propi aprenentatge.

• Responsabilitat: tenir cura del que és nostre (i del que és de tots)

A l'aula compartim materials, espais, temps i jocs. Per això, des de ben petits, parlem de cuidar el que és nostre i el que és dels altres. Això vol dir recollir, tenir cura d'un llibre, respectar els companys i també assumir les conseqüències d'allò que fem.

Un exemple molt bonic és quan, espontàniament, un infant ajuda un altre a posar-se la jaqueta o recull el que ha caigut encara que no sigui seu.

• L'hàbit d'higiene: cuidar el cos

A l3 també aprendre a tenir cura del propi cos és part del dia a dia. El lavabo i el rentamans són espais molt transitats, però també molt pedagògics. Ens rentem les mans abans d'esmorzar, després del pati i cada vegada que és necessari. I sí,



al principi cal recordar-ho molt sovint, però amb constància, paciència i molts "com es fa?", ho van incorporant com una rutina natural.

També aprenem a mocar-nos sols, a demanar ajuda quan ens trobem malament o ens fem mal, i a ser conscients de què necessita el nostre cos. Saber cuidar-se és el primer pas per estimar-se.

• Fer-ho junts, fer-ho cada dia

Tot aquest treball d'hàbits no passa de cop, ni en una setmana. És un camí que fem junts, acompanyant amb amor, coherència i molta repetició. I el més bonic és que, a poc a poc, ells i elles es van fent protagonistes del seu dia a dia, de les seves decisions i dels seus petits grans èxits.

Perquè cada cop que pengen la jaqueta sols, que recullen una joguina o que diuen "avui estic content perquè ahir vaig anar al parc", són una mica més grans... i molt més conscients.

EQUIP DE MESTRES D'L3



Hola Primavera!

Al 4 estem descobrint la màgia de la primavera, hem observat a l'escola moltes coses de les flors, de les abelles i fent activitats molt divertides i interessants. Estem aprenent molt!

EQUIP DE MESTRES D'14



Educació viària



Al 5 hem treballat el projecte de l'Educació viària. Gràcies a aquest projecte hem pogut aprendre sobre les diferents senyals i marques vials que veiem en el nostre dia a dia, a més, també hem descobert la gran i important tasca que fa la Guàrdia Urbana per protegir-nos i cuidar de la ciutat. Tot això ho

hem fet a través de l'aprenentatge entre iguals, preparant-nos diferents preguntes que hem exposat als companys i també amb activitats molt engrescadores, fins i tot ens ha visitat la Guàrdia Urbana!

EQUIP DE MESTRES D'15

Les nostres primeres colònies!

Nosaltres som l'Hugo de 1r-A, la Blanca de 1r-B i el Lluís de 1r-C, vam anar a les nostres primeres colònies. Vam fer jocs a la natura com tir a l'arc, slackline i kinball. A la nit vam fer jocs fent servir les llanternes i també vam ballar tots junts. L'endemà vam esmorzar i continuar jugant. Estem molt contents perquè vam aprendre moltes coses noves i vam passar dos dies molt especials. Ja tenim ganas de tornar a marxar de colònies!

HUGO NAVARRO (1r EP-A), BLANCA MARÍN (1r EP-B)
i LLUÍS ARIZA (1r EP-C)



Un curso lleno de música: aprendiendo con Vivaldi, Mozart y Beethoven



Este curso ha sido un verdadero viaje musical para nuestros alumnos de 1º y 2º de Primaria. A lo largo de estos meses, no solo han cantado, tocado instrumentos y jugado con ritmos, sino que también han tenido la oportunidad de conocer a tres grandes compositores de la música clásica: Antonio Vivaldi, Wolfgang Amadeus Mozart y Ludwig van Beethoven.

Con **Vivaldi** descubrieron a través de su obra *La primavera*, cómo la música puede imitar el canto de los pájaros o el murmullo del agua, todo sin necesidad de palabras. Fue una experiencia muy sensorial, que les ayudó a conectar el sonido con el entorno que les rodea.

De la mano de **Mozart**, se adentraron en un universo de melodías alegres, divertidas y llenas de energía. Aprendieron que fue un niño prodigo, ¡que componía desde muy pequeño! A través de sus obras, nuestros alumnos descubrieron que la música también puede ser juguetona, brillante y llena de imaginación.

Con **Beethoven**, exploraron la ternura y la belleza de una de sus composiciones más conocidas: *Para Elisa*. Esta delicada melodía les mostró cómo la música puede ser suave, expresiva

y emocional, y cómo algo aparentemente sencillo puede tener una gran profundidad. Además, conocer la historia de Beethoven fue una gran lección de superación.

Durante todo el curso, los niños y niñas han desarrollado el sentido del ritmo, la escucha activa, el trabajo en equipo y la expresión emocional y corporal. Han cantado, creado pequeñas piezas con instrumentos de percusión, bailado y aprendido a disfrutar del silencio tanto como del sonido. En las fotos podéis ver cómo nos hemos divertido y lo mucho que hemos aprendido.

En definitiva, la música ha sido este curso una herramienta maravillosa para despertar la creatividad, la sensibilidad y la curiosidad de los niños. Les ha enseñado a escuchar con atención, a expresarse sin palabras y a conectar con los demás de forma especial.

Porque la música no solo se escucha: se siente, se comparte y, sobre todo, nos hace felices.

SARAI BENAVIDES
PROFESORA DE MÚSICA DE 1º Y 2º DE PRIMARIA

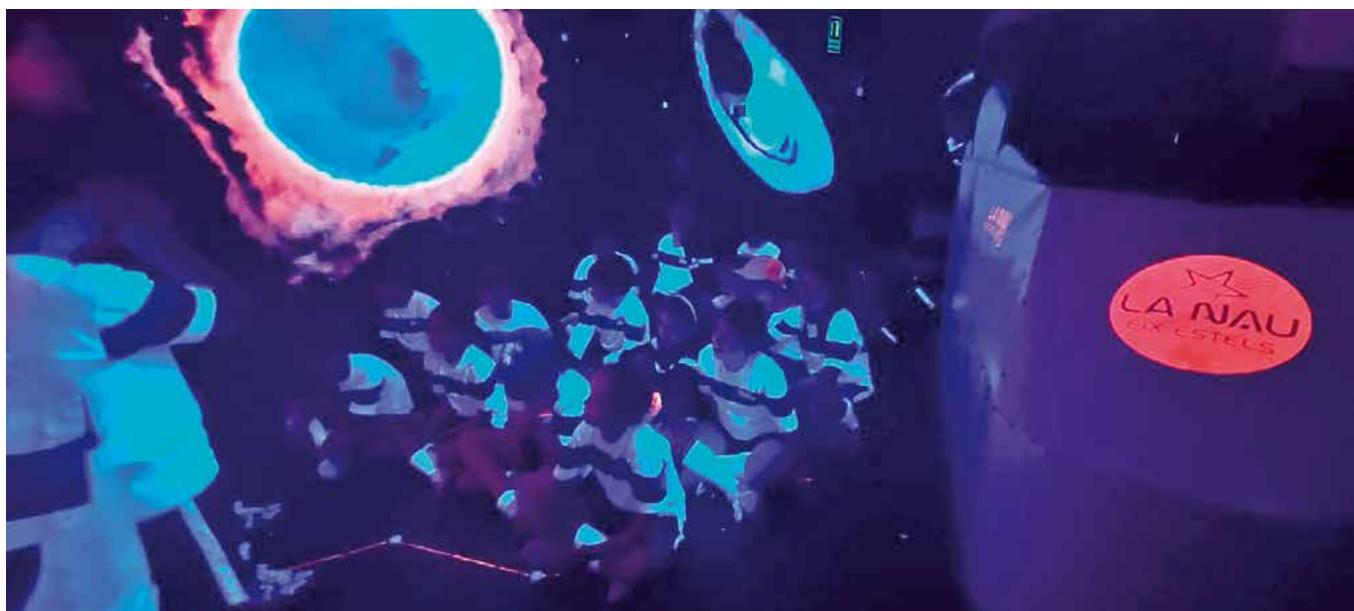
Sortida a Can Miqueló



Vam viure una jornada molt especial amb la sortida a Can Miqueló. Va ser una gran oportunitat per posar en pràctica, de manera vivencial i experimental, tot allò que estem treballant a l'aula referent al Sistema Solar. Vam aprendre a través de l'experiència i el contacte directe amb la natura; observant, tocant i experimentant en un entorn natural i diferent.

Ens ho vam passar d'allò més bé compartint moments únics amb els companys i companyes i gaudint de les activitats proposades. Sense cap dubte, va ser una sortida enriquidora que ens va ajudar a aprendre d'una manera diferent i lúdica.

NENS I NENES DE 3r EP



Experiències prehistòriques!

El passat 15 de maig, els nens i nenes de 4t de Primària vam anar a visitar un jaciment arqueològic de la prehistòria, l'Abri Romaní. Vam veure restes òssies d'animals i de neandertals, vam aprendre com feien eines per caçar i vam posar a prova la nostra punteria com autèntics prehistòrics.

També vam visitar el Molí Paperer on ens van ensenyar tot el procés que feien antigament per fer el paper, va ser superinteressant i, fins i tot, vam poder fer el nostre propi paper! Una gran experiència per tancar el nostre projecte sobre la Prehistòria.

ALUMNES DE 4t EP

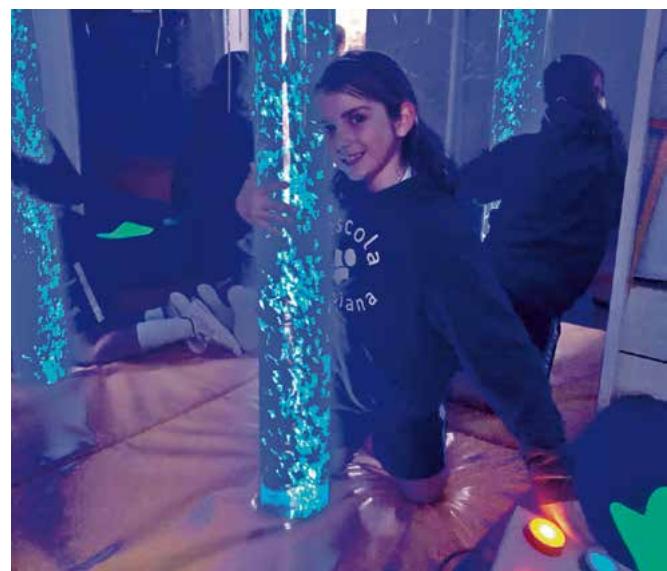


Fundació Estimia: Una comunión solidaria

Siempre me ha preocupado la poca ayuda que tienen algunos niños que aprenden diferente a los demás. Yo, siendo una niña, no se me ocurría ninguna manera para echarles una mano. Hasta que un día se me ocurrió que, como iba a hacer la Primera Comunión, podría donar todos mis regalos a una fundación que ayude a niños que aprenden diferente. Fui con mi madre a conocer la Fundació Estimia y me impactó cómo de distinto era todo: clases pequeñas, de solo cinco o seis alumnos, mesas adaptadas para ellos, aparatos para ayudarles a caminar, etc.

Con mi donativo, me dijeron que comprarían juguetes. Después de donarlo todo, ¡me sentí tan bien! Creo que fue el mejor momento de toda mi vida.

Si cada uno pone un granito de arena, todos juntos podemos conseguir una GRAN MONTAÑA.



EUGENIA USABIAGA FERNÁNDEZ-MORENO
4º EP-B

Primera Comunió



ALUMNES







Bústia segura

Les alumnes de Cicle Superior hem creat, per classes, unes bústies per poder expressar situacions que no ens fan sentir bé o en què veiem que algú no està sent ben tractat. Aquestes bústies ens permeten “denunciar” de manera respectuosa allò que ens preocupa i parlar-ho amb les persones implicades. Pensem que és una eina útil per millorar la comunicació entre nosaltres. Amb aquest recurs volem afavorir un bon clima a l’escola. Creiem que, amb la col·laboració de tothom, podem fer de l’escola un lloc més segur i agradable per a tots.

ALUMNES DE 5è EP



Girem Full

Com ja sabeu, aquests dies hem estat col·laborant amb el projecte solidari Girem Full, proposat per l’Hospital Clínic, per lluitar contra el càncer. L’objectiu era incentivar la lectura i aconseguir hores de recerca contra el càncer. Per cada ressenya feta aconseguíem 10 minuts d’investigació.

Estem molt contents de comunicar-vos que s’ha *assolit l’objectiu de 2.000 hores de recerca* gràcies a les **15.399 ressenyes** recollides entre escoles i llibreries durant la campanya. Us volem fer arribar el nostre més sincer **agraïment per la vostra implicació, entusiasme i compromís**. La nostra comunitat ha



estat un motor de solidaritat, i la seva lectura s’ha convertit en recerca per avançar en la lluita contra el càncer.

Gràcies famílies i alumnes!!!

ALUMNES DE 5è EP



Activitat amb els alumnes de la Llar i d'I3

Fa uns dies vam fer una activitat molt bonica amb els nens i nenes de la Llar d'Infants i d'I3. Alguns companys i companyes de la classe vam preparar tres obres de teatre amb contes tradicionals que coneixem molt bé: *La Caputxeta Vermella*, *Els tres porquets* i *Els rinxols d'or*.

Vam assajar força perquè tot sortís bé, i estàvem una mica nerviosos abans de començar, però tot va anar genial! Els més petits van estar molt atents durant la representació i van gaudir molt veient els personatges, escoltant les veus i rient en els moments divertits. Ens va fer molta il·lusió veure com s'ho passaven tan bé!

Després de l'espectacle, vam sortir tots junts als patis i vam jugar amb ells. Alguns corrien, altres jugaven a fer construccions, i tots ens ho vam passar d'allò més bé compartint estones plegats. Va ser molt bonic veure com ens relacionàvem els grans i els petits.

Ens va encantar fer aquesta activitat perquè, a més de passar-ho molt bé, vam aprendre a cuidar i respectar els més petits. Esperem poder repetir una trobada com aquesta ben aviat!

ALUMNES DE 6è EP



Sortida a la Colònia Güell



L'altre dia vam fer una sortida molt especial a la Colònia Güell, un lloc molt bonic i ple d'història que està a Santa Coloma de Cervelló. Ens van fer una visita guiada molt interessant i vam aprendre moltes coses sobre l'arquitecte Antoni Gaudí i la seva manera de construir.

El que més ens va agradar va ser la Cripta, una església que va dissenyar Gaudí i que és molt diferent de les esglésies normals. Té formes molt originals, com arcs corbats i columnes inclinades, i està feta amb maons, pedra volcànica i mosaics. A dins tot sembla molt natural, com si estiguessis dins d'un bosc. També ens van explicar que la Cripta era com un laboratori per a Gaudí, perquè va provar moltes idees que després faria servir a la Sagrada Família.

Després de la visita, vam fer una activitat artística: vam crear els nostres propis mosaics utilitzant la tècnica del *trençadís*, que vol dir fer servir trossos petits de rajoles trencades per fer dibuixos o formes. Ens vam inspirar en els colors i les formes que havíem vist a la Cripta i ens ho vam passar molt bé creant.

Ens va encantar aquesta sortida perquè vam aprendre, vam descobrir coses noves i també vam poder fer volar la nostra imaginació com feia Gaudí!

ALUMNES DE 6è EP



ECOS de experiencias vividas en 1º ESO-A



- "La experiencia vívida ha sido estar en clase y de pronto quedarnos sin luz, sin pantallas y sin wifi. El cole estaba preparado para ayudarnos en lo que necesitáramos. Estuve nerviosa" (Cristina Lajara).
- "Me he roto el brazo y eso no me permite hacer deporte durante un mes" (Eric Ferrer).
- "He venido nueva al colegio este curso y ha superado mis expectativas más de lo que me imaginaba" (Micaela Llerena).
- "Mis impresiones antes de empezar 1º y acabando el curso: nos dijeron que sería diferente y estaba muy nervioso y veo que me he sabido adaptar" (Èric Reale).
- "Una de las mejores experiencias ha sido la salida a CosmoCaixa. Aprendimos, compartimos y disfrutamos a través de actividades que el centro nos proporcionó" (Alexandra Herra).
- "Soy nuevo en el colegio y mi experiencia ha sido sentirme muy acogido desde el primer día de colegio" (Joaquín Barba).
- "La salida a hacer tirolina me ayudó a vencer el miedo y a hacer algo que no había hecho nunca" (Andrea Sicart).
- "Comparto la experiencia de que cuando fuimos al Museo Egipcio vimos un 'cadáver' egipcio y un montón de esculturas que nunca había visto" (Carla del Hoyo).



Reflexión a final de curso

Se acerca el final de curso y acabamos el primer ciclo de la ESO (2º de la ESO). Nos gustaría compartir lo que significa para nosotras el colegio: lo que más nos gusta es que sea **te-resiano** y que nos imparten valores fundamentales tanto para la convivencia entre nosotros como para tenerlos integrados en nuestro día a día. Valores como la empatía, la generosidad, pero sobre todo el respeto hacia todos. También queremos agradecer la paciencia y esfuerzo de los profesores, ya que somos muy adolescentes y a veces "un poco pesados". Nos enseñan a vivir la fe especialmente con el Cuarto de Hora y a tener perseverancia en lo que aprendemos.

¡Queremos a nuestro colegio!

ALICIA PARDO, PAOLA PAGES Y SARA FAMHI
2º ESO-C



Un abrazo



Un abrazo es mucho más que mil "te quiero". Es un idioma sin palabras, una conexión profunda que atraviesa el alma sin necesidad de explicaciones. Un abrazo sincero puede contener todas las emociones que a veces no sabemos cómo expresar: amor, apoyo, consuelo, alegría o simplemente la certeza de que no estás solo.

Hay abrazos que curan, que reconstruyen todo lo roto, que limpian las lágrimas sin decir nada. Abrazos que nos hacen sentir en casa, aunque estemos lejos. Porque cuando alguien te abraza de verdad, te envuelve en una energía cálida, casi mágica, que ningún discurso puede igualar.

Decir "te quiero" es hermoso, pero un abrazo auténtico lo demuestra de una forma acogedora. Es el refugio más poderoso del mundo. Y a veces, en los momentos más difíciles o felices, todo lo que necesitamos no son palabras, sino ese simple y profundo gesto: un abrazo que lo dice todo sin hablar.

Por eso, un abrazo vale más que mil te quiero. Porque lo dice todo, incluso lo que ni nosotros sabemos cómo decir.

Un fuerte abrazo.

HANÍBAL RÍOS
2º ESO-C

Quan la música diu prou



Aquest últim trimestre hem estat treballant a música el tema del feminism, i tot els temes que l'envolten. Hem vist que a moltíssimes cançons, molt escoltades actualment, es reproduïen estereotips de gènere, missatges masclistes o que presenten una visió desigual entre homes i dones. Hem après a escoltar amb una mirada crítica i a valorar les cançons que promouen la igualtat i respecte.

Per què heu treballat aquest tema a classe?

Aquest tema el va proposar la nostra professora de música, la Gemma, perquè volia que reflexionéssim sobre el paper del feminism i l'antisexisme a través de les cançons que escoltem cada dia. Ens ha semblat una manera interessant d'entendre com la música pot influir en la manera de pensar i en els valors que tenim. A més, creiem que conèixer aquests temes és fonamental per crear una societat més justa.

Per què és important parlar de masclisme en la música actual?

Entre tots, creiem que és important parlar del masclisme en la música perquè moltes cançons que escoltem cada dia tenen lletres que poden transmetre missatges que no són respectuosos i que reproduïen injustícia. Si no en parlem, pot ser que ni ens n'adonem i acabem pensant que aquestes idees són normals i acceptables. En canvi, parlant-ne, podem aprendre a escoltar música respectuosa.

Quin objectiu tenia la unitat didàctica?

La música forma part del nostre dia a dia, però... ens hem parat mai a escoltar què diuen realment les lletres?, la veritat, la joventut d'avui dia no ens parem a pensar què diuen realment aquestes cançons, per això l'objectiu principal d'aquesta unitat didàctica era aprendre a escoltar les cançons amb una mirada reflexiva.

Quina ha sigut l'experiència del projecte?

Hem escollit dues cançons molt masclistes per al projecte, perquè volem intentar canviar la perspectiva de les persones. Seguint el ritme de la cançó vam anar canviant la lletra, però no només era el so de la cançó original, sinó també era implementar l'ukelele. Tot ho vam posar en un àudio creat al Capcut (l'eina que ens ha ajudat en tot moment per editar, afegir coses noves a l'àudio...), i vam presentar el projecte cada grup.

Com penseu que això pot influir en com escolteu música a partir d'ara?

Ara que hem treballat aquest tema, creiem que escoltem la música amb més consciència. Ja no només ens fixarem en si una cançó sona bé o enganxa, sinó que també posarem atenció al significat de les lletres. A partir d'ara, volem ser més crítics i responsables amb el que consumim i intentar escollar cançons que transmetin valors positius.

Per què creieu que és important fer aquest tipus de treballs a l'escola?

Considerem que fer activitats com aquesta a l'escola és essencial perquè ens fan pensar de manera crítica sobre temes que formen part del nostre dia a dia. La música ens acompanya constantment, i això encara que no ens hi fixem, influeix dins del nostre comportament i la forma en la que pensem i actuem a la vida, però sovint no ens parem a analitzar el que diu. Amb aquest treball, hem après a mirar més enllà i a entendre com els missatges poden influir en les nostres actituds i valors. Perquè al final del dia, el futur de la nostra societat depèn de conscienciar a tots d'aquestes petites coses i que són les que podem canviar per fer un món millor.

4º ESO viaja a Madrid

El pasado martes 11 de marzo, los alumnos de 4º ESO nos fuimos de viaje a Madrid. Al despedirnos de Barcelona por la mañana, aún no éramos conscientes de las aventuras que nos esperaban allí.

Una vez llegamos, conocimos a dos guías que nos acompañarían durante nuestra estancia en Madrid, así como los dos conductores del autocar.

El primer día, desafortunadamente, llovió y no pudimos disfrutar de la actividad programada en el Parque del Retiro. Sin embargo, aprovechamos para dar un agradable paseo y elegir libremente dónde comer. Después, realizamos una ruta a pie con un guía, recorriendo el conocido "Madrid de los Austrias". Finalmente, nos instalamos en el hostal donde nos alojábamos y terminamos el día cenando en un buffet de comida variada.

El miércoles nos despertamos temprano y, por turnos, fuimos al desayuno del hostal. Esa mañana salimos de la ciudad en autocar y nos dirigimos a El Escorial donde, acompañados de guías, disfrutamos de la visita y conectamos con la época histórica que habíamos estudiado recientemente en la asignatura de Historia. Para comer, fuimos con los profesores a un acogedor restaurante de la zona. Como segunda actividad del día, visitamos el Museo del Prado, donde pudimos admirar libremente sus grandes obras. El día terminó con la cena en el mismo buffet de la noche anterior.

El jueves, a pesar del cansancio, guardamos energía para visitar San Ildefonso y conocer el Palacio Real de La Granja de San Ildefonso. Luego nos dirigimos a Segovia donde, además de comer en un restaurante agradable, contemplamos el famoso acueducto y disfrutamos de un rato libre para pasear o merendar. Lo mejor del día fue que aún nos quedaba el regreso a Madrid en autocar, una deliciosa cena de hamburguesas o sándwiches y la asistencia al musical *Mamma Mia!* Aunque nos cogió por sorpresa una fuerte lluvia mientras íbamos a cenar, disfrutamos igualmente de ambas experiencias.

El viernes, como era el último día, nos permitieron levantarnos un poco más tarde. Todo había pasado muy rápido. Tras hacer las maletas, visitamos brevemente el Parque del Retiro, esta vez sin lluvia, y dimos un paseo por su inmenso entorno. Después, tuvimos tiempo para elegir dónde comer en los alrededores de la Puerta del Sol. Finalmente, nos dirigimos a la estación de Atocha donde, a media tarde, tomamos el tren de vuelta. Fue en ese momento cuando realmente nos dimos cuenta de que nuestro viaje había llegado a su fin.

Ha sido una experiencia increíble, en la que no solo hemos descubierto nuevos monumentos y aspectos de la cultura española, sino que también nos hemos divertido, disfrutado de nuestros compañeros y de la bonita ciudad de Madrid.

VICTORIA BALAGUER
4º ESO-A



Viaje fin de curso a la Toscana

El 10 de marzo nos fuimos de viaje a Italia con todo nuestro curso. El viaje realmente empezó con nuestra llegada al aeropuerto T1 a las 4 AM, donde cogeríamos el avión rumbo a Bolonia.

La llegada a Bolonia tuvo un pequeño bache con el retraso del autocar, al que estuvimos esperando por más de una hora, y puso algo nerviosos a nuestros profesores. Salimos del aeropuerto de Bolonia hacia Siena, donde haríamos una visita guiada. Visitamos la Piazza del Campo, la Basílica de Santo Domingo, y la Catedral de la ciudad.

Al acabar esta visita, nos dirigimos a Florencia, ciudad en la que se encontraba el hotel. Estuvimos visitando la ciudad de forma libre, hasta que ya nos fuimos al hotel, dando un bonito paseo a pie.

El martes visitamos Pisa y, junto a un guía muy amable, vimos la Piazza dei Miracoli, con monumentos emblemáticos como su catedral, la Iglesia de Santa María della Spina, el Baptisterio de Pisa, y la famosa Torre de Pisa. Nuestro guía nos explicó la historia de estos monumentos e incluso algunos datos muy interesantes.

Al finalizar la visita guiada tuvimos un tiempo para tomarnos fotos en la Torre de Pisa.

Tras pasar la mañana en Pisa, partimos a Lucca, una ciudad menos conocida, pero vimos lugares muy interesantes como la Plaza del Anfiteatro, con su interesante historia, o ver la alta y grande Torre delle Ore desde fuera.

Durante el miércoles visitamos distintos lugares muy interesantes y conocidos de la ciudad de Florencia. Primero de todo empezamos con una guía por las calles de Florencia, esas estrechas calles, la Piazza del Duomo donde se encuentra la famosa Catedral de Santa María del Fiore, o el famoso Ponte Vecchio, donde en cada lado hay tiendas pequeñas de lujo. Después de comer continuamos nuestro recorrido, y nos tocaba visitar la Galería de los Uffizi, unas galerías muy bonitas. Al acabar, nos fuimos al hotel, para nuestra última noche en Italia, donde vimos la Champions, aunque hubo muchos piques entre nosotros, para unos acabó bien pero para otros, no tanto.

Ya el jueves, dejamos pronto el hotel para así ya tenerlo todo preparado.

Por la mañana fuimos a visitar lo más famoso de Florencia, el *David* de Michelangelo, la famosa escultura, al salir del museo, dimos nuestro último paseo por la ciudad y nuestra última comida. Ya por la tarde nos fuimos al aeropuerto de Florencia, donde nos esperaría el avión para volver a Barcelona tras unos días donde nos lo hemos pasado muy bien y con muchas anécdotas.



Confirmaciones



Somos los alumnos de primero de bachillerato que nos hemos confirmado este año. Cada martes a las 15 h teníamos catequesis con nuestro grupo, al cual hemos cogido mucha confianza para poder hablar de nuestras dudas sobre la fe, y sobre todo con los catequistas que durante todo el curso han sido un gran apoyo y han sabido enfocar nuestro camino junto a Dios. Aparte de la catequesis, el cole nos ha dado la oportunidad de hacer un retiro en Poblet.

Ha sido una experiencia preciosa, nos sirvió mucho para aprender sobre muchas cosas de las que en el día a día no nos damos cuenta, como la vida de los monjes de allí, en el monasterio. Probablemente lo que más nos sorprendió sobre lo que nos contaron, fue la constancia de los monjes rezando por nosotros sin que lo sepamos, rezando por todos aquellos que están lejos de Dios. Eso nos hizo pensar en la fuerza que tiene el hablar con Dios y que realmente Él está ahí cuando ni nos damos cuenta. Otra cosa que nos explicaron fue que viven prácticamente sin móviles propios y eso les aísla bastante, pero como bien nos dijeron, en el silencio te encuentras a ti mismo. Estos días no solo fueron para conocernos y encontrarnos con Dios, sino también para fortalecer nuestras amistades, nuestra relación con los catequistas, pero sobre todo la fe. Los catequistas nos dieron la oportunidad de sincerarnos y comentar todas nuestras inquietudes anteriormente reflexionadas.

Poco después del retiro llegó por fin el día de la Confirmación. Algunos de nosotros tuvimos la oportunidad, justamente el fin de semana antes de hacer la Confirmación, de hacer otro retiro llamado Bartimeo, muy pero que muy recomendable donde claramente reforzamos aún más nuestra fe para el momento que íbamos a presenciar ese martes 6 de mayo. Antes de la misa tuvimos una reunión/charla con el obispo Javier, gran per-

sona y hombre, nos enseñó mucho y tuvimos una charla muy interesante junto a él, donde nos habló del cargo de obispo auxiliar, la Iglesia y Jesús en nuestras vidas.

Finalmente, todo salió bien, nos confirmamos con sonrisas de oreja a oreja y desde ese momento cada uno ha empezado su camino en la fe, ahora sí por decisión de cada uno.

MARTA PETIT Y PABLO ZULUAGA

1º BTX-C







2º Bachillerato 2025 se gradúa. ¡Felicitaciones!

Hace unos quince años muchos de los que estamos sentados hoy aquí entraron por primera vez en este colegio. Mientras los años pasaban, durante Infantil y Primaria, las Teresianas nos enseñaron a ser niños. Es imposible nombrar todos los recuerdos que guardamos en cada rincón de este colegio: la pista del bosque, un espacio que nos acercaba a la naturaleza; el poli, donde jugamos a nuestros deportes favoritos; las aulas y pasillos, donde todavía se deben de oír nuestras risas; y el edificio nuevo, donde jugábamos a escondites interminables subiendo y bajando las escaleras metálicas.

No olvidamos tampoco los queridos Cuartos de Hora que llevamos haciendo desde P3. Aunque con el paso del tiempo se han ido adaptando, siempre han sido un rato de relajación, tranquilidad y sobre todo de introspección y espiritualidad, hablando con Dios, como bien nos inculcó nuestro fundador, san Enrique.



También recordaremos siempre el Día de la Familia, día dedicado a celebrar la comunidad teresiana, y a dar a conocer el cole a los familiares. Con decenas de actividades, juegos y oportunidades de divertirnos (como gincanas, el concurso de la go-



rra y la discoteca por la noche) esta celebración siempre formará parte de nuestra infancia. Aunque ya no estemos en el cole seguiremos viniendo, pero por ahora nos conformaremos con subir de una vez por todas a la tarima, el sueño de muchos.

Y sin darnos cuenta, llegamos a Bachillerato, que hoy mismo acabamos. Una etapa corta, pero a la vez intensa e importante a nivel académico. Todavía recuerdo la lástima que muchos sentimos al abandonar el edificio tradicional, nos daba pena abandonar poco a poco nuestras raíces.

La espiritualidad ha sido algo muy importante en el colegio en su plenitud. Muchos hemos hecho la Comunión y nos hemos confirmado aquí, ligándonos a la capilla de por vida. Además, el colegio no sería lo que es sin el espíritu teresiano que san Enrique inculcó en honor a santa Teresa de Jesús. Hemos aprendido lo que significa ser teresiano a través de frases como "TODO POR JESÚS", "HAY QUE SER OTRO JESÚS EN LA TIERRA" o "SOLO DIOS BASTA".

(...)

No hay, pues, otro modo de continuar este discurso que no sea el de agradecer a los profesores que nos han acompañado durante esta etapa final. Hablo en nombre de toda la promoción cuando digo que todos y cada uno de ellos nos ha aportado un aprendizaje importante.

(...)

Finalmente nos dirigimos ahora a vosotros, nuestros compañeros, nuestros amigos. Al mirar atrás, nos sorprende a to-



dos lo mucho que hemos crecido, como han cambiado las cosas y como al mismo tiempo todo sigue siendo más o menos igual. Ahora se nos presenta un reto: empezar a ser adultos sin morir en el intento. La etapa universitaria aparece en el horizonte como un barco desconocido y difícil de navegar. Sueña aterrador, pero lo que hemos vivido aquí no desaparece, sino que forma parte de nosotros. Este no es un final, es el primer paso de todo lo que aún está por construirse.

¡¡¡Muchas gracias!!!

ALUMNOS 2º BTX



Espectacular viaje a Roma

“Después de pasear cerca del Panteón y descubrir su historia, Roma nos despediría con lágrimas y sollozos: una tormenta nos acompañó a las catacumbas de San Sebastián y el resto del día. De este modo, con los pies empapados y algún que otro resfriado asegurado, acabamos esta bonita estancia, la cual nos recuerda inevitablemente que el fin de nuestra etapa escolar está cada vez más cerca, y que es vital disfrutar y aprovechar todos los momentos que nos quedan.”

IGNASI MASRAMON
2º BTX-A

“Último año de cole, últimas experiencias y colonias que hacemos con el colegio. Roma ha sido un viaje inolvidable. ¡Me he enamorado de Italia!”

CLAUDIA
2º BTX-A

“El viaje de Roma ha sido corto pero muy intenso. El primer día nos encontramos en el aeropuerto a las 5.10 de la mañana. Esto hizo que pudiéramos aprovechar bien el día, aunque no pudimos dormir. A lo largo del viaje hemos disfrutado de muchas e impresionantes obras de arte, de la gastronomía italiana, de largas caminatas y de muchas risas.”

PEDRO SALGADO
2º BTX-B

“El arte que hay en Roma commueve porque en cada calle hay un monumento u obra de arte. Las visitas que hicimos fueron excepcionales, sobre todo la del Vaticano.”

NACHO SOTEO
2º BTX-B

“Lo que más me ha gustado del viaje es que hemos aprendido mucho, hemos probado muy buena comida y hemos estado todos juntos como una gran familia.”

JOSE M.ª OLLÉ
2º BTX-B



ELS NOSTRES ESPORTISTES

Nuevas extraescolares

El curso académico que viene se incrementan las actividades extraescolares ofrecidas a nuestros alumnos. En un intento de seguir mejorando la oferta educativa el centro ha creado un proyecto de nuevas extraescolares que ofrecen a los alumnos la posibilidad de explorar y desarrollar su creatividad.

Las nuevas extraescolares programadas son: Cocina, Batucada, Lettering, Manualidades, Yoga y Manga. Todo un abanico de actividades sociales y creativas que ayudarán al desarrollo de las habilidades cognitivas y creativas de los alumnos que se animen a participar en ellas.

Ya puede destacar la extraescolar de cocina que se abre por primera vez a adultos (padres y madres e incluso profesores) que quieran hacer sus pinitos en la cocina. Otras ofertas des-

tacadas serían el Lettering (el arte de dibujar letras) y el Manga (cómics japonés), dos extraescolares muy artísticas que ayudarán a canalizar la creatividad de los alumnos.

Otro proyecto muy interesante es el de la Batucada. Clase de música donde se aprenderán a tocar instrumentos curiosos y diferentes. La idea es crear un grupo de percusionistas del colegio y que puedan amenizar los eventos significativos del colegio como la Rúa de Carnaval.

Desde luego será un año muy interesante en relación con las actividades extraescolares en Teresianas Ganduxer.

Luis ÁVILA

Redacción AmpaExpres

~ EXTRAESCOLARS 2025-26 ~ 

CUINA	BATUCADA	LETTERING	MANUALITATS	IOGA	
 + Info	 + Info	 + Info	 + Info	 + Info	
MANGA / ANIME	DANSA	ANGLÈS	KUMON	MÚSICA	ESPORTIVES
 + Info	 + Info	 + Info	 + Info	 + Info	 + Info

INFANTIL PRIMÀRIA ISECUNDÀRIA (ESO + BATX)

Resum activitats per dies 

LOS ALUMNOS OPINAN



"Yo quiero dar las gracias a mis profes por enseñarme tanto en este curso, he aprendido muchas cosas nuevas y estoy muy contento. También a mis padres por elegir este colegio."

FERNANDO ROBREDO
1º EP-C



"Primero le doy las gracias a Júlia, por enseñarme tanto este año y por ser muy cariñosa . Y a mis amigas, porque son muy divertidas y nos lo pasamos muy bien en el cole."

LUCÍA CISNEROS
2º EP



"A mi tutora Clara Font y a todos los profes que me enseñan cosas nuevas cada día y me ayudan a crecer. También quiero dar las gracias a todas las personas que preparan con gran ilusión el Quart d'Hora de los viernes, es un momento de oración y reflexión, me encanta participar."

LUCAS ELIZALDE
3º EP-B



"Muchas gracias a TOD@S los que hacen que el cole sea un lugar seguro, bonito y lleno de alegría."

DANIELA SERRATE
4º EP-C



"A todas las personas que me han ayudado a superar los retos de 5º, pero en especial a mis estupendos compañeros de clase, a mis profesores y a mi familia que siempre me apoya."

ALEJANDRA TORRENT
5º EP-A



"¡Un curso da para mucho! Primero quiero agradecer a nuestros profes, por tener tanta paciencia, enseñarnos con cariño y hacernos reír incluso cuando las cosas no son fáciles. Gracias, a mis amigos, porque juntos hemos vivido muchas cosas: excursiones, trabajos en grupo, partidos en el patio, muchas risas... y alguna que otra bronca... Y por último, gracias a nuestros papás y mamás por estar siempre ahí, ayudándonos a superarnos cada año un poquito más."

NACHO TAMAYO
6º EP-C

AL ACABAR ESTE CURSO, ¿A QUIÉN DIRIGIRÍAS PALABRAS DE AGRADECIMIENTO?



"A mis amigos, por siempre estar ahí y poder confiar en ellos y porque siempre me apoyan en todo."

LUCAS VIVES
1º ESO



"A mis profesores que se han esforzado mucho para enseñarnos, a mis amigos por todos los buenos momentos y a mi familia por siempre estar a mi lado."

SANTI SOLÀ
2º ESO-B



"Me gustaría agradecer a todos los que me han acompañado este año, tanto profesores como amigos que han hecho que disfrute cada momento."

CARLOTA REQUENA
3º ESO-B



"Este curso me gustaría agradecer a Gemma por hacer que la optativa de música fuera diferente a las demás, por enseñarnos a tener un pensamiento crítico y a ver la música desde nuevas perspectivas. Y sobre todo, por animarme a participar en el concierto solidario y acompañarme tocando el chelo. Ha sido una experiencia que nunca voy a olvidar."

IRENE JOVER
4º ESO



"Mi padre me ha ayudado mucho este curso, ha estado pendiente durante todo el curso de que disfrutara del proceso y de que me lo pasara bien aprendiendo."

AINARA PERDOMO
1º BTX



"Este curso le doy las gracias a mi familia, por su apoyo incondicional, y a mi tutora, Ester, por enseñarnos valores como el orden y la harmonía en tiempos de cambio y transformación, pero sobre todo por transmitirnos lo esencial que es hacer las cosas con pasión."

IGNASI MASRAMON
2º BTX