

Curs 2025-26 / Número 145

A MPAEXPRES

Revista de l'Associació de mares i pares d'alumnes del Col·legi Santa Teresa de Jesús-Ganduxer



EDITORIAL

Fem del nostre dia a dia una oportunitat per sembrar pau

Fem "lo poquito que es en mí" en paraules de Santa Teresa per construir el món que tots necessitem.

Vivim en temps en què el món necessita menys soroll i més comprensió, menys judici i més empatia, menys indiferència i més acció. A la nostra comunitat escolar, tenim el privilegi i la responsabilitat de començar aquest canvi des del quotidià.

Com? Sent agents de pau, sembrant esperança i construint ponts on altres aixequen murs.

Ser agent de pau no vol dir simplement evitar conflictes. Significa

aprendre a escoltar amb respecte, parlar amb amabilitat i actuar amb justícia. Significa defensar el que és correcte, fins i tot quan no és el més popular. Significa ser llum al mig de la confusió, i consol on hi ha dolor.

Però la pau no és un fi en si mateixa: és el punt de partida per a una cosa més gran. Quan cultivem **la pau al nostre "Castell Interior" i a les nostres relacions, estem millor preparats per millorar la societat que ens envolta.** De vegades pensem que "millorar el món" és una tasca enorme, reservada per a líders o grans figures. Però en realitat, tot comença per gestos petits: tenir cura de l'entorn, aixecar la veu contra les injustícies, ajudar a qui

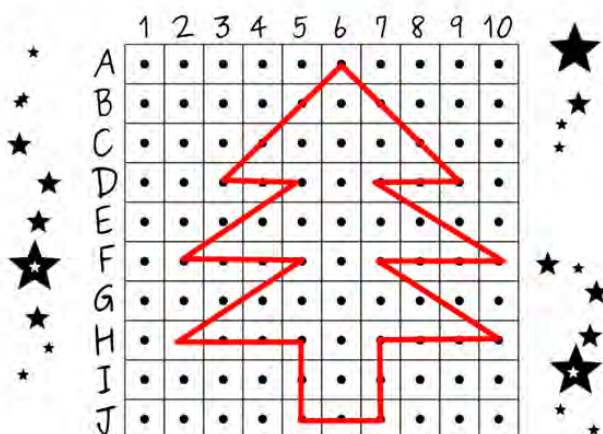
ho necessita i tractar cada persona amb dignitat.

I res d'això no és possible si no som autèntics. L'autenticitat és viure amb coherència, sent fidels als nostres valors, pensaments i sentiments. No necessitem màscares ni comparacions. Cadascú de nosaltres té alguna cosa única per aportar. Ser autèntic no és fàcil, però és el camí cap a una vida plena, lliure i significativa.

Avui, des de la revista, et volem convidar a mirar més enllà de tu mateix, a comprometre't amb la construcció d'un món millor amb el goig de participar en fer-lo més humà.

MERCHE MAÑERU (STJ)
Redacció AmpaExpres

SOLUCIÓ PASSEMPMS



Si tens quelcom que ens pugui interessar, no ho dubtis, envia'ns els textos (en format Word) i les fotografies (a 3 Mpíxels de resolució) a l'adreça electrònica:

ampa@ganduxer.escolateresiana.com

Nota: Les opinions expressades en els articles rebuts no expressen necessàriament el punt de vista d'aquesta publicació.

El nostre agraïment a Confia (telèfon 934 90 07 22) per la cessió d'algunes imatges que surten publicades.

Consell de Redacció: Luis Ávila, Mar Batllori, Merche Mañeru (stj), Mónica Cisneros, Carlota Sellés, Carla Fernández-Moreno.

Producció: Impresión Offset Derra. Desembre 2025

ANY GAUDÍ



El dijous 30 d'octubre al matí s'ha celebrat al Palau Güell una RODA DE PREMSA INSTITUCIONAL per presentar l'Any Gaudí 2026, que commemora el centenari de la mort d'Antoni Gaudí. Hem estat presents com a representants del nostre edifici obra de Gaudí.

Hi han participat diverses autoritats i personalitats clau, entre elles: el comissari de l'Any Gaudí, Galdric Santana; l'alcaldesa de Reus, Sandra Guaita; l'alcalde de Riudoms, Ricard Gili; així com representants d'entitats vinculades al llegat de Gaudí, com la Cripta de la Colònia Güell, la Torre Bellesguard i la Catedral de Mallorca. Teresianes Ganduxer i d'altres edificis.

Durant la roda de premsa, s'ha posat de relleu la voluntat que l'Any Gaudí sigui una celebració coral i compartida, amb totes les obres de Gaudí i les institucions relacionades articulant-se en un projecte conjunt. També s'ha destacat la importància de difondre no només el vessant artístic de Gaudí, sinó el seu llegat científic i espiritual.

Pel que fa al programa d'actes, un dels punts centrals és l'ACTE INAUGURAL, que ha tingut lloc el 8 de novembre de 2025 simultàniament a Reus i Riudoms, els dos municipis d'origen biogràfic de Gaudí.

A Riudoms, l'acte ha consistit en un espectacle itinerant pels carrers que Gaudí va recórrer durant la seva infantesa i joventut. S'han combinat dansa, música, formes arquitectòniques i colors inspirats en l'univers creatiu de l'arquitecte.

A Reus, en canvi, hi ha hagut un acte institucional al Teatre Bartrina, seguit d'un espectacle de gran format al Santuari de la Misericòrdia. Aquest espectacle ha combinat tecnologia, música en directe, acrobàcies, video mapping i altres recursos visuals per retratar els orígens, la infantesa i la trajectòria creativa de Gaudí.

A més de l'acte inaugural, hi ha un programa de l'Any Gaudí 2026 que inclou altres esdeveniments.

L'Any Gaudí, des de la perspectiva educativa, representa una oportunitat excepcional per apropar a les noves generacions no només la figura d'un dels arquitectes més universals del país, sinó també una manera d'entendre el món basada en la creativitat, la recerca constant i l'harmonia entre art, natura i tècnica.

Nosaltres, els teresians que gaudim d'un dels seus edificis: la nostra escola, participarem d'aquest any.

ROSALIA ARNO
Directora General



El Gran Recapte 2025



Joan Mundet en el colegio de Teresianas

El padre Joan Mundet, o Mn. Joan como lo conocen los alumnos, desempeña en nuestro colegio una labor tan discreta como esencial. Además de celebrar las misas en toda la Primaria, ESO y Bachillerato y acompañarnos en los momentos litúrgicos más importantes: Navidad, Santa Teresa, San Enrique, Domingo de Ramos, día de la Familia y celebraciones de la Comunidad educativa... dedica tiempo a escuchar a los alumnos en confesión y a dialogar con cada curso a través de charlas por clases que invitan a pensar, crecer y compartir la fe.

Su presencia cercana y su dedicación constante hacen posible también la celebración de las Primeras Comuniones (la primera eucaristía), así como muchas otras actividades pastorales en los diferentes cursos del colegio, y gracias a él se viven con profundidad y alegría.

Su trabajo, muchas veces silencioso, es una pieza fundamental en la vida espiritual y formativa de nuestro colegio. Es por ello que agradecemos su presencia entre nosotros y esperamos que continúe muchos años haciendo el bien y transmitiendo la Palabra de Dios a todos nosotros.

EQUIPO DE PASTORAL



Voluntariat a Lourdes

Aquest estiu, alguns alumnes de 4t d'ESO i de 1r de Batxillerat vam participar en un voluntariat a Lourdes per ajudar persones grans i malaltes. Al llarg dels dies, vam acompanyar-los a diferents activitats, a les misses, a una processó, a l'adoració i també a la gran paella que es va fer l'últim dia. Va ser una experiència molt bonica, ja que ens va permetre conèixer altres realitats i aprendre a ser més empàtics i generosos, a donar part del nostre temps i esforç als altres. Del voluntariat ens emportem molt bons records de les persones que hem conegut, tant dels joves de la nostra edat com de les persones a les quals ajudàvem.

ELENA LAJARA
Alumna de 2n BTX





Voluntariat a l'Església de Santa Anna

El passat dimarts 7 d'octubre cinc professores d'aquesta escola vam acompanyar un nombrós grup d'alumnes de 4t de l'ESO al voluntariat del sopar benèfic que anualment organitza l'església de Santa Anna.

Així, els nostres alumnes carregats de responsabilitat i molta il·lusió van ajudar a servir les taules situades al voltant del preciós claustre gòtic de l'esmentada església.

Gràcies a la seva generositat i solidaritat es va poder fer una recaptació per a les persones sense llar, fent una menció especial a la M. Victòria Molins, que tant va fer per ells. Va ser una nit màgica, plena de bons sentiments, rialles i moltes emocions!

Ens sentim molt orgulloses dels nostres alumnes i esperem amb il·lusió poder repetir aquesta experiència l'any vinent continuant junts el camí de créixer com a persones solidàries, responsables i compromeses.

CADA PETIT GEST COMPTA!

INÉS JAUMANDREU
Tutora I4-C



El Camí dels bons homes



Les famílies de la Comunitat MTA, pares i fills, novament vam trobar-nos a Gósol per fer la ruta del “Camí dels bons homes”.

Portem ja des del 2013 caminant. Primer vam fer el Camí Ignasià i, ja han passat els anys, els nens han crescut i aquest any han vingut 4 parelles dels nostres fills.

Érem 35 persones. Divendres a la nit ens vam trobar per sopar a l’hostal de Gósol i així acabar d’organitzar la “caminada”.

El dissabte vàrem sortir caminant, després de fer el QUART D’HORA, per arribar a Bagà. En total vàrem fer 28 km i vàrem acabar molt contents i alhora molt cansats.

A Bagà, després d’un descans i d’un berenar, vam anar a Missa i en acabar vam tornar a l’hostal de Gósol a dormir.

El diumenge vàrem anar direcció Bellver de la Cerdanya i vam fer una ruta molt maca gaudint d’un preciós paisatge. Vam dinar a Talló i ja ens vam acomiadar per marxar cap a casa.

Aquest any, no tots cabien a l’hotel i 16 joves van dormir als bungalows que hi havia a prop de l’hostal.

Estem molt contents de la constància, de l’amistat, la confiança i de la continuïtat d’aquesta experiència que desitgem segueixi més anys.

CARME FABREGÓ – XAVIER ABEL
MTA



El nostre objectiu del curs 2025-2026

Com cada any el col·legi i tots els col·legis de Teresianes d’Espanya tenim un lema que ens acompanyarà tot el curs i el propòsit d’aquest curs 25/26 ens ofereix una brúixola clara: viure “ENLLAÇATS”. Un lema que no és una simple consigna, sinó una invitació profunda a ser *alternativa* en un món ferit per la injustícia, l’individualisme i la polarització.

El propòsit de la Fundació Escola Teresiana, ens convida enguany a viure per ser alternativa a un món que ens crida a cuidar la vida amenaçada.

Per això, ens interpel·la a aprofundir per poder encarnar una manera de viure, actuar i educar d’acord amb les quatre claus fonamentals al llarg d’aquest curs 25/26.

Aquest lema el volem viure treballant:

1. **El diàleg**, creant espais de participació.
2. **Generant vincles** uns amb els altres.
3. Cultivant una cosa tan teresiana com és **la interioritat** que treballem en totes les edats escolars.
4. **Col·laborant entre tots** per fer un món millor i transformar la realitat en què vivim.



La imatge d’“Enllaçats” ens proposa una escola que és xarxa viva, entramat de relacions, vincles i compromisos. Cada fil que teixim representa una dimensió essencial per transformar la nostra forma d’estar al món i a l’escola.

Desitgem saber viure aquest curs totes aquestes dimensions i saber transmetre-les als alumnes perquè creixin com a persones i facin d’aquest món un món millor.

NATALIA VICENTE
Coordinadora de Pastoral



Dos reencuentros para recordar

Desde Alumni, arrancamos el trimestre con **dos reencuentros para recordar: 25º y 10º aniversario de antiguos alumnos** que un día compartieron aulas, pasillos y sueños bajo el espíritu teresiano.

Ambos encuentros fueron un auténtico regalo. Entre risas, abrazos y recuerdos, los asistentes pudieron reconectar y ponerse al día, no solo desde lo personal, sino también desde lo profesional. Y es que aquellos estudiantes que un día salieron del colegio con ilusión y expectativas, hoy regresan convertidos en **médicos, profesores, estilistas, ingenieros, abogados, farmacéuticos, psicólogos, arquitectos, nutricionistas, odontólogos, empresarios, químicos y directores**, entre muchas otras profesiones que reflejan su crecimiento y dedicación.

No os imagináis lo **potente** y enriquecedor que resulta reunir a un grupo tan diverso y valioso, unido por un hilo común: **haber formado parte de la comunidad teresiana y seguir inspirándose en sus valores**. Valores que, generación tras generación, siguen acompañando a nuestros antiguos alumnos en sus decisiones, sus trayectorias y su manera de estar en el mundo.

Estos aniversarios no fueron solo reencuentros, sino una celebración de identidad, de pertenencia y de todo lo que

significa haber sido —y seguir siendo— parte de **Santa Teresa de Jesús de Ganduxer**.

Estos encuentros, son en parte gracias a los embajadores que tenemos de cada promoción. Agradecemos a **Elisabeth González y Marina Mañé** embajadoras de la promoción del 2000 y del 2015.

ANA PUJOL-XICOY PLA
Presidenta Alumni



Espectacular Campus d'estiu: mar o muntanya

Emmarcats dins de les activitats extraescolars que fem a l'escola a l'estiu, aquest any hem fet dos Campus, un pels alumnes de 4t, 5è i 6è de Primària a La Massella (Cerdanya) i un altre pels alumnes de 1r i 2n d'ESO al Càmping Torre de la Mora (Tarragona).

El Campus d'Aventura pels més petits, els alumnes de Primària és una gran experiència, on a més de fer moltes activitats, com BTT, *trekking* aquàtic, acampada, espeleologia, circuit de cordes, *tubbing*, piscina, etc., gaudeixen de la natura i comparteixen jocs i tallers amb altres nens i nenes del grup, creant un ambient distès i al mateix temps divertit i entretingut. Els tallers són moments on els nens i nenes desenvolupen la seva creativitat, imaginació i habilitats manuals per dur a terme les seves pròpies creacions. L'any passat vam anar a l'Hotel Alp de la Massella i aquest any tornarem a repetir l'experiència i ja serà el XX Campus d'Aventura.

El Campus al Càmping Torre de la Mora va ser el primer cop que es va realitzar i va ser tot un èxit, molt ben valorat pels alumnes de 1r i 2n d'ESO que van participar així que tornarem a repetir-lo, en aquest cas gaudim d'activitats d'aigua: *snorkel*, flaqueig litoral, *paddle surf*, piscina, etc.

En els dos casos van sempre acompanyats de dos professors de l'escola. Aquest any les dates previstes per fer els campus seran del 6 al 12 de juliol. S'obriran les inscripcions al febrer.

COORDINACIÓ DE CAMPUS



Colònies d'estiu al Càmping Torre la Mora

Aquest any l'escola ens va proposar un Campus d'estiu als alumnes de 1r i 2n d'ESO al Càmping Torre la Mora, del 7 al 13 de juliol. Aquestes colònies han estat les millors de la nostra vida! No només perquè vam estar en un càmping de 5 estrelles, sinó també perquè tot l'equip va fer tot el possible perquè estiguéssim contents i ens ho passéssim genial.

El menjar estava boníssim, les instal·lacions eren enormes i les activitats... brutals! Vam fer *bodyboard*, vam caminar pel camí de ronda, vam provar el pàdel surf, caiac, *snorkel*... i l'últim dia vam acabar amb una discoteca silenciosa amb auriculars que va ser genial!

A més, vam fer un munt d'amics nous i vam compartir moments que no oblidarem mai.

En conclusió: han sigut les millors colònies de la nostra vida!

RON IVAN PEÑA I DAVID O'BEIRNE



LA FAMÍLIA TERESIANA

Oriol Serrano



ENTREVISTA DE MÓNICA CISNEROS
Redacció AmpaExpres

Coneixem millor a Oriol Serrano, apassionat per la seva feina, que combina l'ensenyament de Robòtica i Educació Física per fomentar tant el pensament lògic com els valors del treball en equip.

■ **Què és el que més t'agrada de ser professor?**

La meua és una vocació. Sempre m'ha agradat estar en contacte amb els alumnes i veure com evolucionen. Em satisfà comprovar que se senten a gust amb els seus companys i intento crear un clima de seguretat, ja que això influeix molt positivament en el procés d'aprenentatge. Sentir-se bé en l'entorn és fonamental per poder aprendre.

■ **Quina assignatura gaudeixes més impartint: Robòtica o Educació Física? Per què?**

Gaudeixo molt amb totes dues assignatures, tot i que potser una mica més amb **Educació Física**, ja que des dels sis anys practico futbol sala. Entreno tres cops per setmana i vaig arribar a jugar en categoria semiprofessional. Vaig formar part del **Barça juvenil de futbol sala**, el segon equip, i segueixo jugant amb el **Les Corts a Segona B**. A més, vaig cursar la menció d'Educació Física a la universitat i vaig entrar a l'escola fent suplències d'EF.

■ **Quin ha estat el projecte més divertit o sorprenent que han fet els alumnes?**

El projecte més divertit i sorprenent que han realitzat els alumnes han estat els **Projectes amb Lego (WE DO 2.0 o LEGO SPIKE)**, en què dissenyen i construeixen un robot, i posteriorment el programen per fer-lo funcionar.

Per exemple, creen un cotxe al qual s'envien instruccions per fer curses o seguir camins preestablerts o una ambulància que pot evitar xocar amb les parets a través de sensors i emetre llum i so.

A través d'aquests projectes, els alumnes aprenen programació, llenguatge per controlar robots i resolució de



problemes. Amb peces amb bateries, sensors, piles i fins i tot connexió Bluetooth, cosa que els permet experimentar amb tecnologia real d'una manera pràctica i creativa.

■ **Per què creus que és important que els nens aprenguin robòtica des de petits?**

És molt important, més enllà de la informàtica en si mateixa (fem servir ordinadors i I pads). Els nens aprenen a organitzar el pensament de manera lògica i seqüencial. Han d'imaginar diversos passos per endavant i abstruir-les per poder visualitzar un resultat futur amb més precisió.

La programació també els ajuda a entendre com es relacionen les persones amb la tecnologia, especialment en un món on molts treballs s'estan automatitzant.

Fem servir la programació en blocs, que és un format molt intuïtiu perquè a través de colors i formes que encaixen permet crear ordres prou complexes i projectes que els motiven. A més del lego, usem programes com code.org o [scratch](http://scratch.org) per enviar ordres a avatars o robots virtuals.

■ **Com reaccionen els alumnes quan aconseguixen que un robot funcioni per primera vegada?**

Treballen en grups de quatre i, quan aconseguixen que el robot funcioni per primera vegada, ho celebren amb eufòria. Els agrada molt aquesta assignatura, ja que és menys rígida i més dinàmica, amb molts estímuls i recompensa immediata que fa augmentar la motivació. Com que els agrada, és més fàcil gestionar i conduir la classe i és una oportunitat per promoure el treball en equip. Fem 4 rols rotatius. Com que saben molt bé què fa cadascun i volen acabar els projectes, respecten els límits i els és més fàcil gestionar els conflictes.

■ **Quins valors intenta transmetre a través de l'esport?**

Sobretot, a saber guanyar i perdre; a relativitzar totes dues coses i a valorar la diversió i la companyonia. A més, promoure l'activitat física, cosa que contribueix a la seva salut.

■ **Creus que l'esport també ajuda en l'aprenentatge d'altres matèries?**

Sí, en algunes situacions d'aprenentatge o projectes, intentem combinar diverses matèries.

Un dels exemples és el projecte Gaudí de 6è on creem pòsters per promocionar un *tour* que els alumnes fan als familiars sobre elements de Gaudí. Doncs els alumnes han de fer figures d'*acrosport* que imitin les formes, fer-se fotos i després fer muntatges amb Canva per fusionar la foto amb el monument de Gaudí per col·locar-les als cartells que després imprimim.

Un altre petit exemple a EF, unim **els números amb l'activitat física**: els alumnes es situen per parelles mirant-se cara a cara. Si el professor diu un número parell, un dels alumnes pilla i l'altre s'escapa. Si diu un número senar, al contrari. Doncs per complicar-ho, afegim operacions matemàtiques i el primer que la resolgui, sabrà si ha d'escapar o pillar.

És una manera més fàcil i divertida d'aprendre.

■ **Quin és el moment més divertit a Educació Física?**

M'agrada molt el joc de *dodgeball*, perquè fa que tots els participants estiguin actius i atents. A més, el Dia de la família aprofitem perquè els alumnes ensenyin aquest joc als familiars. Quan juguen pares i fills, és el moment més divertit. És una ocasió per compartir, i els nens gaudeixen intentant demostrar les seves habilitats als seus pares.

■ **Què aprenen els alumnes sobre el treball en equip en totes dues matèries?**

A Robòtica treballen en grups de quatre, i cada alumne té un rol: *builder* (constructor), *programmer* o *computer* (programador), *searcher* (buscador de peces) i *cleaner* (s'encarrega del material tant a l'inici com al final). Aquests rols van rotant, de manera que tothom pugui experimentar cada funció i aprendre de forma integral.

A Educació Física realitzen jocs cooperatius, allunyats de la competitivitat. S'organitzen en petits grups de 4 o 5 participants. Es preparen 7 o 8 cartolines, cadascuna amb



una explicació d'un objectiu definit en forma de minijoc. No hi ha rivalitat, sinó motivació mútua i treball en equip per completar el màxim de cartolines.

■ **Com eres com a alumne?**

Era tímid amb els adults. En general, em portava bé, tot i que amb els meus amics era una mica més atrevit. Treia bones notes, ja que parava molta atenció a classe i solia avançar els deures a l'escola.

■ **Si poguessis crear un robot, quines tasques li demanaries?**

Si pogués crear un robot, li demanaria que anés a buscar el material d'Educació Física, que recollís la meva motxilla i organitzés els horaris... en definitiva, que fes de secretari.

■ **Com t'imagines l'escola del futur?**

Veig que hi ha una tendència cap a un model híbrid. Retornar un pes més gran a la lectoescriptura (la comprensió lectora ha baixat de nivell) i fer un mixt entre projectes i continguts. L'alumnat és conscient que el món digital tendeix a allunyar-los de l'hàbit de la lectura. Per aquest motiu, és essencial fomentar que no abandonin aquesta pràctica, ja que la creació no pot dependre únicament de la intel·ligència artificial, que està agafant molta força. És necessari que aprenguin a pensar de manera autònoma i crítica.

Pel·lícula preferida	<i>Cadena perpetua</i>
Un àpat	Sushi
Un viatge	Japó – Argentina
Un llibre	<i>Pell freda</i>
Una virtut	Empatia, creo un bon vincle
Un defecte	Arribar als llocs just

Benvinguts al curs 2025-2026!



Infantil 1A
POPS



Infantil 1B
CRANCS



Infantil 2A - ESTRELLES



Infantil 2B - PEIXOS



Nous professors, benvinguts!!



Unai Riveira
Tutor 5è i mestre de
Communication Skills i
Science



Serai Benavides
Cicle Inicial (música) i Cicle
Superior (música i castellà)



David Felix Fernández Diaz
ESO (anglès i castellà)



Marta Cerezuela
CS (castellà, català, mates,
medi natural i social)



Ana Salaverría
Educació Física a
2n, 3r i 4t ESO i 1r BTX



Maria Insenser
I3



Maria Grau
3r EP i Cicle Mitjà (música)



Victoria Tzoannou
1r i 4t ESO (anglès)

La nit dels futurs.

Missió Social Teresiana Barcelona "mstB"

El passat dijous 23 d'octubre vam celebrar al col·legi la Nit dels Futurs amb la finalitat de donar a conèixer la Missió Social Teresiana a Barcelona. La vetllada va començar amb la celebració del Quart d'Hora d'oració, on vam compartir un moment de reflexió i agraïment. Tot seguit ens esperava un sopar benèfic, el Sopar de les Llenties, un sopar senzill ple de detalls on es va demostrar, una vegada més, que quan la comunitat s'uneix amb un objectiu comú, la solidaritat es converteix en una força transformadora. Moltes gràcies a tots els voluntaris que ho van fer possible!!

La preciosa festa que va reunir més de dues-centes persones, va ser un clar exemple de compromís i generositat, en un ambient càlid i molt familiar.

La "mstB" vol recollir el carisma teresià, les llavors de Santa Teresa de Jesús i Sant Enric d'Ossó, i portar-lo a àmbits on nens, joves i adults tenen grans dificultats en accedir a una educació integral i transformadora que es basi en el reconeixement de la seva dignitat. Està integrada essencialment per l'ESCLAT, la LLAR i SAO.

L'ESCLAT, "Fundació Centre Educatiu l'Esclat", té les seves arrels a la muntanya de Montjuïc, als anys 60, com molt bé s'explica al preciós article publicat al darrer número 144 de la revista. Avui, són moltes les activitats que desenvolupa al barri de Bellvitge de L'Hospitalet, ubicat al costat del col·legi teresià Pare Enric d'Ossó.

De totes elles, en voldria destacar la UEC que està destinada a rebre adolescents entre 14 i 16 anys que per moltes diverses raons no poden continuar en el sistema educatiu ordinari. Els acompanyem durant dos anys amb un currículum que combina assignatures teòriques bàsiques amb assignatures pràctiques que els forma en àmbits com l'electricitat, fontaneria, fusteria o cuina. Més del setanta per cent



dels nois que arriben a l'Esclat acaben amb el títol de l'ESO i una formació que els permetrà continuar estudiant o entrar en el món laboral.

També cal destacar, entre d'altres, el voluntariat que s'organitza durant el mes de juliol, on estan cridats a participar els nostres estudiants de batxillerat. L'Ampa hi participa finançant-ho amb una part de la recaptació del Dia de la Família.

LA LLAR, "Fundació Llar Enric d'Ossó", neix l'any 2007 al si d'una comunitat teresiana a la Zona Franca de Barcelona. Està dedicada a joves que al complir els 18 anys no tenen amb qui viure ni lloc on fer-ho. Fins aleshores han estat emparats per la tutela de l'Administració i en assolir la seva majoria d'edat són lliures d'anar on vulguin. Però, realment ho són?



La Llar els proporciona pisos assistits on se'ls ofereix viure-hi durant els tres anys següents, fins als 21; però no són uns mers albergs, sinó habitatges que tenen vocació de ser llar per aquests joves. En ells estaran acompanyats a fi d'ajudar-los en la recerca d'una feina o en la continuïtat d'uns estudis, però, sobretot, en aprendre a tenir esperança i a saber que sí hi ha persones en qui confiar, fonamentalment en ells mateixos.

L'èxit d'aquests habitatges es demostra amb l'altíssim percentatge de joves que, en arribar als 21 anys, volen continuar sota l'empareda de la Llar.

SAO, "Associació Saó Prat", és un projecte compartit amb dues congregacions més, Concepcionistes i Maristes. L'any 1992 s'inicia la presència teresiana al barri de Sant Cosme del Prat de Llobregat i poc temps després qualla una iniciativa conjunta amb les altres dues institucions que acabarà formalitzant-se com a associació l'any 2004.

Saó és una paraula ben bonica que ens parla del grau d'humitat necessari que una terra ha de tenir per a poder donar fruit. I veritablement que aquesta associació la proporciona amb una gran varietat d'activitats socioeducatives que van des dels més petits fins als més grans, acompanyant-los en tots els àmbits imaginables: personal, familiar, social i laboral; sempre des d'una perspectiva essencialment educativa basada en la dignitat de la persona.

L'associació és la titular d'una empresa d'inserció laboral a través de la qual s'acompanya a joves i adults en un procés formatiu que té per finalitat dotar-los d'una preparació tècnica i humana que els permeti accedir al mercat laboral, especialment en l'àmbit de la construcció.

Les tres entitats estan dotades d'uns equips de persones extraordinàries que fan una feina ímprobable, el resultat de la qual es pot constatar sense cap dubte. Per això seguim somiant en donar continuïtat a aquests projectes i, fins i tot, ampliar-los per a poder arribar a més persones a qui servir. T'animes a somiar amb nosaltres?

MIGUEL ÀNGEL CAMPO GUERRI
Membre de l'Ampa



Una cena que encendió corazones

Volver al colegio, cruzar sus puertas y sentir, de nuevo, el eco de tantas historias vividas y compartidas, fue una experiencia profundamente emocionante.

La "Nit dels futurs" no fue sólo una cena solidaria, fue un reencuentro con nuestras raíces, con aquello que durante tantos años hemos llevado dentro y que, de repente, volvió a florecer.

La velada empezó como debía, con silencio, en oración, al estilo de San Enrique de Ossó. En ese cuarto de hora de calma y de escucha, pedimos a Dios que nos recordara el sentido de nuestra misión teresiana y allí estaba Él, entre nosotros, en la capilla, en las voces de los jóvenes que oraban con fuerza, en los gestos sencillos que unían a varias generaciones.

Después, la cena (con un humilde plato de lentejas, y mucho chocolate) se convirtió en un signo visible de algo mucho mayor. En ese compartir tan simple resonaba la esencia de la Misión Compartida: hacer del servicio una mesa común donde todos ponemos lo que somos y tenemos para que nadie se quede fuera.

El dinero recaudado fue para la Fundación Llar d'Enric d'Ossó y Esclat, aunque el verdadero fruto fue otro: la con-



ciencia viva de que seguimos llamados a construir, juntos, un futuro más justo y esperanzado.

Los jóvenes fueron protagonistas con su energía y su mirada nueva. Su fuerza nos recordó que la misión no envejece, que siempre hay caminos por abrir si nos atrevemos a volver a creer en lo que llevamos dentro.

La dinámica de los aviones, la oración compartida y las conversaciones espontáneas en el comedor despertaron algo profundo: el deseo de resurgir, de reavivar ese fuego interior que el paso del tiempo, a veces, adormece.

La "Nit dels futurs" fue, en realidad, una noche donde se vivió el carisma teresiano porque, cada vez que colaboramos, que escuchamos, que compartimos... hacemos realidad el sueño de San Enrique de Ossó. La Misión Compartida nos invita justamente a eso, a no acomodarnos, a seguir caminando juntos, educando en la fe y el amor, convencidos de que cada pequeño gesto puede transformar el mundo.

Como decía San Enrique de Ossó *"Haced todo el bien que podáis, pero hacedlo bien, con alegría, con amor y con fe"*.

JUAN-MIGUEL BERNAL NETO - EMMA GOMARIZ VILA
Padres de antiguos alumnos



Rincón del exalumno

Nuestro paso por el cole



Un grupo de exalumnas de MTA que, acabaron su paso por el colegio en 1988, comparten con la Revista sus recuerdos y experiencias.

Creemos que la amistad entre nosotras y la amistad con Jesús son los dos aspectos principales que recibimos del colegio. La prueba es que acabamos hace 37 años y, además de vernos muchos del curso, y de tener encuentros de promoción cada 5 años, mantenemos el grupo de MTA. Mantenerlo quiere decir que hacemos una reunión mensual y, al menos dos veces al año nos encontramos con nuestras respectivas familias.

Ayer cuando llegamos a nuestra reunión, empezamos un diálogo haciendo un recorrido a los recuerdos y a lo que nos había quedado del colegio.

-¿Os acordáis del día que nos bajaron al cine -hoy comedor de infantil- para ver cuál iba a ser la sede de los Juegos Olímpicos? Salió Samaranch y anunció "Barcelona 92". Tras el salto general de emoción nos mandaron a casa.

-Recuerdo los simulacros de las amenazas de bombas. Teníamos que salir al jardín o al parque de la Paz.

-¿Os acordáis de las tablas de gimnasia y de los desfiles del Día de la familia?

-Sí, la música nanananna... Uf y el mallot azul con aquel cuello (van cambiando nuestras caras). ¡Ay! el mallot azul de pico y las dos coletas con lazos blancos.

-A mí me impresionó cuando vine en 8º EGB -dice otra- que, al entrar la profesora en la clase, nos poníamos de pie (cada una en su pupitre).

-Me acuerdo de la Cita de los Amigos de Jesús...

-Yo del Cuarto de Hora ...

-Y cuando íbamos a confesarnos que volvíamos dando "tumbos", pisando los cuadraditos del suelo...

-Las colas para confesarnos con José Ramón, los rosarios que hacíamos a las 8 de la mañana por el bosque (el Rosario de la Aurora).

-¿Sigue estando la Virgen en la gruta?

-En la clase todos éramos diferentes, pero había un respeto para todos. No sé, éramos muchos, pero...

-Yo creo, dice otra, que había más disciplina. Sí, decimos a coro.

-Sí, no recuerdo que se hablara del tema *bulling*...

-Por afinidad te hacías más con unos que con otros.

-Yo creo que el cole nos ha hecho bastante fuertes. No sé, la educación nos ha hecho mujeres trabajadoras, nos preparaba para el mundo de hoy con unos valores cristianos. Y nos prepararon. Yo estoy contenta, satisfecha.

-Nos queda en general un buen recuerdo.

-Sí, cuando hacemos encuentros de antiguos alumnos fijaos cuántos vienen. Y somos casi 100 en el grupo whats. ¡Claro, éramos 4 clases!

-La nuestra es la mejor.

-Fuimos una generación cómoda para el cole porque yo recuerdo que nos decían que "las que venían por delante nuestro eran como más moviditas y las de detrás peores". La nuestra menos follonera... jeje.

-No sé, tengo grupos y estamos en contacto, ¡hay "un ca-liu" en el cole y ganas de verse!

-Más de una generación mantiene el contacto y a la gente le sorprende que aún mantengamos las amistades del cole.

-Nos lo pasábamos bien con todo. Jugábamos a pichi, a matar, nos poníamos la bata al revés jugando a comando G.

-Sí, te lo pasabas bomba, yo recuerdo que jugábamos en los patios a gomas, a cuerda, a fútbol. Yo era Schuster.

-Recuerdo las clases de historia y la clase con Monique en francés. ¡Y su perfume que dejaba rastro en todo el cole!

-El espacio del cole es un privilegio.

-Y cosíamos con una monjita.

-La madre Alfonsa.

-Y la mecanografía con la madre Coralia que en el examen nos tapaba el teclado.

-No sé cómo aprobaste la ortografía... jajaja.

-¿Y la informática?

-Yo de informática no sé si aprendí mucho, pero de mecanografía y de costura me ha servido mucho.

-A mí no me gustaba el potro, los aparatos de gimnasia en general...

-Me acuerdo el día que nos cambiamos de persona. Aún no nos conocíamos y cada una respondía al nombre de otra. Nos cambiamos de sitio ¿no os acordáis?

-¿Y del ropero y de hacer espiritismo?

-El día que nos encerramos en el ropero en 3º y vino la profe y no nos vio...

-Cuando llegábamos tarde en COU nos hacían salir de la clase.

-¿Tú llegabas tarde? ¿Cuándo?

-Recuerdo que tú llegaste tarde un día en COU y por querer entrar corríste y caíste de rodillas a los pies de la monja y que te dijo: no hace falta que te arrodilles.

-Del colegio me ha quedado el valor del esfuerzo, la disciplina.

-La profesora tenía una autoridad tal que no te atrevías a contestarle.

-Ni tú ni tus padres.

-Lo que decía la madre o la señorita iba a misa... y los tratábamos de usted, así nos lo inculcaron.

-Tenemos criterio, por lo tanto, nos ayudaron a formarnos, pero es verdad que no nos ayudaban a plantearnos el cómo. Era de una manera y ya. Quizá por la época de la que veníamos no había capacidad crítica ni de elección, pero con los valores recibidos a lo largo de los años hemos podido desarrollarnos.

-Ahora hay mucha más diversidad cultural, religiosa, social...

-Estamos satisfechas de nuestro paso por el colegio, de la educación y los valores recibidos que han sido fundamento para nuestra vida. ¡¡Gracias Teresianas!!

GEMMA, MERCHE, MARTA, TERESA, MAITE, BEATRIZ, PEPA Y MERCE

Santa Teresa 2025

Este primer trimestre me ha gustado mucho. Lo que más quiero destacar, sin duda, el Día de Santa Teresa. Celebramos la Eucaristía recordando a nuestra Santa.

Un día especial en el que todos los Teresianos jugamos y disfrutamos. Los de 2º de ESO hicimos juegos para los alumnos de 5º y 6º en la zona del frontón.

INÉS PÉREZ - 2º ESO-C





Un dia de Santa Teresa pel record



El passat 15 d'octubre vam celebrar Santa Teresa a l'escola. Va ser una jornada plena d'alegria, diversió i companyia. Vam començar amb una missa especial al poliesportiu, on va participar tota l'ESO i el Batxillerat, en honor a la nostra patrona.

Seguidament, vam fer una activitat que consistia a transmetre els nostres coneixements i experiències als nens i nenes d'Infantil. Com ho vam fer? Cada alumne agafava un nen i fèiem una ruta per l'església i les seves parts, on els explicàvem la vida de Santa Teresa, conceptes com la fe, entre d'altres. Vam gaudir molt i esperem que ells també.

Després del pati, els professors ens van deixar escollir entre diverses activitats per fer durant l'última estona, com futbol, voleibol, jocs de taula i altres. La majoria de nens i jo vam triar futbol. Ens enfrontàvem entre equips de 1r i 2n de Batxillerat. El torneig va transcórrer amb normalitat, tot i alguns moments de tensió al final, però vam gaudir d'una gran activitat on ho vam donar tot. Vam jugar molt bé en equip i, sobretot, ens ho vam passar genial entre amics.

Va ser un gran dia de Santa Teresa! Vam acabar cansats però contents, després d'una jornada plena de bons moments que quedarà en el record de tots.

ÈRIC MONTAGUT
Alumne de 1r BTX



Els alumnes de Teresianes brillen a les PAU 2025

Segons ens ha informat Marta Grau, directora pedagògica d'ESO i Batxillerat, el curs 2024-2025 ha estat un any de grans resultats per a l'escola. El 100% dels alumnes va aprovar les PAU, amb una nota mitjana d'accés a la universitat de 7,58, mig punt per sobre de la mitjana catalana (7,18). La mitjana de Batxillerat va ser de 8,02, una xifra que reafirma l'esforç i el compromís de tota la comunitat educativa.

Aquest èxit és encara més rellevant, afegeix la Marta Grau, si tenim en compte que la promoció s'enfrontava a unes PAU plenes de canvis: menys opcionalitat, enunciats més competencials i ajustos en diversos temaris. Tot i així, l'alumnat hi va arribar molt ben preparat gràcies al treball continuat durant el curs i al simulacre que vam realitzar al maig, reproduint exactament la dinàmica de les proves oficials.

Per completar l'avaluació, al juliol vam preguntar als alumnes per la seva inserció universitària. D'entre els qui

van optar per una universitat pública, el 82% va obtenir plaça en la seva primera opció, un indicador excel·lent que mostra que la majoria podrà estudiar allò que realment vol.

El Batxibac, una trajectòria que continua destacant

Pel que fa als 19 alumnes que van cursar el Batxibac, els resultats van tornar a ser magnífics: una nota mitjana de 8,72 en la prova externa del Baccalauréat. Ja fa deu anys que oferim aquesta doble titulació i, en nou promocions graduades, les notes han estat sempre superiors al 8,5. Un èxit consolidat que reafirma la qualitat del programa i l'esforç de l'alumnat.

CARLA FERNÁNDEZ-MORENO
Redacció AmpaExpres

¿CONOCES A...?



En este número conocemos a SONIA MONTERO, monitora del 4º de Primaria y también ha sido monitora del Casal d'estiu en el Colegio.

1. ¿Cuál es tu canción favorita?

Mi canción favorita

es de Sebastián Llosa, "No me creas", no puedo parar de escucharla.

2. ¿Cuál es tu película favorita?

"No es tan fácil", la he visto millones de veces y no me canso de verla.

3. ¿Cuál es el último libro que has leído?

"Un cuento perfecto" de Elisabeth Benavent.

4. ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

Poder estar rodeada de niños, eso me encanta.

5. ¿Cuál es tu rincón favorito en el cole?

El patio.

6. ¿Cuál es tu mejor recuerdo de tu época colegial?

Cuando hacía el concierto de Navidad y mi padre me grababa para después poder verlo en casa todos juntos.

7. ¿Qué es lo que más te hace reír sin parar?

Los chistes que me envían siempre mis hermanos.

8. ¿Cómo te describirías con tres palabras?

Empática, alegre y trabajadora.

9. ¿Qué rasgo aprecias más en una persona?

El respeto, que sea buena persona y que tenga sentido del humor.

10. ¿Qué te enseñan los alumnos diariamente?

Su creatividad, me encantan las ideas que se les ocurren, y la manera que tienen de sacarme cada día una sonrisa.

LUIS ÁVILA
Redacción AmpaExpres

Èxit total de la primera edició del torneig AMPADEL



5 4 parelles van participar en la primera edició del torneig AMPADEL. Organitzat per l'AMPA, aquest torneig va ser una iniciativa per gaudir d'un dia dedicat als pares, mares i mestres de l'escola que ho van donar tot a la pista. Més de 100 jugadors i jugadores van omplir les instal·lacions del recentment estrenat Bela Padel Center.

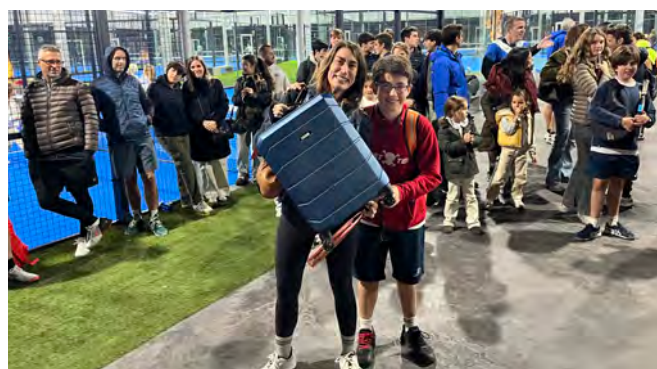
Al matí es van disputar les lliguetes i a la tarda, les rondes finals per als millors de grup. En total es van jugar 118 partits! L'ambient va ser fantàstic durant tot el dia. Molts van venir acompanyats dels fills i filles i el restaurant del club feia goig amb tot ocupat per la gent de Teresianes Ganduxer.

En el terreny esportiu, felicitem a tots els participants per gaudir amb esportivitat del torneig. En especial, donem l'enhorabona a Sergio Muñoz i Jordi Montes i Llanos Serna i Marta Vázquez per guanyar a les categories d'or i a Nacho Marsal i Ruper Oliveró i Débora Lamarca i Gemma Montoliu que es van endur la categoria de plata.

A més a més dels premis pels guanyadors, també es va fer sorteig d'alguns articles cedits per gent de l'escola com els necessers de 8 Oct Bags, bosses paleters de Tecnifibre, dues trolley cedides per l'agència Checkpoint Charlie, una maquineta d'afaitar de Philips, o una dessuadora de Bela Padel Center.

Davant l'èxit d'aquesta primera edició... no descartem repetir a la primavera! Us esperem a tots!

XAVI RIERA
Membre de l'AMPA



AULA DE PARES

Entre el halcón y el cisne: secretos para estudiar con eficiencia

Salí de la conferencia de Inma Parellada con una imagen clara: nuestros hijos, hoy, son como un huevo. No sabemos si dentro crecerá un halcón audaz o un cisne detallista; lo que sí podemos decidir es el clima en el que ese huevo incubaba. Y el clima que propone Inma para que aprendan a estudiar no es el del hacer por ellos ni el del dejarles solos, sino el del acompañamiento: estar, ver y sostener; no hacer por ellos, tampoco soltarlos a su suerte.

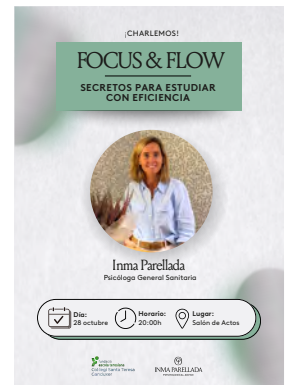
Para acompañar bien hay que conocer bien. Inma lo descompuso en tres planos que se tocan a cada paso. Uno, el académico: conocer su capacidad de atención, su comprensión, cómo razonan, qué tipo de memoria tienen, cómo procesan la información, qué asignaturas disfrutan, en cuáles patinan, qué estrategias les funcionan. Dos, el social: cómo están en el aula y en el patio, si se sienten aceptados o arrastran un conflicto sin resolver; un niño con un problema social pendiente no tiene cabeza libre para concentrarse. Y tres, personalidad: si son más esquemáticos y tienden a quedarse en la vista general, conviene empujarles a profundizar, cuidar el detalle y cerrar lo empezado; si, por el contrario, se pierden en los detalles, hay que ayudarles a priorizar, distinguir lo esencial de lo accesorio y no atascarse. En definitiva, conocer cómo piensan y cómo se sienten.

A partir de 5º de Primaria asoma la preadolescencia y cambian los ritmos. Ahí el verbo acompañar se vuelve método. No se trata de resolverles la vida, pero tampoco de desentenderse: presencia responsable. Significa saber qué hay sobre la mesa sin estar encima de la mesa. Implica co-

nocer deberes y fechas de examen y, sobre todo, ordenar el día a día: materiales revisados y apuntes al día. Lo que quedó a medias se termina; lo que no se entiende se pregunta al profesor; lo que hay que entregar, se entrega. No es control obsesivo: es *higiene académica*.

Esa higiene se apoya en hábitos y rutinas sencillas y realistas. La agenda (en papel o digital) como herramienta, no castigo. Bloques de estudio razonables, descansos definidos y un análisis en detalle cada cierto tiempo con tu hijo. Y realismo con las expectativas: no pidamos planes de estudio de dos o tres semanas por adelantado si ni de adultos funcionamos así. La constancia nace de metas alcanzables y repetibles, no de épicas imposibles.

En este punto, y enlazando con la imagen del huevo, me permito una reflexión personal que la charla de Inma me trajo a la mente: en nuestra cultura se ha instalado una sobreprotección a los niños. Queremos incubar eternamente, evitar todo tropiezo, que no sufran. Pero en la naturaleza las aves no sobreprotegen: abrigan el huevo, alimentan al polluelo y, cuando toca, le animan a asomarse al borde del nido para que pruebe sus alas. Ese es, a mi juicio, el sentido del buen estudio en casa: ni acolchar ni soltar, sino un acompañamiento consciente. Permitir que el niño cometa errores y estar lo bastante cerca para leer juntos qué falló (¿planificación, comprensión, tiempo?), concretar acciones específicas y seguir. No es dejarles al libre albedrío ni hacerles el trabajo; es dar calor cuando hace falta y, llegado el momento, invitarles a volar.



También nos recordó algo práctico: no podemos cambiar el colegio ni al profesor, pero sí lo que sucede en casa. Desautorizar a los profesores en casa es contraproducente: convierte a un potencial referente en ruido de fondo y desmotiva al alumno. Mucho más útil es mantener la coherencia puertas adentro, pedir aclaraciones con respeto cuando haga falta y alinear expectativas para remar en la misma dirección.

Si familia y escuela suman, el estudio deja de ser una carrera de obstáculos para convertirse en un camino de hábitos y método. Las notas importan, pero llegan como

consecuencia de algo más profundo: un niño conocido en lo académico, social y cognitivo; una casa que ordena y acompaña; y unos adultos que permiten el error y ayudan a aprender de él. Volvemos al huevo, al halcón y al cisne: nuestra tarea no es decidir qué ave será, sino darle el entorno para que despliegue sus alas. Acompañar con conciencia y ordenar sin asfixiar. Ahí es donde, con el tiempo, las tareas salen, los exámenes se preparan mejor y las notas, como última consecuencia, mejoran.

PEPE ROCAERT
Padre de alumnos

ESCOLA AL DIA

Més enllà de l'aula: educar-se ajudant els altres

Incorporar el voluntariat durant l'etapa educativa és una oportunitat privilegiada per formar persones més conscients, empàtiques i compromeses amb el món que les envolta. A la nostra escola, els alumnes de 4t d'ESO realitzen 20 hores de voluntariat amb un objectiu clar: descobrir altres realitats que conviuen al nostre costat i entendre que la vida no es construeix només mirant per un mateix, sinó entregant-se als altres.

Parlem amb la Carla que ens explica la seva experiència fent de voluntària durant el Gran Recapte d'Aliments en un supermercat al costat de l'escola. Ens diu que aquest petit voluntariat li ha aportat molt. *"Sentim que hem col·laborat i que hem pogut aportar el nostre petit granet de sorra per ajudar persones que no tenen aliments o que necessiten més suport."*

La vivència quotidiana, el tracte amb persones anònimes i l'experiència de veure com les paraules poden mobilitzar gestos solidaris els ha impactat profundament. La seva germana, l'Alexandra, afegeix que *"la vivència que més destaquem és veure com aconseguíem convèncer la gent perquè ajudés al Gran Recapte i com, després, moltes persones compraven coses per col·laborar. Ens feia molta il·lusió veure que el que dèiem i fèiem tenia una conseqüència positiva."*

Tot plegat els ha fet adonar que, tot i ser joves, ja poden generar canvis reals: *"Ens sembla una iniciativa molt bona, perquè encara que nosaltres siguem alumnes i no puguem fer grans coses, igualment podem ajudar."*

Aplaudim aquesta iniciativa que obre camins de solidaritat i creixement personal. Animem tots els alumnes no només a complir aquestes 20 hores obligatòries, sinó a anar més enllà, a fer del servei als altres una manera de viu-



re. Que segueixin l'exemple de Santa Teresa i de Sant Enric d'Ossó, deixant empremta a través de l'amor, la generositat, el compromís i el servei als altres.

XAVI RIERA
Membre de l'Ampa

Jornadas de Orientación Profesional: un vistazo al futuro

Poco antes de terminar el pasado curso, los alumnos de 1º de Bachillerato participaron en la segunda edición de las Jornadas de Orientación Profesional, una iniciativa que busca acompañarlos en el momento en que empiezan a definir su futuro académico y laboral.

La dinámica se dividió en dos grupos: uno con profesionales del ámbito técnico y científico, y otro con perfiles más relacionados con las letras, las humanidades y la empresa. En cada grupo había mesas con dos o tres ponentes, y los alumnos asistieron en grupos reducidos, lo que permitió un intercambio cercano y dinámico. Durante la sesión, los alumnos compartieron sus inquietudes y los profesionales, su experiencia, sus aprendizajes y algunos consejos que —esperamos— les ayuden a orientar sus decisiones.

Es alentador ver a alumnos tan centrados, participativos y reflexivos. Algunos tienen ya muy claro su camino; otros siguen explorando opciones. Pero todos comparten algo que emociona: la ilusión y la preparación con la que miran al futuro.

Desde la revista solo nos queda desearles mucha suerte y recordarles las palabras de la escritora George Eliot: *“Nunca es demasiado tarde para ser lo que podrías haber sido.”*

CARLA FERNÁNDEZ-MORENO
Redacción AmpaExpres



PASATIEMPOS

Esta serie de coordenadas esconde un dibujo: une los distintos puntos y descubre de qué se trata.

(J,5)->(J,7)->(H,7)->(H,10)->(F,7)->(F,10)->(D,7)->(D,9)
->(A,6)->(D,3)->(D,5)->(F,2)->(F,5)->(H,2)->(H,5)->(J,5)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
B	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
C	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
D	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
E	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
F	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
G	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
H	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
I	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
J	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Se trata de encontrar Feliz Navidad en distintos idiomas:



- FELIZ NAVIDAD**
(Español)
- MERRY CHRISTMAS**
(Inglés)
- JOYEUX NOËL**
(Francés)
- CRACIUN FERICIT**
(Rumano)
- BUON NATALE**
(Italiano)
- FRÖHLICHE WEIHNACHTEN**
(Alemán)
- FELIZ NATAL**
(Portugal)

Pasatiempos preparados por
CARLOTA SELLÉS
Redacción AmpaExpres
(Soluciones en página 2)

TEATRO

“El Nombre”: una cena y muchas risas



El pasado 5 de junio, el grupo de teatro de Teresianas volvió a subirse al escenario, esta vez para representar una adaptación de *El Nombre*, obra de Alexandre de La Patellière y Matthieu Delaporte.

La historia muestra una cena entre amigos que parece cotidiana, hasta que uno de los comensales desvela el nombre que ha

elegido para su futuro bebé. A partir de ese instante, todo va *in crescendo*: secretos, verdades, reproches y, sobre todo, carcajadas.

Lo mejor: ver cómo ha evolucionado el grupo de teatro, en esta ocasión dirigido por Xavier Mercadé. Lo que transmiten va mucho más allá de una actuación: amistad, complicidad, entusiasmo y unas ganas de pasarlo bien.

Gracias por hacer que el tiempo pase rápido y que el curso termine entre sonrisas. Ahora solo nos quedan las ganas de saber qué obra están preparando para este curso... y desearles, ¡mucho mierda!

CARLA FERNÁNDEZ-MORENO
Redacción AmpaExpres





Treballem la tardor a la Llar d'Infants

Ens apropem a la tardor, una estació plena de colors i textures que ens ofereix moltes oportunitats per aprendre i gaudir amb els nostres petits. A la Llar d'Infants, durant aquesta època, treballem la temàtica de la tardor a través de diverses activitats que estimulen la seva descoberta, la seva creativitat i la seva curiositat per tal d'introduir a l'Infant en el seu entorn natural i social que l'envolta, tenint com a finalitat el coneixement dels trets més característics d'aquesta estació a través del seu propi cos i del seu entorn.

Per què treballar la tardor amb els més petits?

1. Coneixement del medi natural: La tardor és una època en què la natura canvia de manera visible. Els infants poden aprendre sobre les fulles que cauen, els fruits de temporada com les castanyes, les magranes o les carbasses...

2. Desenvolupament sensorial: Les activitats amb elements típics de la tardor, com fulles seques, fruits, o textures de la natura... potencien els sentits dels infants. Poden tocar, olorar, veure i escoltar, estimulant així la seva percepció sensorial.

3. Aprenentatge a través de contes i cançons: Contes i cançons sobre la tardor ajuden a reforçar el coneixement de manera lúdica i emocional. A través de les històries, els nens poden entendre millor els canvis de l'entorn i identificar-se amb els personatges i situacions relacionades amb l'època.



4. Desenvolupament de la motricitat: Trencar fulles, pintar-les, enganxar-les en un collage... contribueix a millorar la motricitat fina dels infants.

5. Integra diferents àrees d'aprenentatge: Mitjançant activitats plàstiques, musicals, lingüístiques i motrius, els infants poden aprendre de manera global i integrada, fent que l'aprenentatge sigui més significatiu i motivador.

Aquesta tardor ha estat una època d'aprenentatge i descobriment plena d'emocions i creativitat per a tots els nens i nenes.

SANDRA DAVI

Coordinadora de la Llar d'Infants





La màgia de la tardor

Aquest trimestre hem descobert la màgia de la tardor! Els nens i nenes d'13 hem observat els colors de la tardor i hem creat un racó amb fruits, fulles i elements naturals. També hem fet una activitat de plàstica molt creativa: hem agafat fulles del racó de la tardor i amb molta paciència hem construït el nostre arbre. Finalment, per celebrar la Castanyada ens hem disfressat de castanyeres i castanyers. Ens ho hem passat molt bé!!

EQUIP D'13



Joc simbòlic

Els nens i nenes d'14 gaudeixen d'una estona de joc simbòlic, explorant i imaginant mil històries. Cuinen, construeixen, inventen i comparteixen moments plens de creativitat i il·lusió. Jugar és aprendre.

MESTRES D'14



Projecte de les mascotes d'15

Des que vam arribar a l'escola, hem crescut junts i, any rere any, ens hem sentit part del nostre grup classe. Un dels elements que sempre ens ha ajudat a identificar-nos i crear aquest sentiment de pertinença ha estat la *mascota de la classe*. Aquest curs, els nens i nenes d'15-A som Lleons; 15-B som Girafes; i 15-C som Mussols.

Amb tanta curiositat per saber més sobre l'animal que ens representa, vam decidir posar en marxa el **Projecte de la Mascota de la Classe**, una aventura plena d'aprenentatges i descobertes.

Els primers dies vam compartir tot allò que ja sabíem sobre el nostre animal. També vam formular totes aquelles preguntes que volíem aprendre durant el projecte i van sorgir dubtes i curiositats molt originals que ens van motivar a continuar investigant.

Durant les següents setmanes vam realitzar un munt de propostes relacionades amb les mascotes de cada classe. N'hi havia que ens ajudaven a treballar la lectoescriptura, d'altres les matemàtiques, i també vam crear moltes produccions artístiques.

També vam fer activitats cooperatives en què havíem d'arribar a acords, compartir idees i treballar en equip per aconseguir objectius comuns. Una gran experiència per aprendre a col·laborar i respectar les aportacions de tothom!

I per tancar el projecte... una sorpresa molt especial! Com a activitat final, els infants de cada classe vam preparar una presentació per explicar als companys i les companyes dels altres grups d'15 tot el que havíem après sobre la nostra



mascota. Va ser un moment molt emocionant: vam escoltar, vam observar i vam descobrir moltes curiositats sobre els animals de les altres classes, convertint-nos en experts i expertes per un dia!

ELS NENS I LES NENES D'15





Guardians del planeta

Els alumnes de 1r de Primària hem fet el Projecte "Cuidem el planeta" i hem après que és molt important Reduir, Reutilitzar i Reciclar els residus si volem tenir un món millor.

Hem d'esforçar-nos tots, tant a casa com a l'escola i per això, després de tot el que hem après, hem elaborat el decàleg per ser bons guardians del planeta perquè encara podem salvar el nostre món, si tots ens comprometem.

Nosaltres ja hem començat! Vosaltres voleu unir-vos?

ALUMNES DE 1r EP

DECÀLEG PER SER BONS GUARDIANS DEL PLANETA

1. APAGAR EL LLUM
2. TANCAR L'AIXETA
3. DONAR JOGUINES
4. PORTAR ROSSA DE ROBA
5. DUTXA RÀPIDA
6. SEPARAR ELS RESIDUS
7. PORTAR CARMANXOLA
8. UTILITZAR CANTIMPLOR
9. COMPRAR EN POTS DE VIDRE
10. REUTILITZAR LA ROBA

Una tarda màgica amb el Magic Pablo!



L'11 de novembre vam viure una tarda molt especial al teatre de l'escola. Ens va visitar el **Magic Pablo**, un exalumne de la nostra escola que ara és **màgic professional!** Ens va oferir una **funció plena d'emoció, diversió i trucs sorprenents.**

Des del primer moment, tots els alumnes vam quedar bocabadats: cartes que desapareixien, objectes que canviaven de lloc, màgia amb foc, colors i rialles. Hi havia tanta sorpresa a l'ambient que, per uns instants, **ningú ni tan sols aplaudia... estàvem tots meravellats!**

Va ser una tarda inoblidable, plena de **misteri, il·lusió i molta màgia.** Gràcies, Magic Pablo, per compartir amb nosaltres aquest espectacle tan especial i per tornar a la teva escola a fer-nos somiar!

ALUMNES DE CICLE INICIAL



Un curso lleno de música: aprendiendo con Vivaldi, Mozart y Beethoven



Este curso ha sido un verdadero viaje musical para nuestros alumnos de 1º y 2º de Primaria. A lo largo de estos meses, no solo han cantado, tocado instrumentos y jugado con ritmos, sino que también han tenido la oportunidad de conocer a tres grandes compositores de la música clásica: Antonio Vivaldi, Wolfgang Amadeus Mozart y Ludwig van Beethoven.

Con **Vivaldi** descubrieron a través de su obra "La primavera", cómo la música puede imitar el canto de los pájaros o el murmullo del agua, todo sin necesidad de palabras. Fue una experiencia muy sensorial, que les ayudó a conectar el sonido con el entorno que les rodea.

De la mano de **Mozart**, se adentraron en un universo de melodías alegres, divertidas y llenas de energía. Aprendieron que fue un niño prodigio, ¡que componía desde muy pequeño! A través de sus obras, nuestros alumnos descubrieron que la música también puede ser juguetona, brillante y llena de imaginación.

Con **Beethoven**, exploraron la ternura y la belleza de una de sus composiciones más conocidas: "Para Elisa". Esta delicada melodía les mostró cómo la música puede ser suave, expresiva y emocional, y cómo algo aparentemente sencillo puede contener una gran profundidad. Además, conocer la historia de Beethoven fue una gran lección de superación.

Durante todo el curso, los niños y niñas han desarrollado el sentido del ritmo, la escucha activa, el trabajo en equipo y la expresión emocional y corporal. Han cantado, creado

pequeñas piezas con instrumentos de percusión, bailado y aprendido a disfrutar del silencio tanto como del sonido. En las fotos podéis ver cómo nos hemos divertido y lo mucho que hemos aprendido.

En definitiva, la música ha sido este curso una herramienta maravillosa para despertar la creatividad, la sensibilidad y la curiosidad de los niños. Les ha enseñado a escuchar con atención, a expresarse sin palabras y a conectar con los demás de forma especial.

Porque la música no solo se escucha: se siente, se comparte y, sobre todo, nos hace felices.

SARAI BENAVIDES

Profesora de música de 1º y 2º EP





Visita al CRAM

Els alumnes de 3r hem acabat el trimestre treballant els animals vertebrats i invertebrats. Per aprendre'n més, vam visitar el Centre de Recuperació d'Animals Marins, on vam descobrir com cuiden els animals perquè puguin tornar al mar. Aquesta experiència ens va recordar la importància de tenir cura del medi ambient, igual que quan vam estudiar el cicle de l'aigua. Va ser una experiència molt enriquidora i ens va recordar que cuidar el planeta és responsabilitat de tots.

ALUMNES DE 3r EP



Catalunya en miniatura

El passat 11 de novembre, els nens i nenes de 4t de Primària vam anar a Catalunya en miniatura com a cloenda del nostre projecte "El lloc on vivim".

Després de treballar les diferents comarques de Catalunya i els seus tipus de paisatges, hem descobert els indrets principals a partir d'una gimcana al voltant de les maquetes.

També hem gaudit d'un passeig en trenet i d'un circuit d'aventura sobrevolant Catalunya.

Ens ho hem passat molt bé!

NENS I NENES DE 4t EP







Colònies del Cicle Superior



El dimarts 7 d'octubre els nens i nenes de 5è i 6è vam anar de colònies.

Vam pujar a l'autocar i ens vam dirigir cap al Vilar Rural Sant Hilari de Sacalm. Allà vam fer molts jocs divertits com crear el nostre propi tirador, i per la nit vam jugar al "fet i amagat" (els monitors eren els que s'amagaven).

Al dia següent vam esmorzar i vam seguir jugant a jocs cooperatius en equip i ens vam divertir molt! A la nit, va ser la discoteca i vam ballar una bona estona!

El darrer dia, vam acabar de fer totes les activitats planificades i vam tornar a l'escola.

Les colònies van ser molt i molt divertides!!

INÉS SANTAMARÍA I ARIANNA PRAT
Alumnes de 5è EP





Mercat medieval

El dia 7 de novembre, els alumnes de 5è vam fer un mercat medieval! Els mestres de 5è porten uns anys fent aquest projecte però sempre s'havia fet la representació als més petits. Aquest curs és el primer any que s'ha convidat als pares. A Medi vam treballar l'Edat Mitjana i vam aprendre els oficis i les persones que hi vivien en aquell temps. Vam dedicar-li nou sessions per preparar-ho. Hi havia: reis i reines, nobles, clergat, cavallers, comerciants, ferrers, sabaters, teixidors i camperols. Al final va sortir una feina molt bonica i treballada. Tots vam acabar molt satisfets del nostre treball!

ADRIANA GARCÍA I BELÉN GIMÉNEZ
Alumnes de 5è EP



Castanyada a la Residència Augusta Park

El 31 d'octubre vam anar a la Residència Augusta Park per celebrar la Castanyada. Abans d'anar-hi ens vam disfressar d'autèntics castanyers i castanyeres. En arribar ens van donar un bon esmorzar i després vam començar a cantar cançons amb ritme i recitar poemes de la tardor. Ens va fer molta il·l·lusió veure el somriure a les seves cares. Després vam estar una bona estona parlant amb els avis de la residència. Ells ens van explicar anècdotes de la seva vida, històries de la seva infància i les coses que els hi agraden. Ens va encantar portar-los una mica de felicitat i d'alegria. Gràcies Residència Park per deixar-nos gaudir del vostre jardí i de les vostres meravelloses instal·lacions. Desitgem que hagueu passat una bona Castanyada amb nosaltres! Al Nadal tornarem a veure-us per cantar-vos unes Nades.

JIMENA ROMERA I JANA MARTORELL
Alumnes de 6è EP



Xerrada sobre la reproducció humana

El dia 4 de novembre, ens va visitar una ginecòloga que es diu Isabeth, mare d'una companya nostra, per parlar sobre temes relacionats amb la Reproducció Humana. Ens va explicar: quins eren els canvis tant físics com psíquics de les diferents etapes de la vida, els aparells reproductors i també ens va explicar anècdotes i curiositats de la seva feina... Ens va agradar molt i ens va aclarir tota la informació que no teníem clara. La xerrada va durar uns 45 minuts i després la vam bombardejar amb dubtes i qüestions. També van assistir alguns pares i els hi va agradar molt.

Gràcies Isabeth, hem après molt!

CLARA AUSET, VERA SERRANO I CARMEN COLOM
Alumnes de 6è EP



Detrás de las máscaras



Los alumnos de 1º de ESO hemos hecho nuestra máscara. ¿Por qué? Porque nuestras propias caretas son las que nos hacen invisibles o hacen invisibles a los demás. Hemos visto las actitudes que pueden hacer invisibles a los demás y las que nos ayudan a cambiar esa situación.

¡¡NO QUEREMOS MÁSCARAS QUE NOS IMPIDAN VER A LOS DEMÁS!!

SIRA GALLINAS
1º ESO-B



CINE ESPIRITUAL: Mariposas negras

Es una obra que me ha hecho reflexionar sobre lo que ha pasado y está pasando en la actualidad.

La película nos quiere transmitir sobre lo que una persona inmigrante está pasando o ha pasado, para ello, nos muestra a 3 admirables mujeres. Todas ellas tienen algo en común, sus vidas quedarán profundamente marcadas por el cambio climático.

Cada una de ellas, tiene una historia diferente/distinta, pasan momentos dolorosos, donde se quieren rendir pero no pueden ya que tienen una familia, a la que le han mostrado que nunca deben rendirse ante ningún obstáculo que les ponga la vida.



Enfrentan pérdidas, amenazas ambientales, separaciones, etc. Comparten un camino de dolor, resistencia y perseverancia para seguir adelante en medio de la crisis climática.

Expresa una inspiración al verlas, ya que terminan luchando en las mismas consecuencias del cambio climático.

Vemos el dolor, esperanza e incertidumbre sobre su futuro, qué pasará con ellas, sus familias... pero también vemos la fuerza y perseverancia que tienen para adaptarse en un nuevo país/lugar.

MICAELA LLERENA
2º ESO-A



Experiencia del día de Santa Teresa

Este año, por la celebración de Santa Teresa, vivimos una experiencia superbonita.

Nos tocó pasar el mediodía con los niños pequeños, y lo que parecía que iba a ser una actividad sencilla terminó siendo de las más divertidas del día. Pusimos el Just Dance y empezamos a bailar todos juntos, mayores y pequeños, sin vergüenza ninguna.

Al principio, los peques estaban un poco tímidos, pero en cuanto sonó la música se soltaron enseguida. Nos reímos muchísimo intentando seguir los pasos, haciendo movimientos raros y animándonos unos a otros. Hubo un

momento en el que todos estábamos saltando, girando y cantando a la vez, y fue imposible no sonreír.

Lo mejor de todo fue ver lo felices que estaban ellos y lo bien que lo pasamos nosotros también. Fue una actividad sencilla, pero que nos lo pasamos genial y nos hizo desconectar por un rato. Al final, acabamos todos cansados, pero con una sensación superbonita. Sin duda, una de esas experiencias que te recuerdan lo especial que puede ser el cole cuando compartes momentos así.

ADRIANA RUIZ
4º ESO

Excursió a La Mola

La Mola és una muntanya a 1.104 m. El passat 27 d'octubre els alumnes de 3r d'ESO vam gaudir d'una sortida de convivència amb els companys, amb els professors i amb la natura. El dia va ser fred però molt assolellat i un cop vam arribar al cim les vistes eren precioses, fins i tot es podia veure el mar. Vam fer 12 km en total, més d'una caiguda pel camí, pedres amunt i pedres avall, vam arribar ben cansats però ens va agradar molt l'excursió.

ALUMNES DE 3r ESO





Creación literaria-salida al Museo Casa Verdaguer

Después de la visita al Museo Vila Joana, quedé especialmente sorprendido al descubrir que, antiguamente, el edificio era un colegio para personas con discapacidad. Me llamó mucho la atención que, en aquella época, se utilizara el término “colegio de deficientes” para referirse a estas personas, algo que hoy en día nos resulta inapropiado y refleja cómo ha cambiado nuestra manera de pensar y hablar sobre la diversidad.

Vila Joana es un museo muy especial situado en Vallvidrera, dentro del Parque Natural de Collserola, en Barcelona.

Con el paso del tiempo, este edificio pasó de ser un colegio a convertirse en el lugar donde pasó sus últimos días el poeta Jacint Verdaguer, una de las figuras más importantes de la literatura catalana. Por esta razón, hoy es conocido como el Museo-Casa Verdaguer.

El museo conserva numerosos objetos relacionados con el poeta, como libros, manuscritos, fotografías y muebles antiguos. Además, cuenta con espacios interactivos que ayudan a comprender mejor su vida y su obra. Al visitarlo, uno puede hacerse una idea de cómo era la vida de Verdaguer y entender por qué su trabajo tuvo tanta relevancia para la cultura catalana.

Además de su valor literario e histórico, Vila Joana está rodeada de naturaleza, ya que se encuentra en pleno parque de Collserola, un entorno tranquilo lleno de árboles, caminos y animales del bosque. Muchas escuelas visitan este museo porque combina historia, literatura y naturaleza en un mismo espacio.



En definitiva, Vila Joana es un lugar muy especial que mantiene viva la memoria de Jacint Verdaguer y nos permite aprender sobre el pasado de una forma cercana, sencilla y muy interesante, mientras disfrutamos del entorno natural que la rodea.

LUCAS BONASTRE MEDIR
1º BTX



Bachillerato de barbacoa



El pasado 22 de septiembre, los alumnos de bachillerato de Teresianas fuimos al merendero de Nuestra Señora de los Ángeles para disfrutar de un día diferente y hacer una barbacoa. Desde el inicio, todos estábamos emocionados, porque era una ocasión para compartir tiempo con nuestros compañeros fuera del aula y disfrutar del aire libre.

Al llegar al merendero, comenzamos a hacer algunas actividades para divertirnos y entrar en ambiente. Algunos jugaron al fútbol, otros al ping-pong, y muchos participamos en diferentes juegos mientras nos reíamos y compartíamos buenos momentos. Más tarde, Bogdan organizó un bingo especial pensado para conocernos mejor entre nosotros. Fue divertido y curioso descubrir cosas sobre nuestros compañeros que antes no sabíamos, y todos participamos animadamente.

Cuando llegó el momento de la barbacoa, algunos de nosotros nos encargamos de encender las brasas. No fue tan fácil como parecía y a varios nos costó un poco, pero finalmente logramos que estuvieran listas para cocinar. Luego preparamos la comida y nos sentamos a disfrutarla juntos. Fue un momento agradable para charlar, reírnos y compartir la comida al aire libre, rodeados de la naturaleza del lugar.

Al final de la jornada, todos coincidimos en que había sido un día memorable. La combinación de juegos, el bingo para conocernos y la barbacoa, con la pequeña aventura de encender las brasas, hizo que la experiencia fuera especial y divertida. Sin duda, fue un día que nos permitió pasar tiempo con nuestros compañeros, fortalecer la amistad y llevarnos recuerdos que recordaremos durante todo el curso.

CARLOS CARRIÓN
2º BTX



Voyage à Toulouse

Cette semaine, les élèves de terminale Bachibac avons fait un voyage incroyable à Toulouse, et l'expérience a été très positive et amusante.

Pendant ces jours, on a beaucoup marché pour découvrir la « ville rose », avec ses rues et son architecture, et nous avons fait un tour en péniche sur le fleuve de Toulouse, la Garonne. Cela nous a permis d'apprendre beaucoup sur l'histoire de cette belle ville, et on a eu aussi l'opportunité de parler français et d'améliorer notre niveau de langue. De plus, on a visité le musée de l'Aeroscopia et l'usine d'Airbus, et c'était très impressionnant de voir comment les avions sont fabriqués. Nous avons appris beaucoup sur un thème très intéressant, et la quantité et la taille des avions nous ont beaucoup surpris.

Le séjour à Toulouse nous a aidé à nous débrouiller, parce qu'on devait communiquer en une langue qui n'est pas notre langue maternelle. Cela n'a pas été toujours facile, et parfois, c'était frustrant. Cependant, il me semble que cette expérience a amélioré la cohabitation entre nous et avec les professeurs, et nous avons passé de très bons moments ensemble.

En conclusion, le voyage à Toulouse nous a fait découvrir une ville magnifique, nous avons appris beaucoup de choses et nous avons amélioré notre français.

PATRICIA SOLER
2° BTX - Bachibac



ELS NOSTRES ESPORTISTES

Fases finales y Cloendas



El pasado mes de junio se jugaron las "Fases Finales" y "Fases Cloenda" del CEEB (Consell Esportiu Escolar de Barcelona), evento que da por finalizada la temporada de competición para todos nuestros equipos. Los equipos mejor clasificados en la 2ª Fase de competición obtienen el pase directo a estas fases y tras varios partidos, dependiendo de la categoría, se determina el ganador del "Campeonato de Barcelona".

La temporada pasada, 14 equipos de fútbol sala, 2 equipos de baloncesto y 10 equipos de vóley, compitieron bajo el nombre y los colores de Teresianas Ganduxer. De los 26 equipos, 8 pasaron a las Fases finales y 2 compitieron en las Fases cloenda.

El Benjamín B de vóley, entrenado por Èlia Tudela y el Alevín B de vóley, entrenado por Glòria Farré, fueron los dos equipos que quedaron campeones en sus grupos de 2ª Fase y tuvieron billete directo para la final de Fase cloenda. El Benjamín B consiguió la victoria por 1-2, mientras que el Alevín B perdió 3-0. Pese a los resultados, a todos los equipos que llegan a las finales de Fase cloenda, se les entrega la copa de campeón de grupo.

En las Fases finales, un total de 8 equipos fueron capaces de entrar al cuadro final, tras una excelente 2ª Fase. En el fútbol sala: el Benjamín A de Kevin Parreu, el Pre Alevín B de Carlos Barceló, el Pre Infantil A de Kevin Parreu, el Pre Infantil B de Pau Bartolí y el Infantil A de Miquel Ruiz. En el vóley: el Alevín A de Lucía Martín, el Juvenil A de Blanca Zaragoza y el Sénior A.

El FS Benjamín A consiguió la victoria por 6-5 en los octavos de final, pero fue derrotado por la mínima (3-4) en los cuartos de final. Misma mala suerte tuvo el FS Pre Alevín B, que tras ganar su primer partido por 4-1, perdió en semifinales por 1-2.

El FS Pre Infantil A y el FS Pre Infantil B entraron directos a los cuartos de final de las Fases finales del CEEB. El A, consiguió el pase a las semifinales ganando por 1-0, mientras que el B cayó eliminado en esa primera ronda, por 4-3. En semifinales no tuvimos tanta suerte y con un resultado de 1-2, caímos a las puertas de la final.

El FS Infantil A entrenado por Miquel Ruiz, empezó su trayectoria hacia la copa en los cuartos de final, con un 2-0

consiguió el billete para la siguiente ronda. En las semifinales, un abultado 3-0 les dio el pase para la final del Campeonato de Barcelona. En el pabellón CEM Marítim de Barcelona se disputó la final infantil de fútbol sala. El resultado fue 1-0 para Teresianas Ganduxer y con ello, campeones de Barcelona. Enhorabuena a todos los jugadores y al entrenador por la perfecta temporada conseguida. ¡¡Sois campeones de Barcelona en categoría Infantil!!

En el vóley, el Alevín A, no tuvo demasiada suerte en su primera ronda de Fases finales. En los cuartos de final las mayores de Primaria cayeron por 1-2, en un partido muy ajustado que se decidió en el 3r set.

El VB Sénior liderado por las entrenadoras: Glòria Farré, Lucía Martín, Carlota Font, Blanca Zaragoza, Martina Solsona y Carla Olivé, accedieron a las Fases finales consiguiendo un pleno de victorias en la 2ª Fase. En semifinales, no podía ser menos, y con un 3-0 se plantaron en la final. En el CEM La Mar Bella, se disputó la gran final del Campeonato de Barcelona y, tras un partido muy ajustado, que se decidió en el Tie-Break, nuestras entrenadoras se proclamaron campeonas de Barcelona. Enhorabuena a todas las jugadoras, que en un proyecto que se inició en enero, consiguieron ser campeonas de Barcelona. ¡¡Felicidades campeonas!!

Desde la Escuela Deportiva queremos felicitar a todos los alumnos que han disfrutado de la Temporada 2024/2025, por su esfuerzo y dedicación en las distintas disciplinas deportivas que ofrece el AMPA. Esperamos que esta temporada se sigan cumpliendo los objetivos deportivos y los alumnos sigan avanzando y aprendiendo los valores del deporte de la mano de los entrenadores.

¡Nos vemos por las pistas!

XAVI PERDIGUER

Director Extraescolares Deportivas del AMPA



LOS ALUMNOS OPINAN



"Para ser mejor me propongo siempre ayudar a mis amigas cuando están tristes, y cuidar a mis hermanos. También intento ayudar en casa y hacer reír a mis papás. Y querer a todos mucho."

PAULA CLE DEL RÍO
1º EP-B



"Ayudar a mis amigos y a la gente que me necesita."

GUILLE VALL IRITIA
2º EP-A



"Este año me propongo tener muy buena letra y aprender mucho."

MAURO MUSTIENES RIVIERE
3º EP-A



"Este año me propongo seguir siendo mejor persona y ayudar a los demás, esforzándome en mis estudios y teniendo una actitud positiva dando lo mejor de mí."

SOFIA ROBREDO ROCA
4º EP



"Para ser mejor en casa me propongo hacer más caso a la primera, bueno, hacer más caso. Y en el cole: esforzarme más, y sobre todo mejorar mi letra, el dibujo y la presentación."

EUGENIA USABIAGA
FERNÁNDEZ-MORENO
5º EP-C



"Mi reto este año es confiar más en mí mismo, no rendirme cuando algo me sale mal y seguir practicando para ser mejor en fútbol."

CARLOS OBRADORS
GUDMUNDSON
6º EP-A

¿QUÉ RETO TE PROPONES PARA SER MEJOR?



"Mi reto para este curso es trabajar bien con mis compañeros y sacar buenas notas. Quiero que todos puedan estar orgullosos de la actitud que tengo con todos y ser buena persona. ¡Quiero ser el mejor!"

NACHO COT CARRERAS
1º ESO-B



"Mi reto para este curso es saber comportarme bien siempre con las personas que me rodean y, además de respetarlas que ya lo hago, ayudarles cuando lo necesiten."

ÈRIC REALE CORREAS
2º ESO-B



"Mi reto es estudiar cada día un poco más, y llevar los apuntes de todas las clases al día, para poder superar este curso con buenas notas y sensaciones."

JORDI PLANAS VIÑAS
3º ESO-C



"Este año me he propuesto poner más esfuerzo en mis estudios y también integrarme mejor en el colegio. Quiero conocer a mis compañeros y participar en todas las actividades que pueda."

ADELA MONTERO COLOMER
4º ESO-A



"El meu repte és organitzar millor el temps entre els estudis i la vida fora de l'escola, sense deixar-ho tot per a l'últim moment. Vull planificar-me per fer les tasques amb més tranquil·litat per millorar les notes i gaudir més del temps amb família i amistats."

XÈNIA PRAT DÍAZ
1º BTX



"Estudiar más, ser más respetuoso y tener mejor actitud tanto dentro como fuera del aula."

MIGUEL CAMPO
CAZCARRA
2º BTX